02-05

Түркістан облысы, Мақтаарал ауданы, Иіржар а/о
«Алтын Ғасыр» бөбекжай балабақшасы ЖШС

Өндірістік кеңес хаттамалары

2023-2024 оқу жылы

Scanned with CamScanner

БЕКІТЕМІН:
«Алтын Ғасыр» бөбекжай балабақшасы
Меңгерушісі: А.Мырзатаева

2023 жылы «28» тамыздағы
№1 педагогикалық кеңесте бекітілді

Өндірістік кеңес хаттамаларының 2023-2024 оқу жылындағы жоспары

№	Жұмыстың мазмұны	Жауапты лар	Мерзімі
1.	**№ 1 өндірістік жиналыс** 1.Жаңа оқу жылының жұмыс жоспарын талдау. 2.Бөбекжайдағы жалпы ата-аналар жиналысы мен жеке топтардағы ата-аналар жиналысының өткізілуі және хаттамалардың уақытылы толтырылу барысы 3.Бөбекжай іс қағаздарының жүргізілуі. (Еңбек өтілі, бұйрықтар, еңбек кітапшасы, журналдар, жеке іс қағаздары т.б.) 4.Балалардың денсаулық топтарын және физикалық денсаулығын тексеру мен қызметкерлердің медициналық бақылаудан өту қорытындысы Медбике 5.Балабақшадағы балаларды қабылдау бойынша мемлекеттік қызмет көрсетуге бақылауды қамтамасыз ету, балалардың бөбекжайға қатысуы 6.«МЖМБС талаптарына сәйкес дамытушы заттық-кеңістіктік ортаны ұйымдастыру» тақырыптық бақылау қорытындысы 7.Қызметкерлерді лауазымдық міндеттерімен таныстыру 8.Әртүрлі мәселелер	Меңгеруші, әдіскер	Тамыз
2.	**№2 өндірістік жиналыс** 1.№1 өндірістік жиналыс шешімдерінің орындалуы. 2.«Балабақшадағы адамгершілік – құқықтық тәрбие» жұмысын ұйымдастыру 3.«Күннің бірінші жартысындағы режимдік кезеңдерді өткізу» Күннің бірінші жартысындағы режимдік кезеңнің өтілуін салыстырмалы түрде бақылау қорытындысы 4.«Ата-аналар жиналысының хаттамаларын ресімдеу» (жалпы және топтық) 5.Ата-аналар жиналысының құжаттарының уақытылы толтырылу деңгейін бақылау қорытындысы 6.Ағымдағы мәселелер	Меңгеруші, әдіскер	Қаңтар

Scanned with CamScanner

3.	**№3 өндірістік жиналыс** 1.№2 өндірістік жиналыс шешімдерінің орындалуы. 2.Күннің екінші жартысында тәртіп кезеңдерін өткізу, ойындарды жоспарлау 3.Балабақша мен мектеп сабақтастығының бірізділігі 4.Мектепалды даярлық тобы тәрбиеленушілерінің мектепке дайындығы деңгейі 5.Бөбекжайдағы психологиялық қызметтің ролі: психолог жұмысының аналитикалық есебі. 6.Шынықтыру рәсімдерін өткізу деңгейінің қорытындысы		Сәуір

Scanned with CamScanner

Өндірістік жиналыс №1

№1 өндірістік жиналыс			
1.	Жаңа оқу жылының жұмыс жоспарын талдау.	Қазан	меңгеруші
2.	Бөбекжайдағы жалпы ата-аналар жиналысы мен жеке топтардағы ата-аналар жиналысының өткізілуі және хаттамалардың уақытылы толтырылу барысы		меңгеруші
3.	Бөбекжай іс қағаздарының жүргізілуі. (Еңбек өтілі, бұйрықтар, еңбек кітапшасы, журналдар, жеке іс қағаздары т.б.)		меңгеруші
4.	Балалардың денсаулық топтарын және физикалық денсаулығын тексеру мен қызметкерлердің медициналық бақылаудан өту қорытындысы		Медбике-
5.	Балабақшадағы балаларды қабылдау бойынша мемлекеттік қызмет көрсетуге бақылауды қамтамасыз ету, балалардың бөбекжайға қатысуы		Әдіскер
6.	«МЖМБС талаптарына сәйкес дамытушы заттық-кеңістіктік ортаны ұйымдастыру» тақырыптық бақылау қорытындысы		Әдіскер
7.	Қызметкерлерді лауазымдық міндеттерімен таныстыру		меңгеруші
8.	Әртүрлі мәселелер		меңгеруші

Scanned with CamScanner

№1 өндірістік жиналыс хаттамасы

күні: 12 тамыз 2023 жыл

Жиналыс төрайымы: Мырзатаева А
Жиналыс хатшысы: Нұралиева Ұ
Қатысты: 14
Қатыспады: 2

Күн тәртібі:

1. Жаңа оқу жылының жұмыс жоспарын талдау. Меңгеруші: Мырзатавева А
2. Бөбекжайдағы жалпы ата-аналар жиналысы мен жеке топтардағы ата-аналар жиналысының өткізілуі және хаттамалардың уақытылы толтырылу барысы
3. Бөбекжай іс қағаздарының жүргізілуі. (Еңбек өтілі, бұйрықтар, еңбек кітапшасы, журналдар, жеке іс қағаздары т.б.)
4. Балалардың денсаулық топтарын және физикалық денсаулығын тексеру мен қызметкерлердің медициналық бақылаудан өту қорытындысы Медбике
5. Балабақшадағы балаларды қабылдау бойынша мемлекеттік қызмет көрсетуге бақылауды қамтамасыз ету, балалардың бөбекжайға қатысуы
6. «МЖМБС талаптарына сәйкес дамытушы заттық-кеңістіктік ортаны ұйымдастыру» тақырыптық бақылау қорытындысы
7. Қызметкерлерді лауазымдық міндеттерімен таныстыру
8. Әртүрлі мәселелер

