**Бекітемін:**
**«Алтын Ғасыр» б/б**
**Меңгеруші: _____ Мырзатаева А.А.**

**Түркістан облысы, Мақтаарал ауданы, Иіржар ауылдық округі**

# «Алтын Ғасыр» бөбекжай балабақшасы Жауапкершілігі Шектеулі Серіктестігінің өзін өзі бағалау тұжырымдамасы

Мақтаарал ауданы - 2026 жыл

**Түркістан облысы, Мақтаарал ауданы, Иіржар ауылдық округі**
**«Алтын Ғасыр» бөбекжай балабақшасы**
**Жауапкершілігі Шектеулі Серіктестігі**

№ 42 бұйрығы

**Мақтаарал ауданы** **06.04.2026ж**

**Түркістан облысы, Мақтаарал ауданы**
**Иіржар а/о**
**«Алтын Ғасыр» бөбекжай балабақшасы ЖШС-ның**
**білім беру қызметін**
**өзін-өзі бағалауын өткізу туралы**

Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңының 59-бабына, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» № 486 бұйрығына,Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитеті төрағасының «Білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру және өткізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдар туралы» №12 бұйрығына сәйкес**БҰЙЫРАМЫН:**

1. Түркістан облысы, Мақтаарал ауданы, Иіржар а/о «Алтын Ғасыр» бөбекжай балабақшасы ЖШС2026 жылы сәуір айының 06-10 аралығында өзін-өзі бағалаудан өткізілсін.
2. «Алтын Ғасыр» бөбекжай балабақшасы жауапкершілігі шектеулі серіктестігі Қазақстан Республикасы Заңының тармақтарына сәйкес 2026 жылы мемлекеттік атестаттауды өткізуге байланысты өзін-өзі бағалау мақсатында комиссия құрамы бекітілсін:
   Мырзатаева А.А. – комиссия төрайымы, балабақша меңгерушісі
   Лакаева А – комиссия мүшесі, балабақша әдіскері
   Жанабаева Б - комиссия мүшесі, балабақша тәрбиешісі
   Мирзоахмедова У - комиссия мүшесі, балабақша тәрбиешісі
   Джунисова Г - комиссия мүшесі, балабақша тәрбиешісі

3. Балабақшаның өзін-өзі бағалау жұмысының қорытындысы 2026 жылдың №5 кезектен тыс педагогикалық кеңес отырысында талқыланып,ұжымға таныстырылсын.

4.Балабақшаның білім беру қызметін өзін-өзі бағалауы бойынша құжаттар интернет-ресурсқа уақытылы орналастырылсын.

5.Осы бұйрықтың орындалуын бақылауды өзіме қалдырамын.

6. Осы бұйрық қол қойылған күнінен бастап күшіне енеді.

**Балабақша меңгерушісі:** **Мырзатаева А**

**Түркістан облысы, Мақтаарал ауданы, Иіржар ауылдық округі**
**«Алтын Ғасыр» бөбекжай балабақшасы**
**Жауапкершілігі Шектеулі Серіктестігі**

Қазақстан Республикасының «Білім туралы» №319 Заңына және Түркістан облысының білім саласына сапаны қамтамасыз ету департаментінің 2026 жылғы 04ақпандағы №1632 бұйрығы бойынша 2026 жылға арналған мемлекеттік аттестаттауға жататын білім беру ұйымдарының тізіміне сәйкес өзін – өзі бағалау құжаттарын жүргізу үшін мынадай құрамда балабақшаны өзін – өзі бағалау аттестаттау комиссиясы 2026жылдың06сәуіріндегі № 42 бұйрығымен құрылды.

1. Мырзатаева А– балабақша меңгерушісі комиссия төрайымы
2. Лакаева А - балабақша әдіскері , комиссия мүшесі
3. Жанабаева Б – балабақша тәрбиешісі, комиссия мүшесі
4. Мирзоахмедова У – балабақша тәрбиешісі, комиссия мүшесі
5. Джунисова Г – балабақша тәрбиешісі, комиссия мүшесі

Өзін – өзі бағалау іс – жоспары түзілді және соған сәйкес жұмыстар жүргізілді. Бағаланатын кезеңдерге сәйкес талдау жасалатын құжаттар жинақталған.

«Алтын Ғасыр» бөбекжай балабақшасы жауапкершілігі шектеулі серіктестігі ағымдағы жылды және алдыңғы екі жылдың оқу – процесін зерделеп, оларды білім беру саласындағы ақпараттандыру объектілерінде орналастырылған мәліметтермен және ұйымдар мен уәкілетті мемлекеттік органдардың мәліметтерімен салыстыра отырып, комиссия қызметтің сандық және сапалық көрсеткіштеріне бағалау қорытындысын ұсынады.

**«Алтын Ғасыр» бөбекжай балабақшасы жауапкершілігі шектеулі серіктестігі туралы ақпараттық анықтама**

| | | |
|---|---|---|
| 1 | Мектепке дейінгі ұйымның атауы | Мақтаарал ауданы «Алтын Ғасыр» бөбекжай – балабақшасы жауапкершілігі шектеулі серіктестігі |
| 2 | Білім беру ұйымының орналасқан жері (заңды мекен – жайы және нақты орналасқан жерінің мекен – жайы) | Түркістан облысы , Мақтааралауданы, Иіржар ауылдық округі, Азамат ауылы, Достық көшесі №22Б ғимарат |
| 3 | Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электрондық пошта, web сайт) | Ұялы телефон: 8 (707) 207-77-69<br>Электрон поштасы:mailto:musay.aikerim@mail.ru<br>Web сайт.https://altyngasyr.edu.kz/?page_id=57 |
| 4 | Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшысының Т.А.Ә лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың көшірмесі | Мырзатаева Айгуль Амангелдиевна балабақша меңгерушісі, 2020 жылғы 05 қаңтарда № 1ж/к бұйрықпен меңгеруші болып тағайындалған. |
| 5 | Құқық белгілейтін және құрылтайшылық құжаттары (жарғының және заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу не қайта тіркеу туралы анықтаманың/ куәліктің көшірмесі қоса беріледі) | Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтамасы Қазақстан Республикасының заңнамасына сәйкес анықтама заңды тұлғаның қайта мемлекеттік тіркеуден 2017 жыл 9 мамырөткен.<br>БСН 170640010269 |
| 6 | Рұқсат беру құжаттары (білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша және (немесе) мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламаны жіберу туралы талон) | Мемлекеттік лицензия 07.12.2017 жыл № KZ60RVK00015606 хабарлама берілген.<br>12.12.2022 жыл, №KZ 71RVK00042956 |
| 7 | Құрылған жылы | 2017 жыл |
| 8 | Типтік ғимарат | Бір қабатты және қосымша екі қабатты ыңғайластырылған |
| 9 | Топтар саны | 4топ |
| 10 | Балаларды оқыту тілі | Қазақ тілі |
| 11 | Жұмыс аптасының ұзақтығы | 5 күндік |
| 12 | Ауысым саны | Тәрбиешілер: ауысым жоқ |
| 13 | Жасына қарай топтар бойынша ұйымдастырылған іс – әрекетінің ұзақтығы - минутпен | Жас ерекшеліктері:<br>4 жас – Ересек топ,<br>3 жас – ортаңғы топ (2)<br>2 жас – кіші топ |
| 14 | МҰД – ның жобалық әлеуеті | Балабақша орны 100балаға арналған.<br>31.08.2017 жылы№ 19-3010-4-55 |

| | | |
|---|---|---|
| | | санитарлық эпидемиологиялық қорытынды берілген. Құжаттар көшірмесі қоса жолданды. |

Балабақша ғимаратыбір және екі қабатты типтік жобада ыңғайластырылған. Балабақша 100 орындық, 4 топ жұмыс жасайды.