І ТЫҢДАЛДЫ: Жаңа оқу жылының жұмыс жоспарын талдау.
СӨЙЛЕДІ: Бөбекжай меңгерушісі Мырзатаева Айгул өткен оқу жылында жылдық жоспарға жоспарланған жұмыстар өз деңгейінде атқарылды. 2022-2023 оқу жылында Қазақстан Республикасының білім беру ұйымдарында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы әдістемелік нұсқау хатта көрсетілгендей Мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік саясаттың негізгі басымдықтарының бірі балаларды патриоттық рухта, өз жеріне деген сүйіспеншілікке, өзінің кіші Отанына деген адалдыққа, табиғатқа, жануарларға

Scanned with CamScanner

ұқыпты қарауға тәрбиелеу және Мектепке дейінгі жас баланың жеке тұлғасын қалыптастыру үшін өте маңызды. Бұл жаста балалардың сөйлеу, сенсорлық дағдылары қалыптасады, сондай-ақ ақыл-ой, дене, эстетикалық, патриоттық тәрбие беру көзделеді.Мектепке дейінгі ұйымдарда тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру барысында мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделін іске асыру мақсаты көзделеді.2022-2023 оқу жылында міндетті бес бағыт бойынша жұмыс жоспарлары жасалынып, орындалуы әдіскер, меңгеруші тарапынан бақылауға алынады. Әрбір бөлім бойынша жоспарланған жұмыс әр топта балалардың жас ерекшелігіне байланысты жасалынып, уақытылы жүргізіп, ата-анадарға кеңестер беріліп отырылсын,-деді.

ҚАУЛЫ ЕТТІ: Балабақшаның жылдық жоспары бойынша жұмыстар уақытылы жүргізілсін.

II ТЫҢДАЛДЫ: Бөбекжайдағы жалпы ата-аналар жиналысы мен жеке топтардағы ата-аналар жиналысының өткізілуі және хаттамалардың уақытылы толтырылу барысы

СӨЙЛЕДІ: Тәрбиеші Есенгалиева Майра балаға тәрбие мен білімді балабақша мен ата-ана арасындағы ынтымақтастықты нығайта отырып берсек, бұл баланы әлеуметтендірудің маңызды институты болып табылады. Бұл үшін балабақшада өтетін жалпы ата-аналар жиналысында, топтардағы ата-аналар жиналысында ата-аналарға жан-жақты мәлімет беріп отыру қажет. Керек жағдайда сол жиналыстарға психолог, медбике қатысып балалардың психологиялық дамуы, денсаулығы жөнінде баяндамалар оқып, жас ата-аналарға кеңестер беру керек. Ата-аналар жиналысы жаңаша түрде ұйымдастырылып, қызықты өту қарастырылсын. №1 жалпы ата-аналар жиналысы қазіргі эпидемиялық жағдайға байланысты қашықтықтан өтіп, ата-аналарға кезекші топтарды ашу, қашықтан оқуды ұйымдастыру жұмыстары бойынша түсіндіріліп, құжаттары уақытылы жазылды. Топтарда өтілетін ата-аналар жиналысында тәрбиешілер ата-аналарға балалардың білім-білік, дағдылары және жас ерекшеліктеріне қарай қандай бағдарламамен жұмыс жасайтындары бойынша және санитарлық талаптарды орындау бойынша мәлімет беріп отырылсын. Жалпы ата-аналар мен балабақша арасындағы жұмыстар түрлендіріліп, уақытында өткізілсе, балалардың мейірімді, ынтымақшыл болып өсуіне септігін тигізеді,-деді.

ҚАУЛЫ ЕТТІ: Балабақшадағы ата-аналар жиналысы жаңаша түрде қашықтан ұйымдастырылсын.

III ТЫҢДАЛДЫ: Бөбекжай іс қағаздарының жүргізілуі. (Еңбек өтілі, бұйрықтар, еңбек кітапшасы, журналдар, жеке іс қағаздары т.б.)

СӨЙЛЕДІ: Әдіскер Мырзатаева Айгул бөбекжай қызметін реттейтін нормативтік құқықтық құжаттарды дұрыс толтыру үлкен жауапкершілікті талап етеді. Бөбекжай құжаттары-әрбір қызметкердің, педагогтың айнасы іспетті. Құжаттар дұрыс жүргізілсе, ол педагог, қызметкер өз ісіне ұқыпты, мамандығын сүйетін жақсы педагог болып есептеледі. Егер құжатта қате кетсе, ол педагогтың өз ісіне немқұрайлы қарайтындығын көрсетеді. Сондықтан құжаттарға мұқият болу керек. Балалардың жеке іс-қағазын толтыру барысында аты-жөні, туылған

Scanned with CamScanner

күні, айы, жылы, ұлты, ата-анасы, мекен-жайы алфавиттік нөмірі және бұйрық нөмірі көрсетілу керек. Балабақшада ресми қабылданатын қаулы немесе шығарылатын бұйрық т.б. ресми құжаттың негізінде, олардың орындалмағаны жөнінде немесе сол құжат бойынша іске асырылып жатқан шаралар уақытында орындалып, қаралу керек. Іс-қағаздарда қолданылып отырылатын ақпарат, мәліметтің барлығы мұқият тексеріліп отырылу керек. Құжаттарда сөздерге, тыныс белгілеріне, дұрыс түспеген әріптерге баса назар аудару қажет. Өйткені мұның бәрі тексеріс кезінде қатеге есептелінеді. Құжат мазмұнының қазіргі күші бар заңдарға және құқық нормаларына сәйкестігі тексеріледі. Әрбір қызметкердің еңбек өтілі ҚР Еңбек туралы Заң талаптарына сай есептелініп отырады және соған сай еңбек ақысы төленеді. Еңбек кітапшасы ережеге сай толтырылуда. Біз беріп отырған статистикалық мәліметтердің өзектілігі мен ақиқаттығы, дәлдігі тексеріледі. Сондықтан әрбір адам өзі жүргізіп отырған іс-қағаздарына мұқият болу керек,-деді.

ҚАУЛЫ ЕТТІ: Бөбекжай іс қағаздарының жүргізілуі бақылауға алынсын.

IV ТЫҢДАЛДЫ: Балалардың денсаулық топтарын және физикалық денсаулығын тексеру мен қызметкерлердің медициналық бақылаудан өту қорытындысы

СӨЙЛЕДІ: бөбекжай медбикесі Дауылбай Айзада мектепке дейінгі білімде баға жетпес гигиеналық тәрбиенің тәжіриебиесі мол болғанымен, қазіргі заманға сай баланың денсаулығының нашарлап, әлеуметтік жағдай баланың дұрыс өмір сүру бейнесін қалыптастыруда жаңа қарым-қатынасты меңзейді. Ұлттық денсаулық сақтау ұйымында баланың салауатты өмір салтына тәрбиелеу негізгі міндеттердің бірі болып саналады. Баланың салауатты өмір салтын құруда баланың тек психологиялық жеке-дара ерекшеліктері ғана емес, оны қоршаған ортасы мен жанұясы қолдап отыру қажет. Қазақстандағы салауатты өмір салтын дамытудың бастамасы мектепке дейінгі ұйымдардағы балалардың денсаулығын сақтаудың аса қажет екендігін көрсетеді. Баланың дені сау, салмақты, дене дамуы мықты, тәбеті жақсы, ұйқысы толыққанды болып өсуі үшін күн тәртібін қатаң сақтау қажет. Бұл балаға балалық шақтан бастап ағзасын кез-келген ауруға қарсы тұруына маңызды. Міне, сондықтан мектепке дейінгі мекемелерде күн тәртібі сақталуға қатаң көңіл бөлінген. Шынықтыру-сауықтырудың да тәртібі болған жағдайда ғана баланың ағзасына тиімді болады. Сонымен бірге, жыл сайын балаларды медициналық тексерулерден өткізіп, дәрігерлердің қаралуында болу керек. Биылғы оқу жылында да бөбекжайға қабылданған 320 бала медициналық тексеруден өтіп, дені сау, денесі таза деген анықтамалармен келді. Балалардың денсаулығына кері әсер етпеу үшін қызметкерлер де жыл сайын медициналық тексеруден өтеді. 46 педагог, 35 техникалық қызметкерлер өтті,-деді

ҚАУЛЫ ЕТТІ: Санитарлық ереже талаптарын орындау деңгейі қанағаттанарлық.

V ТЫҢДАЛДЫ: «МЖМБС талаптарына сәйкес дамытушы заттық-кеңістіктік ортаны ұйымдастыру» тақырыптық бақылау қорытындысы

Scanned with CamScanner

СӨЙЛЕДІ: Әдіскер Мырзатаева Айгул балабақшасының жылдық жоспарына сәйкес мектепке дейінгі топтарда топтарда заттық-дамытушы ортаны ұйымдастыру бойынша жұмыстың жай - күйіне тақырыптық бақылау жүргізілді. Тақырыптық бақылау барлық топтарда жүргізілді. Келесі сұрақтар талданды:

1. Барлық бағыттар бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер міндеттерін іске асыру үшін топтың заттық-дамытушы ортасының мүмкіндіктерін пайдалану (режимдік сәттерді, еркін іс- әрекеттерді, рөлдік ойындарды және т. б. ұйымдастыруды бақылау)
2. Педагогтердің білім беру жағдайларына, балалардың мүдделеріне, климаттық, ұлттық ерекшеліктеріне сәйкес заттық-дамытушы ортасының өзгерістерді жоспарлауы.
3. Бөбекжайда жалпыға міндетті мемлекеттік білім беру стандартының талаптарына сәйкес баланың дамуының барлық бағыттарын жүзеге асыру үшін заттық-дамытушы ортаны топтағы тәрбиешілердің ұйымдастыру деңгейі.
4. Осы мәселе бойынша ата-аналармен өзара әрекеттесу.

Топтарда балалардың жасына, жынысына, жеке ерекшеліктеріне сәйкес келетін, балалар мен ересектердің қарым-қатынасы мен бірлескен іс-әрекетін, балалардың қозғалыс белсенділігін қамтамасыз ететін жайлы пәндік-кеңістіктік орта құрылды. Дене шынықтыру бұрыштары жабдықталған. Балалардың белсенділік орталықтарында ойыншықтар, құрылыс материалдары жеткілікті.