«Қарлығаш» ортаңғы топ 3 жас, «Көгершін»ортаңғы топ 3 жас, «Ғарышкер» ересектоп 4 жас, «Балапан» кішітобы 2 жас, Әр топ жас ерекшеліктеріне қарай топтастырылған. Балабақша аптасына 5 күндік жұмыс жасайды, сағат 8:00- бастап 18:00 сағатқа дейін. Тәрбиеленушілер мемлекеттік тілде тәрбиеленуде. Балабақшада 4 топта ойын бөлмелері, жатын бөлмелері, жуынып – шайынатын бөлмелері бар. Бұдан басқа мед кабинет, акт залы, асхана, қойма, әдістемелік кабинеті бар. Материалдық – техникалық базасы стандартқа сай жабдықталған. Жылу жүйесі, кәріз жүйелері кіргізілген. Су , электр жүйесі орталықтандырылған. Балабақша өрт – дабыл түймешесінің автоматты хабарлау жүйесі және бейнебақылау камераларымен жабдықталған. Балабақшада медициналық кабинеті жұмыс жасайды. Медициналық кабинетте емшара бөлмесі, оқшаулау бөлмесі, санитарлық қағидаларға 12 қосымшаға сәйкес құрал- сайман жабдықтарымен жабдықталған. Балабақша ауласы көгалдандырылған, жеміс ағаштары егілген. Ауладағы ойын алаңы өз дәрежесінде жабдықталған.Жеке топтарға арналған ойын алаңдары, бөлек қоршаулармен бөлінген. Балалардың денсаулығын нығайтатын ойын құралдарымен жабдықталған.

Білім беру ұйымдарын
бағалау өлшемшарттарының

1- қосымшасы

**«Алтын Ғасыр» бөбекжай балабақшасы жауапкершілігі шектеулі серіктестігіоқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру қызметін бағалауға арналған өлшемшарттары**

| № | Бағалау өлшемшарттары | Өлшеуіштер | Балдары |
|---|---|---|---|
| 1 | Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі | 100% | 5 |
| | | 95-99% | - |
| | | 80-94% | |
| | | 80% - дан төмен | |
| 2 | Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/ растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) үлесі | 100% | |
| | | 95-99% | 4 |
| | | 80-94% | |
| | | 80% - дан төмен | |
| 3 | Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтар үлесі | 100% | 5 |
| | | 95-99% | - |
| | | 80-94% | |
| | | 80% - дан төмен | |
| 4 | Білім беру ұйымының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізіміндегі № 13272 тіркелген) сәйкес жабдықтарымен және жиһазбен жарықтандырлуы | 100% | 5 |
| | | 95-99% | |
| | | 80-94% | |
| | | 80% - дан төмен | |
| 5 | Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына ( нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізімінде № 23513 тіркелген) сәйкес жағдай жасау | 100% | 4 |
| | | 95-99% | |
| | | 80-94% | |
| | | 80% - дан төмен | |
| 6 | Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығына ( нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізімінде №20708 тіркелген) сәйкес мектепке дейінгі ұйымдарға арналған оқу – | 100% | 5 |
| | | 95-99% | |
| | | 80-94% | - |
| | | 80% - дан төмен | - |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | әдістемелік кешендермен камтамасыз ету. | 80% - дан төмен | |
| 7 | Жас топтары толықтырылуының сәйкестігі (топтар бөлінісінде) | 100% | 5 |
| | | 95-99% | |
| | | 80-94% | |
| | | 80% - дан төмен | |
| 8 | Ата – аналардың сауалнама нәтижелерін талдау | 80%- дан 100% - ға дейінгі респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған. | 5 |
| | | 65%- дан 79%- ға дейін респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған | |
| | | 50% - дан 64%- ға дейінгі респондеттер тәрбиленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған. | |
| | | 50% - дан кем респондеттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған. | |
| 9 | Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау | 80%- дан 100% - ға дейінгі респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған. | 5 |
| | | 65%- дан 79%- ға дейін респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған | |
| | | 50% - дан 64%- ға дейінгі респондеттер тәрбиленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған. | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | 50% - дан кем респондеттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған. | |

**Балабақша меңгерушісі :**  **Мырзатаева А**

**Кадрлық құрамға талдау.**

Кадрлық құрамды бекіту - «Алтын Ғасыр» бөбекжайбалабақшасының жұмысының негізгі бағыттарының бірі. Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңы мен балабақша Жарғысына сәйкес педагогикалық ұжым мен білім ұйымдастыру басшысымен калыптастырылады. Педагогикалық кадрларға қабылдау басқарушы мен педагогикалық жұмысшы арасында жасалған еңбек шарты негізінде жүзеге асырылады. 2025-2026 оқу жылында 6 педагог жұмыс атқарады:

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» жоғары білімді 6 педагог

Меңгеруші: Мырзатаева Айгуль Амангельдиевна .

Әдіскер , 4 тәрбиеші – «педагог – мадератор.

Педагогтерге біліктілік санаттарын беру (растау) туралы Түркістан облысы адами әлеуетті дамыту басқармасының 23.02.2023ж №189 хаты негізінде ҚР Білім және ғылым министрінің 27.01.2016 жылғы № 83 бұйрығы 16,17 тармақтарына сәйкес педагогтердің біліктілігін бағалауды жүргізу бойынша іс –құжаттарын электронды портфолиода тапсырып , «Педагогикалық этиканың кейбір мәселелері туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2020жылғы 11 мамырдағы № 190 бұйрығына (Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2020 жылғы 12 мамырда №20619 тіркелген) сәйкес педагогикалық этиканы сақтау мәселесі бойынша біліктілік санаттарын алуға 2024 жылдың қыркүйек айында 1 педагог «педагог-модератор» біліктілік санатына, өтуге өтініш білдірген.Өтініш білдірген педагог қызмет нәтижелерін кешенді жинақтаудан өтіп, ПББ тапсырған, нәтижесінде педагог Джунисова Гульжан Бахтияровна «педагог – модератор» біліктілік санатына балл жинай алды.

Педагогтардың білімін бағалаудан өту туралы сертификат көшірмелері сайтқа жолданды. Педагогтардың білімін бағалаудан өту туралы сертификат көшірмелері сайтқа жолданды. Алдағы оқу жылына 1 педагог – «педагог-модератор» біліктілік санатына өтуге жоспарланып отыр.

Балабақшаның сапалық тізімі ұсынылған дипломының көшірмелерінен қарастырылды. Қорыта айтқанда, мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту мамандығы бар падагогтердің үлесі 90% құрайды.

**1.Мырзатаева Айгуль Амангелдиевна** – Білімі жоғары, Әл Фараби атындағы Қазақ мемлекеттік ұлттық университеті, мамандығы «Географ, география пәнінің оқытушысы», «Маман - Специалист» Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу тәрбиешісі, 2017 жылдың «Алтын Ғасыр » бөбекжай балабақшасында меңгеруші болып бұйрықпен тағайындалды. Біліктілік санаттарын беру бойынша аттестаттау комиссиясының 2023 жылғы 01 қыркүйктегі хаттамаларына сәйкес «педагог» лауазымы бойынша «Педагог- модератор» біліктілік санаты берілді.

**2.Лакаева Алия Уринбаевна** - Білімі жоғары, «Сырдария» университеті мамандығы «Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі» , «Алтын Ғасыр» бөбекжай балабақшасына 2022 жыл бастап әдіскер болып бұйрықпен жұмыс істеп келеді.

**3.Жанабаева Ботакөз турлибекқызы** – Білімі жоғары, Аймақтық әлеуметтік инновациялық университеті, мамандығы «Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі»,«Маман - Специалист» Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу тәрбиешісі2022 жылдың «Алтын Ғасыр » бөбекжай балабақшасында тәрбиеші болып жұмыс жасап келеді. Біліктілік санаттарын беру бойынша аттестаттау комиссиясының 2023 жылғы 01 қыркүйектегі хаттамаларына сәйкес «педагог» лауазымы бойынша «Педагог- модератор» біліктілік санаты берілді.