Сонымен қатар, топтарда дидактикалық ойындар, жұмсақ ойыншықтар, динамикалық ойыншықтар, театрдың әртүрлі түрлері жеткіліксіз екенін атап өтуге болады. Жылжымалы экрандар жоқ. Кейбір топтарда ортаны аймақтарға бөлу практикалық емес және ойластырылмаған. Қол жетімділік принципі ішінара жүзеге асырылады (жабық сөрелер, шкафтар, көптеген жабық қораптар бар). Практикалық жаттығулар үшін материалдар пайдаланылмайды: құм, су. Мектепке дейінгі топтардың дамытушы-заттық ортасы білім беру ортасын құруды қоса алғанда, білім беру қатынастарына қатысушылар үшін дамудың әлеуметтік жағдайын құруға бағытталған және балалардың физикалық және психикалық денсаулығын қорғауға және нығайтуға кепілдік береді; олардың эмоционалдық әл-ауқатын қамтамасыз етеді„-деді.

ҚАУЛЫ ЕТТІ: Бөбекжайдағы топтардағы заттық-дамытушы ортаны толықтыру.

VI ТЫҢДАЛДЫ: Ішкі еңбек тәртібінің сақталу ережелері

СӨЙЛЕДІ: меңгеруші Мырзатаева Айгул бөбекжайдың ішкі тәртіп ережелерін сақтау бөбекжайда жұмыс тыныштығын қамтамасыз етеді және тәрбиеленушілердің ата-аналары (заңды өкілдері) мен мектепке дейінгі мекеме қызметкерлері арасындағы бірлескен жұмысты көздейді. Бөбекжайдың жұмыс уақыты 7.30-дан басталады. Балаларды қабылдау сағат 8.00-дан 16.00-ге дейін жүзеге асырылады, баланы балабақшада 10 сағат болады. Балабақшаға уақытында келу, тәрбие-білім беру үдерісін дұрыс ұйымдастыру, педагогикалық ұжымның басты міндеті. Тәрбиешілер баланы кім алып келіп, алып кететінін білуі тиіс. Ата-аналар бұл тізімді жазбаша түрде ұсынуға міндетті (паспорттық деректер және осы тұлғалардың байланыс телефондары). Әйтпесе,

Scanned with CamScanner

тәрбиешілерге баланы ата-анасынан басқа бөтен қолға беруге тиым салынған. Тәрбиешілерге балаларды мас күйдегі адамдарға, кәмелетке толмаған адамдарға, бейтаныс адамдарға беруге қатаң тыйым салынады. Әрбір қызметкер жұмыс уақытын ескеріп, ішкі тәртіп ережелеріне бағыну керек. Тәртіп бар жерде, жұмыс та, тазалық та, сыйластық та болады.

ҚАУЛЫ ЕТТІ: Ішкі еңбек тәртіп ережесі қатаң сақталсын.

VII ТЫҢДАЛДЫ: Қызметкерлерді лауазымдық міндеттерімен таныстыру

СӨЙЛЕДІ: Меңгеруші Абдрахманова Улбосын педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғалардың лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2009 жылғы 13 шілдедегі N 338 бұйрығы негізінде қызметкерлер өздерінің лауазымдық міндеттерімен танысып, қол қойдырылып алынды. Осы Педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғалар лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамалары «Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңына сәйкес әзірленді және білім беру ұйымдарының меншігіне, ведомстволық бағыныстылығы мен ұйымдастыру-құқық нысанына қарамастан олардың қолдануы үшін міндетті.

Педагогикалық және медициналық қызметкерлермен тәрбиелік білім беру және сауықтыру жұмыстармен қамтамасыз ету бойынша өзара қызмет атқарады. Сол сияқты, барлық қызметкерлердің өз міндеттері бар. Қазақ халқында «Жұмыла көтерген жүк жеңіл» деген ұлы сөз бар. Осы міндеттер аясында балаларға білім мен тәрбие беруде ауызбіршілікпен, ынтымақтаса отырып жұмыс жасауымыз керек,-деді.

ҚАУЛЫ ЕТТІ: Жұмыс барысында қызметкерлердің лауазымдық міндеттері басшылыққа алынсын.

VIII ТЫҢДАЛДЫ: Ағымдағы мәселелер

СӨЙЛЕДІ: Меңгеруші Мырзатаева Айгул әрбір қызметкер бөбекжайдағы жүргізіліп жатқан жұмыстарға белсене қатысуы жөнінде және қыркүйек айындағы жұмыстарға қысқаша тоқталып өтті.

ШЕШІМ:

1. Бөбекжайдың жылдық жоспарын басшылыққа алып жұмыстар жүргізілсін.
2. Қызметкерлердің лауазымдық міндеттеріне сәйкес жұмысы бақылауға алынсын.
3. Заттық-дамытушы орта толықтырылсын.

Кеңес төрайымы: Мырзатаева А

Кеңес хатшысы: Нұралиева Ұ

Scanned with CamScanner

Өндірістік жиналыс №2

№2 өндірістік жиналыс			
1	№1 өндірістік жиналыс шешімдерінің орындалуы.	Қаңтар	Меңгеруші
2	«Балабақшадағы адамгершілік – құқықтық тәрбие» жұмысын ұйымдастыру		Құқықтық тәрбие бойынша жауапты тұлға
3	«Күннің бірінші жартысындағы режимдік кезеңдерді өткізу» Күннің бірінші жартысындағы режимдік кезеңнің өтілуін салыстырмалы түрде бақылау қорытындысы		Әдіскер
4	«Ата-аналар жиналысының хаттамаларын ресімдеу» (жалпы және топтық) Ата-аналар жиналысының құжаттарының уақытылы толтырылу деңгейін бақылау қорытындысы		Әдіскер
5	Ағымдағы мәселелер		Меңгеруші

Scanned with CamScanner

№2 өндірістік жиналыс хаттамасы

күні: 16 қаңтар 2024 жыл

Жиналыс төрайымы: Мырзатаева А
Жиналыс хатшысы: Нұралиева Ұ
Қатысты: 14
Қатыспады:

Күн тәртібі:

1. №1 өндірістік жиналыс шешімдерінің орындалуы.
2. «Балабақшадағы адамгершілік – құқықтық тәрбие» жұмысын ұйымдастыру
3. «Күннің бірінші жартысындағы режимдік кезеңдерді өткізу»
4. Күннің бірінші жартысындағы режимдік кезеңнің өтілуін салыстырмалы түрде бақылау қорытындысы
5. «Ата-аналар жиналысының хаттамаларын ресімдеу» (жалпы және топтық) Ата-аналар жиналысының құжаттарының уақытылы толтырылу деңгейін бақылау қорытындысы
6. Ағымдағы мәселелер

СӨЙЛЕДІ: Бөбекжай балабақша меңгерушісі Мырзатаева Айгул
2023-2024 оқу жылындағы міндетті бес бағыт бойынша жұмыс жоспарлары жасалынып, орындалуы әдіскер, директор тарапынан бақылауға алынды. Әрбір бөлім бойынша жоспарланған жұмыс әр топта балалардың жас ерекшелігіне байланысты жасалынып, уақытында жүргізілуде. Педагогтардың тарификациясы бақылауға алынып, педагогтарға 1 қаңтар 2023 жылдан бастап еңбекақыға 25% қосылатынын айтты.

Scanned with CamScanner

ҚАУЛЫ ЕТТІ: өткен өндірістік жиналыс шешімінің орындалуы қанағаттанарлық.

II ТЫҢДАЛДЫ: Балабақшадағы адамгершілік – құқықтық тәрбие жұмысын ұйымдастыру.

СӨЙЛЕДІ: Құқықтық тәрбие бойынша жауапты тұлға Мырзатаева Айгул адамгершілік-адамның рухани арқауы, өйткені адам баласы қоғамда өзінің жақсы адамгершілік қасиетімен, адамдығымен, қайырымдылығымен ардақталады. Қазіргі кезде өсіп келе жатқан ұрпақты тәрбиелеуде қойылған мақсаттардың бірі-қоғамға пайдалы, үлкенге құрмет көрсетіп, кішіге қамқор бола білетін, жан-жақты дамыған жеке тұлғаны қалыптастыру. Нәрестенің сезімін ананың әуенімен оятатын бесік жырлары, даналыққа толы мақал-мәтелдер, жұмбақ, жаңылтпаштар, қиял-ғажайып ертегілер, ойындар тәрбиелеп өсіру негіздерімен адамгершілік ниеттерге баулиды. Олай болса «Адамгершілік тәрбие беру кілті-халық педагогикасында» деуге болады,-деді.

ҚАУЛЫ ЕТТІ: адамгершілік құқықтық тәрбие беру жұмыстары қанағаттанарлық.

III ТЫҢДАЛДЫ: «Күннің бірінші жартысындағы режимдік кезеңдерді өткізу» Күннің бірінші жартысындағы режимдік кезеңнің өтілуін салыстырмалы түрде бақылау қорытындысы

СӨЙЛЕДІ: Тәрбиеші Нұралиева Ұлжан 17-18 қаңтар аралығында бөбекжайдың жылдық жоспарына сәйкес ортаңғы топтарында күннің бірінші жартысындағы режимдік кезеңнің өтілуін салыстырмалы түрде бақылау өтті. Балаларды қабылдау топта жүргізілді. Тәрбиеші балаларды қуанышпен, күлімсіреп қарсы алды, әдемі келбетке назар аударды, балалардың көңіл-күйі туралы сұрады. Балаларға "текшелерде" қызықты ойын ұсынды. Балалар топқа кіріп, ойыншықтарды бөлшектей бастады. Тәрбиеші балалармен таңертеңгілік жаттығуды музыкамен ұйымдастырды.Балаларды таңертеңгілік жаттығуларға жинау үшін тәрбиеші өлең оқуды, тосын сәтті қолданды, балаларды күнмен бірге жаттығулар жасауға шақырды (жұмсақ ойыншық).Таңғы асқа дайындық кезінде тәрбиеші балаларды ұйымдасқан түрде қолдарын дәретханаға жууға алып келді. Өлең оқыды: «су, су, менің бетімді жу". Балалардың назарын краннан су ағып жатқанына аударды. - балалар крандағы судың қайдан келетінін білесіңдер ме? Осылайша тәрбиеші балалардың ой-өрісін кеңейтт.і Түскі ас кезінде тәрбиеші де сөзін "Біз тыныш отырамыз және тыныш тамақтанамыз" деген өлеңдермен сүйемелдеді.Таңғы астан кейін балалармен ойындар ұйымдастырылды.Тәрбиеші балалардың назарын дастархан жаюға, мұқият тамақтануға, майлықтарды қолдануға, яғни балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыруға

Scanned with CamScanner

аударды.Тәрбиешілер күн тәртібіне қанағаттанарлық түрде құрды, әр түрлі іс - әрекеттерді ақылға қонымды түрде ауыстырып, режимдік сәттердің тәрбиешілерімен байланыста жұмыс істеуге тырысады; күн сайын жұмыс жоспарлары бойынша әңгімелер өткізеді; балалармен таза ауада үнемі серуендейді.