**4.Мирзахметова Умида Хусанновна** - Білімі жоғары, Қазақстан инженерлі-педагогикалық халықтар Достығы университеті, мамандығы «Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі», «Маман - Специалист» Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу тәрбиешісі2022 жылдың «Алтын Ғасыр » бөбекжай балабақшасында тәрбиеші болып жұмыс жасап келеді. Біліктілік санаттарын беру бойынша аттестаттау комиссиясының 2023 жылғы 01 қыркүйектегі хаттамаларына сәйкес «педагог» лауазымы бойынша «Педагог- модератор» біліктілік санаты берілді.

**5.Джунисова Гульжан Бахтияровна** - Білімі жоғары, «Сырдария» университеті, мамандығы «Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі», «Маман - Специалист» Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу тәрбиешісі2026 жылдың сәуір айынан бастап «Алтын Ғасыр » бөбекжай балабақшасында тәрбиеші болып жұмыс жасап келеді. Біліктілік санаттарын беру бойынша аттестаттау комиссиясының 2024 жылғы 01 қыркүйектегі хаттамаларына сәйкес «педагог» лауазымы бойынша «Педагог- модератор» біліктілік санаты берілді.

**6.Тасқараева Динара Расуловна** - Білімі жоғары, Ташкент облыстық мемлекеттік педагогикалық институты, мамандығы «Жалпы дамудың пәндік мамандандырылған мұғалімдерін даярлау», «Маман - Специалист» Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу тәрбиешісі2026 жылдың сәуір айынан бастап «Алтын Ғасыр » бөбекжай балабақшасында тәрбиеші болып жұмыс жасап келеді. Біліктілік санаттарын беру бойынша аттестаттау комиссиясының 2023 жылғы 01 қыркүйектегі хаттамаларына сәйкес «педагог» лауазымы бойынша «Педагог- модератор» біліктілік санаты берілді.

МЖМБС және МДТО үлгілік оқу бағдарламасының талаптарына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын орындауды қамтамасыз ететін «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бойынша білімі бар тәрбиешілердің болуы (тәрбиеленушілерді тәрбиелеу және оқыту бойынша кәсіби қызметті жүзеге асыратын педагогтер дипломдарының көшірмелері қоса берілді 2-қосымшада.)

Мақтаарал ауданы «Алтын Ғасыр» бөбекжай балабақшасы жауапкершілігі шектеулі серіктестігінің педагогтері мен қызметкерлерінің штаттық кестесі Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 30 қаңтардағы №77 қаулысымен басшылыққа алынып , белгіленген. Бөбекжай – бақша қызметкерлерінің лауазымдық нұсқаулары толық таныстырылып бекітілген. Әр қызметкерге өз жұмысына сай лауазымдық нұсқаулықтар таныстырылған. Бөбекжай – балабақша қызметкерлеріне жеке іс құжаттары жүргізілген. Онда қызметкерлердің жеке куәлік көшірмесі, аттестаттау парағы, біліктілігін арттыру курстарынан өткен сертификаттарының

көшірмелері, (жеке куәліктер, диплом, біліктілік курстар сертификаттар, көшірмесі қоса жолданды)

| Барлық педагогтар саны | «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бойынша | Бастауыш сыныпта оқыту мамандығы бойынша | Психолог | Басқа мамандық |
|---|---|---|---|---|
| 6 | Негізгі диплом бойынша - 0 | 4 | 0 | 2 |

**Педагогтардың біліктілік арттыру туралы мәліметі:**

| Оқу жылдары | Барлық курстан өткен педагог саны | Оның ішінде «Өрлеу» | Оның ішінде ПШО | Басқа курстар |
|---|---|---|---|---|
| 2023-2024 оқу жылы | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2024-2025 оқу жылы | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 2025-2026оқу жылы | 2 | 0 | 0 | 2 |

**Тәрбиеленушілер контингенті**
**2023-2024 оқу жылында 4 топ жұмысы жасақталды**

| Р/с | Топ атауы | Жас ерекшелігі | Бала саны |
|---|---|---|---|
| 1 | «Ғарышкер» ересек топ | 4 жастан бастап | 25 |
| 2 | «Көгершін» ортаңғы топ | 3 жастан бастап | 25 |
| 4 | «Қарлығаш» ортаңғы топ | 3 жастан бастап | 25 |
| 5 | «Балапан» кіші топ | 2 жастан бастап | 25 |
| | **Барлығы** | | **100** |

**Тәрбиеленушілер контингенті**
**2024-2025 оқу жылында 4 топ жұмысы жасақталды**

| Р/с | Топ атауы | Жас ерекшелігі | Бала саны |
|---|---|---|---|
| 1 | «Ғарышкер» ересек топ | 4 жастан бастап | 25 |
| 2 | «Көгершін» ортаңғы топ | 3 жастан бастап | 25 |
| 4 | «Қарлығаш» ортаңғы топ | 3 жастан бастап | 20 |
| 5 | «Балапан» кіші топ | 2 жастан бастап | 20 |
| | **Барлығы** | | **90** |

**Тәрбиеленушілер контингенті**
**2025-2026 оқу жылында 4 топ жұмысы жасақталды**

| Р/с | Топ атауы | Жас ерекшелігі | Бала саны |
|---|---|---|---|
| 1 | «Ғарышкер» ересек топ | 4 жастан бастап | 25 |
| 2 | «Көгершін» ортаңғы топ | 3 жастан бастап | 25 |
| 4 | «Қарлығаш» ортаңғы топ | 3 жастан бастап | 20 |
| 5 | «Балапан» кіші топ | 2 жастан бастап | 20 |
| | **Барлығы** | | **90** |

Жас кезеңдерін сақтау және топтарды бірдей жастағы немесе әртүрлі жастағы жас ерекшеліктері бойынша жинақтау:
«Алтын Ғасыр» бөбекжай балабақшасы бойынша жас кезеңдері сақталған, топтарда жас ерекшеліктері бойынша жинақталған. Өлшемшарттардың 3 қосымшасына сәйкес жылдар бойынша жас топтары тізімдері жасалып, көшірмесі қоса берілді.

**2023-2024 оқу жылы**

| Топ атауы | Оқыту тілі | Тәрбиелену шілер саны | Тәрбиеленушілердің жастары | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 2 | 3 | 3 | 4 |
| «Ғарышкер» ересек топ | қазақша | 25 | | | | 25 |
| «Көгершін» ортаңғы топ | қазақша | 25 | | | 25 | |
| «Қарлығаш» ортаңғы топ | қазақша | 25 | | 25 | | |
| «Балапан» кіші топ | қазақша | 25 | 25 | | | |
| **Барлығы** | | **100** | | | | |

**2024-2025 оқу жылы**

| Топ атауы | Оқыту тілі | Тәрбиелену шілер саны | Тәрбиеленушілердің жастары | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 2 | 3 | 3 | 4 |
| «Ғарышкер» ересек топ | қазақша | 25 | | | | 25 |
| «Көгершін» ортаңғы топ | қазақша | 25 | | | 25 | |
| «Қарлығаш» ортаңғы топ | қазақша | 20 | | 20 | | |
| «Балапан» кіші топ | қазақша | 20 | 20 | | | |
| **Барлығы** | | **90** | | | | |

**2025-2026 оқу жылы**

| Топ атауы | Оқыту тілі | Тәрбиелену шілер саны | Тәрбиеленушілердің жастары | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 2 | 3 | 3 | 4 |
| «Ғарышкер» ересек топ | қазақша | 25 | | | | 25 |
| «Көгершін» ортаңғы топ | қазақша | 25 | | | 25 | |
| «Қарлығаш» ортаңғы топ | қазақша | 20 | | 20 | | |
| «Балапан» кіші топ | қазақша | 20 | 20 | | | |
| **Барлығы** | | **90** | | | | |

Жас кезеңдерін сақтау және топтарды бірдей жастағы немесе әртүрлі жастағы жас ерекшеліктері бойынша жинақтау.