ҚАУЛЫ ЕТТІ: күн тәртібін сақтау бойынша тәрбиешілердің жұмысы қанағаттанарлық

IV ТЫҢДАЛДЫ: «Ата-аналар жиналысының хаттамаларын ресімдеу» (жалпы және топтық) Ата-аналар жиналысының құжаттарының уақытылы толтырылу деңгейін бақылау қорытындысы

СӨЙЛЕДІ: Әдіскер Мырзатаева Айгул бөбекжайдың жылдық жоспарына сәйкес 2024 жылдың 17.01-18.01 аралығында ата-аналармен жұмыс бойынша педагогтардың жұмысын талдау мақсатында ата-аналар жиналысының құжаттарының уақытылы толтырылу деңгейіне бақылау жүргізілді. Дәстүр бойынша біздің мектепке дейінгі білім беру мекемесіндежалпы ата-аналар жиналысы жылына 2 рет, топтық ата-аналар жиналысы жылына 3 рет өткізіледі.

Ата-аналар жиналыстары ата-аналармен танысудан басталады. Бақылау барысында келесі мақсаттар көзделді: мақсат қою, ата-аналардың жиналыс тақырыбына қызығушылығы, жиналыстың күн тәртібін айту, достық жағдай, жиналыстарда көрнекілікті пайдалану, хабарламаның қысқаша мазмұны ата-аналармен жұмыс істеудің дәстүрлі емес әдістерін қолдану, рефераттың болуы, жиналыстың қорытындысын шығару және шешім қабылдау. Балалардың негізгі тәрбиешісі-ата-аналар. Бүгінгі таңда қазіргі ата – аналарға көмек қажет, өйткені психология мен педагогика туралы білімнің болмауы қателіктерге, түсінбеушілікке, демек, тәрбиенің нәтижесіздігіне әкеледі. Сондықтан балабақшаның педагогикалық ұжымының негізгі күш-жігері ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыруға бағытталған. Отбасын педагогикалық оқыту бойынша жұмыстың негізгі формаларының бірі-ата-аналар жиналысы. Барлық топтарда ата-аналар жиналысы жоспарланған және өткізілген. Жиналыстың кіріспе бөлігі: ата-аналармен амандасу, тақырыптың атауы, мақсат қою, ата-аналар жиналысының күн тәртібін айту, хатшыны таңдау. Тәрбиешілер шаршаған ата-аналардың назарын белсендірудің әртүрлі әдістері мен тәсілдерін қолданды.

Ата-аналарды белсендіру үшін тәрбиешілер ойын әдістерін, көрнекілікті қолданды, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу және қатайту тәжірибесіне баса назар аударды.

ҚАУЛЫ ЕТТІ: ата-аналар жиналысының құжаттарының толтырылуы қанағаттанарлық.

Scanned with CamScanner

V ТЫҢДАЛДЫ: Ағымдағы мәселелер

СӨЙЛЕДІ: балабақша меңгерушісі Мырзатаева Айгул әрбір қызметкер бөбекжайдағы жүргізіліп жатқан жұмыстарға белсене қатысуы жөнінде және ақпан-наурыз айындағы жұмыстарға қысқаша тоқталып өтті.

ШЕШІМ:

1. Күн тәртібін сақтау жұмыстарын бақылауға алу жалғастырылсын.

2. Ата-аналар жиналысының құжаттарының толтырылуы қанағаттанарлық.

Кеңес төрайымы: **Мырзатаева А**

Кеңес хатшысы: **Нұралиева Ұ**

Scanned with CamScanner

Өндірістік жиналыс №3

№3 өндірістік жиналыс			
1	№2өндірістік жиналыс шешімдерінің орындалуы.	Сәуір	меңгеруші
2	Күннің екінші жартысында тәртіп кезеңдерін өткізу, ойындарды жоспарлау		**Әдіскер**
3	Балабақша мен мектеп сабақтастығының бірізділігі		Әдіскер
4	Мектепалды даярлық тобы тәрбиеленушілерінің мектепке дайындығы деңгейі		тәрбиеші
5	Бөбекжайдағы психологиялық қызметтің ролі: психолог жұмысының аналитикалық есебі.		Педагог-психолог
6	Шынықтыру рәсімдерін өткізу деңгейінің қорытындысы		медбике
7	Ағымдағы мәселелер		меңгеруші

Scanned with CamScanner

№3 өндірістік жиналыс хаттамасы

күні: 17 сәуір 2024 жыл

Жиналыс төрайымы: Мырзатаева А
Жиналыс хатшысы: Нұралиева Ұ
Қатысты: 14
Қатыспады:

Күн тәртібі:

1. №2өндірістік жиналыс шешімдерінің орындалуы.
2. Күннің екінші жартысында тәртіп кезеңдерін өткізу, ойындарды жоспарлау
3. Балабақша мен мектеп сабақтастығының бірізділігі
4. Мектепалды даярлық тобы тәрбиеленушілерінің мектепке дайындығы деңгейі
5. Бөбекжайдағы психологиялық қызметтің ролі: психолог жұмысының аналитикалық есебі.
6. Шынықтыру рәсімдерін өткізу деңгейінің қорытындысы
7. Ағымдағы мәселелер

І ТЫҢДАЛДЫ: №2 өндірістік жиналыс шешімдерінің орындалуы
СӨЙЛЕДІ: Балабақша меңгерушісі Мырзатаева Айгул балабақшадағы адамгершілік – құқықтық тәрбие жұмыстары жоспар бойынша жүргізіліп, балалармен әртүрлі шаралар өткізілуде. Даму бағдарламасының инновациялық сипатының құндылығы бөбекжайдың оң жетістіктерін сақтауға, педагогикалық процесті ұйымдастырудың тұлғаға бағытталған моделін қамтамасыз етуге, жұмыс практикасына заманауи білім беру педагогикалық технологияларын енгізуге бағытталынып, даму бағдарламасының орындалуы жоспарға сай. Ата-аналарға кеңес беру жұмыстары жүргізілуде.

Scanned with CamScanner

ҚАУЛЫ ЕТТІ: өткен өндірістік жиналыс шешімінің орындалуы қанағаттанарлық.

II ТЫҢДАЛДЫ: Күннің екінші жартысында тәртіп кезеңдерін өткізу, ойындарды жоспарлау
СӨЙЛЕДІ: Әдіскер Мырзатаева Айгул күн тәртібі-бұл апта ішінде балалардың өмірі қалай ұйымдастырылғанының көрнекі моделі. Күн уақыт кезеңдеріне (режимдік кесінділерге) бөлінеді және осы кезеңде балалар не істейтіні, бұл іс-шаралар қандай формада ұйымдастырылатыны көрсетіледі. Кез-келген жоспар әдістемелік сүйемелдеусіз тиімді емес, оны тәрбиешілер перспективалық жоспарлар, циклограмма түрінде ұсынды. Жоспарлауды оңтайландыру үшін циклограмаға күнделікті іс-әрекетті тиімді жоспарлауды ұсынамыз. Дизайн заманауи және эстетикалық көрініске бай болуы керек. Қимылды ойындарды циклограммаға сай барлық топта ұйымдастыру қажет,-деді.
ҚАУЛЫ ЕТТІ:Күннің екінші жартысында тәртіп кезеңдерін өткізу бақылауға алынсын.

III ТЫҢДАЛДЫ: Балабақша мен мектеп сабақтастығының бірізділігі
СӨЙЛЕДІ: Тәрбиеші Мамадиярова Саера сөз алды. Болашақ бірінші сынып оқушыларының ата-аналарымен жұмыс балаларды мектепке дайындау мәселелері бойынша ата-аналарды ағартуға бағытталған. Әсіресе, ата-аналар үшін біз «Жақында мектепке» стенд жасаймыз, онда олар пайдалы ақпарат таба алады. «Болашақ оқушының күн тәртібі», «Бірінші сынып оқушысы нені білуі керек?», «Ерекше білім беру қажеттіліктері бар тәрбиеленушілердің психологиялық ерекшеліктері», «Балалар өз өмірлерінде көргендерін үйренеді» тақырыптарында кеңестер, «Мектепке келу - бұл балалар өміріндегі маңызды оқиға» жылжымалы папка, «Сіздің отбасыңыз баланың бірінші сыныпқа баруына дайын ба?» сауалнамасы өткіземіз. Бастауыш сынып мұғалімдерінің дайындық тобы түлектерінің ата-аналарымен кездесуі, онда болашақ бірінші сынып оқушыларының ата-аналары баланың мектепке барар алдында не білуі және не істей алатындығы, мектеп керек-жарақтары қандай болуы керек екендігі туралы танысады,-деп жыл бойы жүргізілген жұмыстарға тоқталып өтті.
ҚАУЛЫ ЕТТІ: Балабақша мен мектеп арасындағы жұмыс қанағаттанарлық

IV ТЫҢДАЛДЫ: Ересек тәрбиеленушілерінің мектепке дайындығы деңгейі
СӨЙЛЕДІ: Бөбекжайдың әдіскері Мырзатаева Айгул Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты талаптарын ескере отырып, мектепке дейінгі білім берудің үлгілік оқу бағдарламасы бойынша жұмыс істедік. Топта 72 бала бар. Осы 5-6 жаста қоғамдық бағалаумен байланысты қызмет салаларында өзін-өзі растауға деген ұмтылыс артады. Бірте-бірте баланың өзінің «Мен» туралы білуі және осы негізде мектеп жасына дейін ішкі ұстанымдардың қалыптасуы жаңа ұмтылыстар мен қажеттіліктердің пайда болуына әкеледі. Бұл баланың мектепке дейінгі кезеңдегі негізгі іс-әрекеті болған ойынның осы сападағы орнын біртіндеп тапсырып, оны толығымен қанағаттандыра алмауының себебі

Scanned with CamScanner

болып табылады. Кәдімгі өмір салтының шеңберінен шығу және әлеуметтік маңызды іс-шараларға қатысу қажеттілігі артып келеді, яғни мектеп жасына дейінгі балалардың психикалық және жеке өсуінің маңызды нәтижелері мен сипаттамаларының бірі болып табылатын «оқушы позициясы» деп аталатын басқа әлеуметтік ұстаным қабылданады,-деп жалпы жыл бойы жүргізілген жұмыстарға тоқталып өтті.