2023-2024оқу жылында «Ғарышкер» ересек тобында 25 бала тізімге алынған.«Көгершін» ортаңғы тобында 25 бала тізімге алынған. «Қарлығаш» ортаңғы тобында 25 бала тізімге алынған. «Балапан» кіші тобында 25 бала тізімге алынған.

2024-2025 оқу жылында «Ғарышкер» ересек тобында 25 бала тізімге алынған. «Көгершін» ортаңғы тобында 25 бала тізімге алынған. «Қарлығаш» ортаңғы тобында 20 бала тізімге алынған. «Балапан» кіші тобында 20 бала тізімге алынған.

2025-2026 оқу жылында «Ғарышкер» ересек тобында 25 бала тізімге алынған. «Көгершін» ортаңғы тобында 25 бала тізімге алынған. «Қарлығаш» ортаңғы тобында 20 бала тізімге алынған. «Балапан» кіші тобында 20 бала тізімге алынған.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31-ші тамыздағы №385 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларының» 10 тармақ талаптары бойынша «Мектепке дейінгі ұйымдарда ата-аналарының (заңды өкілдерінің) мүдделері ескеріле отырып, ерекше білім беру қажеттіліктері бар тәрбиеленушілерді тәрбиелеу мен оқыту» бойынша ата-аналардан өтініш болмағандықтан, «Алтын Ғасыр» бөбекжай балабақшасында 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдарында ерекше білім беру қажеттіліктері бар тәрбиеленушілердің жоқ екендігін хабарлаймыз.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31-ші тамыздағы №385 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларының» 26 тармақ талаптары бойынша «Алтын Ғасыр» бөбекжай балабақшамызда тәрбиеленушілердің ата-аналарынан ұсыныстар болмаған соң және балабақша тарапынан ұсынған ақылы қызметтерге ата-аналар қызығушылық танытпаған соң 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдарында Мектепке дейінгі ұйымдар жұмыс күндері осы мектепке дейінгі ұйыммен қамтылған және қамтылмаған тәрбиеленушілер үшін білім беру, сауықтыру сипатындағы қосымша ақылы қызметтер көрсетілмейді.

ЖШС«Алтын Ғасыр» бөбекжай бақшамызда Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31-ші тамыздағы №385 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларының» 28 тармақ талаптарына сай, 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылындағы аз қамтылған және мүгедектігі бар балаларды тәрбиелеп отырған 1-2 жасар балалардың жоқ екенін мәлімдейміз.

**Оқу әдістемелік жұмыс**

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012жылғы 20 желтоқсанындағы № 557 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінді №8275 болып тіркелген), Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 12 мамырдағы №195 бұйрығымен бекітілген білім беру салаларының және ұйымдастырылған оқу қызметінің МЖМБС талаптарына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкестігі. Бағаланатын кезінде әзірленген және білім беруұйымының басшысымен бекітілген жұмыс оқу жоспарларының көшірмелері қоса берілді.

Білім беру ұйымының білім беру салаларының және ұйымдастырылған іс – әрекеттері мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес «Алтын Ғасыр» бөбекжай бақшасында оқу – тәрбие үрдісі мемлекеттік білім беру стандарты мен нормативтік басқару құжаттарына негізделіп іске асырылады. Педагогикалық ұжым балаларға тәрбие мен білім берудің сапасын көтеру мен жетілдіруге байланысты мақсатқа бағытталған жұмыстар жүргізеді. Тәрбиеленушілердің мемлекеттік білім беру стандартын игеру деңгейі бағдарламалардың барлық тараулары бойынша іске асырылуда.

**2023-2024** оқу жылында «Алтын Ғасыр»бөбекжай балабақшасында Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға білім беру стандарттарын бекіту туралы» 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік жоспарын бекіту туралы» Білім және ғылым министрінің 2020жылғы 5 мамырдағы № 182 бұйрығы және 2023-2024 оқу жылындағы әдістемелік нұсқаулық хатты басшылыққа ала отырып, Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің мектепке дейінгі ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары 2018 жылы 30 қазандағы №595, Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігінің 2016 жыл 12 тамыздағы №499 бұйрығын және Қазақстан Республикасында«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік жоспарын бекіту» туралы Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына сүйене отырып, әр топтың оқу жоспары дайындалды.

Қазақстан Республикасының Денсаулық министрінің 2017 жылы 17 тамыздағы №615 бұйрығы «Мектепке дейінгі ұйымдары және сәбилер үйлеріне қойылатын санитарлы – эпидемиологиялық талаптар» санитарлық қағидаларын басшылыққа ала отырып балабақшаның оқу жоспары жасалынды.

**2024– 2025жылында** «Алтын Ғасыр» бөбекжай балабақшасында Мектепке дейінгі ұйымдар тәрбиелеу – білім беру қызметін:

1) «Білім берудің барлық деңгейінің мамлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3

тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (бұдан әрі – Стандарт) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына;

2) «Тиісті үлгідегі және түрдегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізімінде № 17657 болып тіркелген) (бұдан әлі – Үлгілік қағидалар) Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына;

3) «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізімінде № 8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – Үлгілік оқу жоспарлары) ;

4) «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес жүзеге асырылады;

5) Мектепке дейінгі ұйымдар үшін әзірленген, өңірлік әдістемелік орталықтың ғылыми кеңесінде бекітілген және қолдануға ұсынылған білім беру бағдарламасына сәйкес жүзеге асырады.

Тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан – жақты дамыту мына бағыттар бойынша ;

- физикалық қасиеттерді дамыту;
- коммуникативтік дағдыларды дамыту;
- танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту;
- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс – әрекетін дамыту;
- әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады.

1) дене шынықтыру (ерекше тәрбиленушілер үшін бейімделген дене шынықтыру)
2) жүзу (жүзу бассейіні болған кезде)
3) сөйлеуді дамыту;
4) көркем әдебиет;
5) сауат ашу негізлері;
6) қазақ тілі (оқыту басқа тілде жүргізілетін топтарда)
7) сенсорика;
8) математика негіздері;
9) құрастыру;
10) қоршаған ортамен таныстыру;
11) Сурет салу;
12) мүсіндеу;
13) жапсыру;
14) музыка.

Стандарт талаптарына сәйкес әзірленген Үлгілік оқу жоспарларында балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес кіріктірілген ұйымдастырылған іс – әрекеттер берілді.«Дене шынықтыру» ұйымдастырылған іс –әрееті аптасына үш рет мектепке дейінгі ұйымның естесіне сәйкес жүргізіледі. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет ,қазақ тілі (мектепке дейінгі ұйым кестесіне сәйкес аптасынаортаңғы және ересек топта бір рет, мектепалды топта 2 рет)ұйымдастырылған іс –әрекеті қарым –қатынас, заттық әрекет, ойын әрекеті, шығармашылық әрекет ( балаларға кітап оқып беру, кітаптарды иллюстрацияларды қарау) басқа да әрекет түрлері арқылы күн сайын күн тәртібіне сәйкес ұйымдастырылады.Балалардың сөйлеуін тек ұйымдастырылған іс –әрекетте емес, күні бойы режимдік сәттерде, еркін ойын

кезінде, оларға түрлі сұрақтар қою арқылы, балаларды көбірек сөйлетуге, бір – бірімен қарым –қатынас жасауға, олармен кез – келген мәселе бойынша әңгімелесіп, олардың пікірін тыңдау және тағы да басқа дамыту әдістері ұсынылады. Балалардың мектепке оқуға дайындығынқамтамасыз ету үшін мектепалды даярлық тобында «Сауат ашу негіздер» аптасына екі рет өткізіледі.

Кіші топтағы балалар үшін сенсорика бойынша заттарды , ойыншықтарды өзбетінше зерттеуіне көңіл бөлінеді, олардың түсін, пішінін, көлемін ажыратып, салыстыруға баулу көзделеді.

Ортаңғы, ересек топтар үшін «Математика негіздерін» күн сайын дидактикалық ойындар, танымдықәңгімелер, бейнелеу және құрастыру әрекеті, эксперимен т жасау, математикалық мазмұндағы басқада әрекеттер арқылы ойын түрінде ұйымдастыруға болады.

Қоршаған ортамен танысу күн сайынобъектілер мен заттарды бақылау (тірі және олі табиғат) зерттеу, материалдармен эксперимент жасау, педагогтің сәйкес ақпаратты оқып беруі, кітаптарды және иллюстрацияларды қарау,әңгімелесу, ойын әрекеті арқылы іске асырылады.

«Музыка» ұйымдастырылған іс – әрекеті кіші , ортаңғы топтарында аптасына бір рет, ересек және мектепалды даярлық топтарында аптасына екі рет музака жетекшісімен мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес жүргізіледі. Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, музыка тыңдауға, ән айтуға, әндерді жаттауға, музыка аспаптарында ойнауға күні бойы уақыт бөлінеді.«Жаратылыстану» ұйымдастырылған оқу іс – әрекетінің міндеттері «Қоршаған ортамен танысу» ұйымдастырылған іс – әрекетімен кіріктіріліп өткізілетін болады.

## Бақылау мен басшылық

Оқу – тәрбиелеу жұмысын бақылау, тәрбиешілер жұмысын тікелей қадағалау мен талдау арқылы жүзеге асырылады. Бақылаудың мынандайтүрлері өткізіледі: тақырыптық, салыстырмалы, ағымдағы және жан – жақты. Тақырыптық бақылау тәрбиешінің жұмыс жасау жүйесін бағдарламда көзделген қандай да бір тақырып шегінде зерттеуді көздейді. Бақылаудың нәтижелері педагогикалық кеңес, меңгеруші жанындағы кеңес, әдістемелік кеңесте талқылауында айтылады.

2023-2024 оқу жылында «Алтын Ғасыр» бөбекжай балабақшасында тәрбиелеу мен білім беру қызметін Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына;

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына; Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес жүзеге асырды.

Өткен оқу жылында тәрбиелеу мен білім беру процесін ұйымдастыруда балабақша ұжымы алдына мынадай мақсат қойды. Баланың қажеттілігін қанағаттандыру және қабілетін анықтау мақсатында, оның жеке тұлға ретінде қалыптасып дамуына қолайлы жағдайлар туғызу, заттық-кеңістік дамытушы ортаны құру

1. Денсаулық технологияларын ендіру арқылы балаларды салауатты өмір салтынының құндылықтарына баулу, денсаулығын нығайту. Бала денсаулығын нығайту мен сауықтыру шараларының жүйесін жетілдіру.

2. Шығармашылық ойлау мәдениеті, эстетикалық талғамды дамыту. Сурет салудың дәстүрден тыс әдіс-тәсілдері арқылы балалардың шығармашылығын қалыптастыру.Отбасы мен балабақша арасындағы сенімді іскерлік байланыстарды орнату.

Алынған міндеттерді іске асыру үшін жылдық жоспар түзілді, атқарылатын іс-шаралар жоспарланды. Өтпелі тақырыптар негізінде перспективалық жоспар жасалып, перспективалық жоспарға сәйкес балалармен алдағы табысты жұмыстың мазмұнын, әдістерімен тәсілдерін таңдауға, жұмыс уақытын қолдануға нақты бағыт беретін циклограмма құрылды. Балабақша педагогтары балаларды шаршатпай баланың ынтасын, тілегін ескеріп, бала үнін тыңдай отырып ұйымдастырылған ісәрекеттерін дамытушы орталарда ойын түрінде өткізді. Ұйымдастырылған ісәрекеттерді үнемі топ бөлмесінде ғана емес, ойын алаңдарында жоспарланды. Ойын барысында тәрбиешілер балалардың өз тәжірбиелерін оң және теріс деп талдауға, оз эмоцияларын реттеуге үйретті, дағдыларын дамытты. Балаларға қауіпсіз, қолайлы, қолжетімді, мазмұнды, көп атқарымды заттық-кеңістік дамытушы орта құрылды. Онда балалар өз бетінше үйренуге, ойын материалдарымен ойнауға мүмкіндік алса, тәрбиешілер баланың қабілеттерін бақылап, баланың қабілетіне қарай тәрбиелеуге мүмкіндік алды. Дені сау баланы тәрбиелеу, балаларға негізгі қимыл түрлерін меңгерту, ұлттық, спорттық ойындардың элементтерімен танысу мақсатында «Арғымақ», «Әкем анам және мен» отбасылық спорт түрлері және ұлттық ойындар ұйымдастырылды. . Баланың ауызекі байланыстырып сөйлеуін, сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қалыптастыру, танымдық зияткерлік, шығармашылық қабілеттерін дамыту мақсатында озық әдістер мен тәсілдерді қолдана отырып мектепалды топ тәрбиешісі Жанабаева Ботакөз «Тәуелсіз елім Қазақстан!» «Ғарышкер» топ тәрбиешісі Туйчиева Зиеда «Тәуелсіздік тұғырым, Мәңгілік ел тұрағым»!» тақырыбында іс-әрекеті өткізілді. Ата-аналармен өзара қарым-қатынастың оң эмоционалды көзқарасын құра отырып «Отбасы өмір шуағы» тақырыбында тренингтер өткізілді. Балабақша әдіскері Лакаева Алия тәрбиешілермен «Тәрбиешілердің шығармашылық қабілетінің дамуы» тақырыбында тренинг ұйымдастырды. Мемлекеттік мереке күндеріне арнап «Ана тілім айбыным», «Берекелі алтын күз!», «Тәуелсіз–елдің ұланы!», «Ардақтайық ананы!», « Ұлы Жеңіс - жасасын!»,«Қош бол балабақша» 1 маусым «Балаларды қорғау» күніне кең көлемде мерекелік іс-шаралар жоғары деңгейде өткізіліп, ата-аналар тарапынан алғыстар айтылды

**2024-2025 оқу жылында**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, оның ішінде мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, балаларға қазақ хақының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени – әлеуметтік нормаларға баулу, қауіпсіз мінез – құлық қағидаларын қалыптастыру бойынша міндеттерді іске асыру үшін күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) әрекеті арқылы ұйымдасыратын кіріктірілген «Ұлттық құндылықтармен негізделген тәрбие» , «Тіл таулық тірегі» тақырыбында іс – әрекеті өткізіледі. Балалардың жас ерекшелігін ескере отырып , күні бойы ән айтуға, музыка тыңдауға, әндерді жаттауға , музыкалық іс – әрекеттің басқа да түрлеріне уақыт бөлінеді. Дені сау баланы тәрбиелеу,балаларға негізгі қимыл

түрлерін меңгерту мақсатында балабақшада «Толағай» спорттық ойындары ұйымдастырылды. Ата – бабамыздан мұра болып келе жатқан әдет – ғұрпымызды, салт – дәстүрімізді, мәдениетімізді жеткізу, ұлттық құндылықтарымызды жаңғырту мақсатында балабақшада он күндік ұйымдастырылды. Топтарда ұлттық бұрышта кормелер ұйымдастырылды және барлық топтарының тәрбиеленушілерімен түрлі ұлттық ойындар:сақина салу, аркан тартыс, күрес, асық ату, ханталапай, тақия тастамақ, бәйгет.б түрлі ойындар ұйымдастырылды. «Ғарышкер» ересек тобының тәрбиешісі Туйчиева Зиеда «Әжеміз қонақта» тақырыбында, «Көгершін» ортаңғы тобының тәрбиешісі Маматова Махира «Асық ойыны » тақырыбында тақырыбында ұйымдастырылған іс – әрекеттер өткізді. Балабақша әдіскері Лакаева Алия педагогтармен «Салт – дәстүрім асыл қазынам!» тақырыбында тәрбиешілермен интеллектуалдық ойын ұйымдастырды. Мемлекеттік мереке күндеріне арнап Республика күніне «Менің Отаным Қазақстан!» тақырыбында, Тәуелсіздік күніне ұйымдастырған іс – әрекеттерін топ тәрбиешілерінің ұйымдастыруымен өткізілді. Балабақша тәрбиешісі Мирзахметова Умида «Алғыс айту-парызым » тақырыбында Ата-аналар мен Әкелерге Ұйымдастырылған оқу –іс әрекет өткізілді, Сен ғажап жансың тақырыбында педагог және қызметкерлерге тренинг өткізілді , Кім-кімді тәрбиелейді тақырыбында педагогтар мен қызметкерлерге тренинг өткізілді

## 5.Оқу –материалдық активтер

**Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2016 жығы 22 қантардағы №70 бұйрығына сәйкес жабдықтар мен құралдармен жабдықтардың бекітілген тізбесі сайтқа жүктелді**

| | Топтардыңжас ерекшелігі | Дамытушы-заттық кеңістік орта құралдары |
|---|---|---|
| 1 | «Ғарышкер» ересек тобы | **Физикалық қасиеттерін дамытуға арналған құралдар:**<br>Қимылды ойындар картотекалары,үлкен және кіші доптар , құрсаулар, секірмек, құм салынған қапшықтар, сауықтыру шараларына арналған іздер, кедергілер,кегілдер, жалаушалар,сауықтыру шарасына арналған құралдар.<br>**Коммуникативтік дағдыларын дамытуға арналған көрнекіліктер**<br>«Жыл мезгілдері», «Көлік түрлері», «Балықтар», «Дала гүлдері», «Қазақстан қалалары», «Жәндіктер», «Құстар», «Тәтті нандар» Санамақтар,Тақпақтар жинағы,Ертегі желісі бойынша фетрден жасалған кітаптар Кітап бұрышы: «Ертегілер елінде», «Түлкінің жорықтары», «Қызыл телпек», «Әтеш пен тотықұс», «Жеті лақ», «Үш көбелек»,, «Төрт түлік»,«Қаз аққулар»<br>**Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту материалдары**<br>Дидактикалық ойындар картотекалары,үлестірмелі |

| | | |
|---|---|---|
| | | Театр түрлері: Қуыршақ театры «Шалқан», «Бауырсақ», «Үш торай», «Қызыл телпек», «Үйшік» Үстел үсті театры «Айболит», «Жеті лақ», «Көңілді ойыншықтар» **Сюжеттік рөлдік ойындар**: «Құрылысшы», «Отбасы», «Асхана», «Дәріхана», «Дүкен», «Аспазшы» Зерттеу ойындары картотекалары, гуаш, тақтайшала,ермексаз, борлар, трафареттер, түрлі түсті қағаздар, картон қағаздар, қайшы, желімдер **Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру** «Көліктер», «Ұлттық киімдер», «Әуе көліктері», «Жақсы мен жаман», «Сынарын тап», «Сиқырлы суреттер» «Қызықты кітап» фетрдан жасалған альбомдар , рәміздердің суреттері. |

## 6.Ақпараттық ресурстар және кітаптар қоры

Баланың даму динамикасы туралы ақпарат алу үшін диагностика негізінде үлгілік бағдарламаның мазмұнын игеру бойынша мониторинг қыркүйек, қаңтар, мамыр айларында жүргізілді. Жылдық жоспарға сай
5 педагогикалық кеңес өткізілді. Жоспарланған жұмыстардың жүйелілігі мен орындалуы сапасына басшылық жасау деңгейін анықтау мақсатында шолу, тақырыптық, салыстырмалы, жедел бақылау жүргізіліп, анықталған кемшіліктер бойынша жұмыстар жүргізілді. Балабақша ішілік тексерулер мен бақылауларға сүйене отырып, мониторинг нәтижесіне қарап, балалардың сөйлеу тілдерінің, сөздік қорларының байытуда, белсенді сөйлеу қорларының төмендігін ескерген жағдайда, бала тілін дамыту, дыбыстарды анық таза айтуға үйрету, байланыстырып сөйлеу, өз ойын толық сауатты жеткізуге үйрету жұмысына басымдық беру керегі айқындалып, биылғы жылға балалардың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып қимыл-қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, эмоционалдық, әлеуметтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын қалыптастыру мақсаты жоспарланды, мына міндеттер алынды.

1. Балаларға негізгі қимыл түрлерін меңгерту арқылы мәдени-гигиеналық дағдыларды, қимыл белсенділігін, ойындар, ұлттық ойындар, спорттық ойындардың элементтерін, командамен бірге әрекет ету дағдыларын қалыптастыру.

2. Балалардың белсенді сөздік қорын байыту, балалар көркем әдебиетімен таныстыру арқылы ауызекі байланыстырып сөйлеуді, шығарманы бірге оқу мен айтып беру, талдау, тілдік нормаларды, қарым-қатынас мәдениетін меңгерту.

3. Балалардың кітапқа деген қызығушылықтарын арттыру, кітаптарды оқып беру, кітап бұрышын ұйымдастыру.

4. Баланың толыққанды дамуын қамтамасыз ету үшін отбасымен өзара қарым-қатынас орнату. Ортаңғы топтан бастап мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында , күні бойы режимдік сәттерде Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде тәрбиеленушілердің ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, салт

дәстүрлерімен таныстыру, белсенді сөздік қорын байыту ұсынылады. Күн сайын балаларға кітаптарды оқып беру, балалардың оқылған, тыңдалған шығармалардан әсер алуына ықпал ету, балалардың жасына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттату, кітаптардағы иллюстрацияларды көрсету және оларға түсініктеме беру, балалардың ойларын тыңдау, балаларға қызықты кітаптарды таңдау, мектепке дейінгі ұйымда балаларға арналған кітаптардан, сондай-ақ балаларға арналған аудио шығармаларынан алынады.

**7. Тәрбиеленушілердің білімдерін бағалау:**

***1) баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілердің оқыту нәтижелерінің болуы:***Топтың мониторингі нәтижелері негізінде оқу жылына Баланың жеке даму картасы толтырылды. Баланың жеке дамыту картасында тәрбиеші кестеге дамытушы немесе түзету шараларын енгізді.

Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қазан-желтоқсан, аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар ақпан-сәуір, қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар маусым-шілде айларында жүргізіледі.

Қорытындыға Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейін жазды.

Жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін басқа педагогтермен ( дене тәрбие нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен) бірлесіп топ тәрбиешісі толтырды.

**2023-2024оқужылында**, Физикалық қасиеттерді дамыту,Коммуникативтік дағдыларды дамыту, Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту,шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту,әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыруортаңғы, ересек, ортаңғы топтарында қыркүйек айында бастапқы диагностиканың нәтижелері бойынша Жеке даму картасы толтырылған , бастапқы , аралық бақылаулардан кейінгі түзету іс – шаралары циклограммада жүргізілген. Жеке даму карталарының көшірмесі ресми интернет-ресурста орналастырылды.

**2024-2025 оқу жылында** Физикалық қасиеттерді дамыту,коммуникативтік дағдыларды дамыту,танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту,әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша кіші, ортаңғы,ересек топтарының қыркүйек айында бастапқы диагностиканың нәтижелері бойынша Жеке даму картасы толтырылған , бастапқы , аралық бақылаулардан кейінгі түзету іс – шаралары циклограммада жүргізілген. Жеке даму карталарының көшірмесі ресми интернет-ресурста орналастырылды.

**2025-2026 оқу жылында** Физикалық қасиеттерді дамыту,коммуникативтік дағдыларды дамыту,танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту,әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша кіші,ортаңғы, ересек топтарының қыркүйек айында бастапқы диагностиканың нәтижелері бойынша Жеке даму картасы толтырылған , бастапқы ,

аралық бақылаулардан кейінгі түзету іс – шаралары циклограммада жүргізілген. Жеке даму карталарының көшірмесі ресми интернет-ресурста орналастырылды.

**2) тәрбиеленушілердің даму мониторингінің (бастапқы) нәтижелерінің болуы және талдауы:**Мектепке дейінгі ұйымның білім беру процесінің тиімділігі, сондай-ақ баланың даму динамикасы туралы диагностика негізінде
Үлгілік бағдарламаның мазмұнын меңгеру бойынша мониторинг жүргізілді (бастапқы қыркүйекте аралық-қаңтарда және қорытынды-мамыр айында).
Мониторингтің мақсаты:
- баланың жетістіктерін қадағалау;
- балаларды тәрбиелеу мен дамытуда жеке тәсілдерді қамтамасыз ету;
- түзету іс-шараларын жедел жоспарлау негізінде білім беру процесін жетілдіру;
- Баланың Үлгілік бағдарлама мазмұнын меңгеру деңгейін анықтау
Балаларды тәрбиелеу мен оқыту деңгейлерін қадағалау баланың жасына сәйкес жетістіктерінің мониторингі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі «Мектепке дейінгі балалық шақ» республикалық орталығы дайындаған Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг жүргізубойынша әдістемелікқұсынымынасүйеніпжасалынды.Стандартталаптарыбаладамуының3де нгейіболуын қарастырады және бала жетістіктерінің мониторингі негізінде жасына сәйкес іске асырылады:
Осыдиагностиканегізіндетәрбиеші,психологжәнепедагогмамандарменбіргеүлгілікба ғдарлама мазмұнын меңгеру деңгейі анықталды. Бастапқы бақылау қыркүйек айында жүргізілсе, аралық бақылаукаңтар,қортындыбақылаумамырайындажүргізілді.
2023-2024оқужылындағыбастапқы, аралық, қорытынды кезеңдерімен 2024-2025,2025-2026 оқу жылындағы балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын бастапқы бақылау нәтижелері бойынша материалдары электронды және қағаз түрінде жинақталған. Бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде баланың жеке даму картасы топтағы әрбір балаға толтырылған(тәрбиеленушілердіңжекедамужоспарларының(карталары)көшірмелері электронды нұсқада 2025-2026оқу жылындағы балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын бастапқы бақылау нәтижелері бойынша материалдары электронды және қағаз түрінде жинақталған. Бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде баланың жеке даму картасы топтағы әрбір балаға толтырылған(тәрбиеленушілердіңжекедамужоспарларының(карталары)көшірмелері электронды нұсқада.

## 8.Білім беру процесіне қатысушылардың және басқа респонденттердің сауалнамасы

Балабақшада ата-аналар жұмысы мына төмендегідей бағытта жүзеге асады:

-Ұйымдастырушылық (ата-аналарды балабақшаның оқу-тәрбие процесіне тарту; педагогикалық кеңестің, ата-аналар комитетінің және басқа да ата-аналар бірлестіктерінің жұмысына қатысу, қоғамдық ұйымдармен өзара

әрекеттесуі);

-Ақпараттық-ағартушылық (ата-аналарға балабақша туралы ақпарат пен балабақшаның қызметін реттейтін құжаттаманы беру; ата-аналар тобымен жұмысты ұйымдастыру; жеке педагогикалық көмек; )

-Ұйымдастырушылық –педагогикалық (ата-аналарды балалармен және тәрбиешілермен бірлескен іс-шараға тарту, бос уақытта, сауықтыру шараларына қатысу, балабақшаға көмек көрсету);

-Ата-аналардың әлеуметтік карталарын әзірлеу т.б.

2025-2026 оқу жылында ата-аналардың білім мазмұнына белсенді араласу, қатысу, талдау жұмыстарына тарту мақсатында ата-аналардан сауалнама алынды. Алынған нәтижелерге зерттеу жүргізілді. Мақсаты: оқу-тәрбие процесінің сапасын бағалауды анықтау, балабақшаға келіп жүрген балалардың дайындық деңгейіне атааналардың қанағаттануын анықтау. Алынған мәліметтерді талдау мынаны көрсетті:

қанағаттану деңгейін анықтау бойынша білім беру процесіне қатысушылардың сауалнамасының нәтижелерін талдау:

2025-2026 оқу жылында ұсынылатын білім беру қызметтеріне «Алтын Гасыр» бөбекжай балабақшаның білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау үшін сауалнамаға «Ересек» тобынан 25 ата-анақатысты. Сауалнама төмендегідей сұрақтардан тұрды:

Мектепкедейінгі ересек тобы ата-аналары үшін (толық келісемін, келісемін, келіспеймін, толық келіспеймін) телеграмм каналы арқылы сауалнама жүргізілді, төмендегідей нәтиже көрсетті:

| № | Дағдылар мазмұны | Толық келісемін | келісемін | келіспеймін | Толық келіспеймін |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Сіздің балаңыз балабақшаға қуана барады | 64 | 32 | 2 | 2 |
| 2 | Топта баланың оқуы мен өмірі үшін қолайлы атмосфера бар | 66 | 31 | 1 | 2 |
| 3 | Сіз топ тәрбиешілерінің қызметіне қанағаттанасыз | 74 | 25 | 0 | 1 |
| 4 | Сіз мектепке дейінгі ұйымның басқа мамандарының (музыкалық жетекші, қазақ, орыс тілі педагогы, педагог психолог, арнайы педагог) қызметіне қанағаттанасыз | 59 | 32 | 5 | 4 |
| 5 | Мұғалімдер этика нормаларын, педагогикалық әдептілік пен | 64 | 34 | 1 | 1 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | балабармен карым-катынастағы әділеттілікті сақтайды | | | | |
| 6 | Сіз балаңыздың дамуын байқайсызба | 69 | 31 | 0 | 0 |
| 7 | Мектепке дейінгі ұйымның оқыту және тәрбие жұмысы баланы мектепке дайындауға ықпал етеді | 70 | 28 | 1 | 1 |
| 8 | Балалардың тамақтануы талапқа сай және мектеп жасына дейінгі балалар үшін тендестірілген | 67 | 29 | 3 | 1 |
| 9 | Сіз балаңыздың жетістіктері мен мінез құлқы туралы акпараттандыру сапасына қанағаттанасыз | 62 | 35 | 2 | 1 |
| 10 | Топ ата-аналарымен мектепке дейінгі ұйым мамандары: медицина қызметкері, психолог қазақ тілі және басқа тіл мұғалімі музыка жетекшісі және т.б балаңызды дамыту, тәрбиелеу және оқыту мәселелерінде консультациялық көмек көрсетіледі | 61 | 35 | 3 | 1 |
| 11 | Сіз балабақша жұмысын ұйымдастыруға қуаныштысыз | 66 | 32 | 1 | 1 |
| 12 | Сіз мектепке дейінгі ұйымға материалдық көмек көрсетесіз бе? | 33 | 29 | 20 | 18 |
| | *Қанағаттанады-* | *93,25* | | | |
| | *Қанағаттанбайды-* | *6,75* | | | |

## Педагогтерге арналған сауалнама

| № | Дағдылар мазмұны | Толық келісемін | келісемін | келіспей мін | Толық келіспейм ін |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Мектепке дейінгі ұйымның жұмысы уақыт талаптарына сәйкес келеді, инновация режимінде өтеді | 70 | 28 | 1 | 1 |
| 2 | Педагогтерге білім беру процесіне белсенді катысушы және біліктілігін арттыру үшін жағдайлар жасалған | 69 | 28 | 2 | 1 |
| 3 | Педагогтар тиімді әдістемелік көмек алады | 69 | 29 | 2 | 0 |
| 4 | Мұғалімдер эмоционалды-психологиялық қолдау алады | 66 | 31 | 3 | 0 |
| 5 | Оқыту мен тәрбиелеудің сапалы процесін ұйымдастыру үшін жағдайлар жасалған | 70 | 28 | 2 | 0 |
| 6 | Педагогтардың біліктілігін арттыру курстарынан уақытылы өтуі үшін жағдайлар жасалған | 72 | 26 | 2 | 0 |
| 7 | Еңбек жағдайлары Қазақстан Республикасы Еңбек кодексінің талаптарына сәйкес келеді | 71 | 26 | 3 | 0 |
| 8 | Әкімшілік жұмыс стилі мұғалімдердің өзін өзі дамытуына және өзін өзі | 67 | 33 | 0 | 0 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | бекітуіне ықпал етеді | | | | |
| 9 | Тәрбиеленушілер, ата-аналар, мұғалімдер арасындағы жанжалдардың алдын алу және шешу бойынша тиімді жұмыс жүргізілуде | 72 | 28 | 0 | 0 |
| 10 | Оқу материалдық база тәрбиеленушілердің дамуына жағдай жасауға ықпал етеді | 70 | 29 | 0 | 0 |
| 11 | Ұжымда қолайлы моральдық-психологиялық ахуал бар | 61 | 31 | 8 | 0 |
| 12 | Тамақтану сапасы талапқа сай және мектеп жасына дейінгі балалар үшін теңдестірілген | 75 | 25 | 0 | 0 |
| 13 | Әріптестер мейірімді және әрқашан көмектесуге дайын | 82 | 18 | 0 | 0 |
| 14 | Сапалы оқыту процесін жүргізу үшін оқу- әдістемелік және техникалық құралдар базасы құрылды | 68 | 30 | 2 | 0 |
| 15 | Әр мұғалімнің кәсіби және шығармашылық өсуіне жағдай жасалған | 73 | 25 | 2 | 0 |
| 16 | Мектепке дейінгі ұйым әкімшілігі жұмыста педагогтарды көтермелеуді қолданады | 66 | 30 | 3 | 1 |
| 17 | Ата аналар топ педагогтарының жұмысына қанағаттанады | 77 | 23 | 0 | 0 |
| 18 | Мектепке дейінгі ұйымда ереже белгіленген- тексерушілер үшін ақша жиналды | 15 | 6 | 34 | 45 |
| | *Қанағаттанады-* | 96 | | | |
| | *Қанағаттанбайды-* | 4 | | | |

**Кемшіліктер мен ескертулер:**

Мектепке дейінгі мекеме балаларына үздіксіз тәрбие мен білім беру келешек ұрпақтың еркін дамуына, жан-жақты білім алуына, белсенді, шығармашыл болуына тікелей әсер ететін балабақша мен тәрбиешілері. Осыған орай мектепке дейінгі мекемелердің тәжірибесіне оқыту мен тәрбиелеудің әртүрлі технологиялары енгізілуде. Мәселен, ынтымақтастық педагогикасы, білім беруді ізгілендіру, ойын арқылы оқыту, түсіндіре басқарып оза оқыту, өздігінен оқыту, сын тұрғысынан ойлауды дамыту, оқытудың компьютерлік технологиясы, психологиялық, педагогикалық әдістемелік білімді, педагогикалық шеберлікті, балалардың жандүниесіне терең үңіліп оны ұғына білуді талап етеді. Осы талаптарды орындауда педагогтарымыздың АКТ еркін меңгеру мәселесі туындап отыр. Бұл мәселені шешуде алдағы уақытта жоспарлы түрде жұмыстар жүргізіледі. Мектепке дейінгі мекемеде озат педагогикалық тәжірибе — педагогтың шеберлігінің жоғары деңгейі, тұрақты педагогикалық нәтиже беретін оқыту және тәрбие тәжірибесі екенін ескерсек, балабақшамызда озық тәжірибені пайдалану, дамып келеді. Педагогтар іс-тәжірибеде қолданғанымен, оны жинақтау, тарату, жалпылау бойынша қиналып жатады. Осы мәселені шешуде педагогтарды озық педагогиканы жинауда алдағыуақытта әдістемелік кеңестер, шеберлік сыныптар өтуді жоспарға енгіздік.

## ӨЗІНДІК БАҒАЛАУ НӘТИЖЕЛЕРІН ҚОРЫТЫНДЫЛАУ

«Алтын Ғасыр» бөбекжай балабақшасы жауапкершілігі шектеулі серіктестігі өзіндік бағалау 2026 жылы сәуір айының 06-10аралығында өтті.

**ҚОРЫТЫНДЫСЫ:**

Мектепке дейінгі ұйымның тәрбие мен оқыту жұмысы Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдесіндегі «Білім туралы» Заңының 5-бабының 5-1тармақшасына сәйкес және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020жылғы 5 мамырдағы № 182 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 24 қыркүйегі № 412 бұйрықпен бекітілген Қазақстан Республикасы Мектепке дейінгі білім берудің үлгілік оқу жоспарын бекіту туралы бұйрығына сәйкес,Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына, Қазақстан Республикасы Оқуағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына , Қазақстан Республикасы Оқуағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына, «Балаларды ерте дамыту институтының» 2022 жылғы 23 қарашадағы ұсынылған Әдістемелік нұсқаулығына сәйкес «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» бағдарламасымен жұмыс жасайды.

1. Мектепке дейінгі ұйымда педагогикалық ұжым оқыту- тәрбиелеу жұмыстарының озық үлгідегі жаңалықтарымен тәжірибе алмасып, сапасына баса назар аударады.
2. Мектепке дейінгі ұйымда көңіл- күй мен психологиялық жағайды қалыптастыру және балалардың денсаулығын сақтау мен нығайтуға ерекше көңіл бөлінеді.
3. Мектепке дейінгі ұйымда жоғары деңгейдегі ұлттық сана сезімді рухани мұраларға және ұлттық мәдениетке деген құндылықтарды, ұлттық намыс сезімдерін қалыптастыруға жұмыстар жасалады.

**Комиссия төрайымы:**
**«Алтын Ғасыр»бөбекжай бақшасының меңгерушісі: Мырзатаева А**
**Мүшелері:**
**Әдіскер: Лакаева А**
**Тәрбиешілер: Жанабаева Б**
**Мирзахметова У**
**Джунисова Г**

**Балабақша мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқытуда мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттың талаптарына сай екендігін көрсетті.**

**Өзін-өзі бағалау нәтижесінде келесі ұсыныстар енгізіледі**:

«Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеудің дамыту моделін бекіту туралы» Қазақстан Республикасының 2021жылғы 15 наурызындағы №137 қаулысында көрсетілген дамыту, тәрбиелеу және оқыту процестері тәсілдерін кеңінен ұйымдастыру :

1. Педагогтарға тәрбиеленушілердің бағалау көрсеткішін дұрыс сараптауға кеңестер өткізу;
2. Іс-әрекет барысын ұйымдастыруда педагогтар жаңа техналогияларды пайдалану арқылы, баланың дамуына тың мүмкіндіктер жасау.
3. Көркемдік шығармашылық конкурстар мен байқауға қатысуды ұйымдастыру, тәрбиеленушілер арасынан сараптама жүргізіп жоспар жасау.
4. «Алтын Ғасыр» бөбекжай балабақшасы білім беру қызметі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының талаптарына сәйкес келеді және «жақсы »деп бағаланады.

**Комиссия төрайымы**:
**«Алтын Ғасыр» бөбекжай бақшасының меңгерушісі: Мырзатаева А**
**Мүшелері:**
**Әдіскер: Лакаева А**
**Тәрбиешілер: Жанабаева Б**
**Мирзахметова У**
**Джунисова Г**