ҚАУЛЫ ЕТТІ: Ересек топ тәрбиеленушіліерінің мектепке дайындығы деңгейі қанағаттанарлық.

V ТЫҢДАЛДЫ: Бөбекжайдағы психологиялық қызметтің ролі: психолог жұмысының аналитикалық есебі. Түлектердің психологиялық-педагогикалық мінездемелерін ресімдеу

СӨЙЛЕДІ: Медибке және тәрбиешілер сөз алды. Жалпы орта білім беретін мектептің нөлдік және бірінші сыныбына баратын мектеп жасына дейінгі балалардың психологиялық дайындығын диагностикалау психологиялық дайындықты құрайтын компоненттерді анықтауға бағытталған келесі әдістердің көмегімен жүзеге асырылды. Түлектер мектепте болашақ оқуға жеткілікті дайын психологиялық қолдау өзінің тиімділігін көрсетті, өйткені оқушылардың 8%-ында зияткерлік жетілудің рұқсат етілген деңгейі бар, бұл оларға болашақ оқу және мектеп ортасында даму процесінде зияткерлік және жеке мәселелерді (проблемаларды) сәтті шешуге мүмкіндік береді. Оқушылардың 86%-ы жақсы мотивациялық дайындыққа ие балалардың 71% -ы өздерінің эмоционалды жағдайын және іс-әрекет қарқынын дербес реттей алады, бұл мұғалімнің тапсырмасын түсініп, қабылдай алады, оған тікелей тілектері мен уәждерін бағындыра алады деп болжайды. оқушылардың 83%-ы мектепті дұрыс қабылдай алады, оқушылардың 87%-ында жоғары бейімделу резервтері бар, бұл қолайлы болжамды болжауға мүмкіндік береді. Статистикалық мәліметтер негізінде мектепке бейімделу түлектердің психологиялық-педагогикалық қолдауы оң динамикаға ие болды деп болжауға болады, зерттеудің бірінші кезеңінде мектепке ықтимал бейімделу белгілері бар балалардың 28%-дан оқу жылының соңында 5%-ға дейін төмендейді. Мектепке дайындалуға бағытталған Мектепке дейінгі жастағы балаларды психологиялық-педагогикалық қолдауды ұйымдастыру жөніндегі шаралар жүйесі өзінің тиімділігі мен оны келесі оқу жылында қолданудың орындылығын көрсетті, -деді.

ҚАУЛЫ ЕТТІ: Бітіруші түлектердің мектепке психологиялық дайындығы қанағаттанарлық.

VI ТЫҢДАЛДЫ: Шынықтыру рәсімдерін өткізу деңгейінің қорытындысы.

СӨЙЛЕДІ: Медбике Дауылбай Айзада барлық жас топтарында шынықтыру рәсімдері оның табыстылығын қамтамасыз ету үшін міндетті қағидаттарды сақтай отырып жүргізіледі: шынықтыру тек баланың толық денсаулығы кезінде жүзеге асырылады, оның біртіндеп және шынығу әсерінің қарқындылығын арттырады, оларды жүргізудің жүйелілігі мен дәйектілігі, баланың жеке ерекшеліктерін есепке алады, оған теріс эмоционалды

Scanned with CamScanner

реакциялар кезінде шынықтыруды жүргізуге жол бермейді.Балаларды қабылдау көшеде жүзеге асырылады. Температура режимі нормаға сәйкес келеді, үнемі желдету арқылы жүзеге асырылады. Таңертеңгілік жаттығулар мен серуендер уақытында режимде өткізіледі.

Ұйқыдан кейінгі гимнастиканы тексеру барысында, әр жас тобында сағат 15.00-ден балалар музыка әуенімен тез және бір уақытта оянатыны анықталды. Сонымен қатар, олар көрпелерді ашып, төсекте жатып, 2-3 минут ішінде 3-4 дене жаттығуларын жасады (бүгілген тізелерді қолдарымен ұстап, кейіннен түзетіп кеудеге тарту; қолдар мен аяқтардың көлденең және параллель қимылдары; іште әртүрлі жаттығулар, өзін-өзі массаж). Тәрбиешінің командасы бойынша балалар тұрып, 2-3 минут бойы табанның бұлшық етін дамыту және нығайту үшін қолданылатын «Денсаулық жолдары» бойынша орташа қарқындылықтағы циклдік қозғалыстарды (массаж кілемшелері) орындады; жалаң аяқ жүгіру және жүру ересек топтарда жүзеге асады. Кілемшелер барлық балалар бір уақытта жасай алатындай етіп орналастырылған. Айтпақшы, процедурамен бірге тыныш музыка қолданылды, бұл балалардың эмоционалды тонусына оң әсер етеді. Сондай-ақ, тәрбиешілер тамақты тұзды сумен шаю сияқты шынықтаруды толықтыратын тиімді әдісті қолданады - бастапқы температура +32 - +30С әр тамақтан кейін бөлме температурасына жеткізіледі. Балалар бұл процедураны ересектерге ескертусіз дербес орындайды.
Тәрбиешілер тыныс алу жаттығуларын таңдауға ерекше назар аударады, өйткені олар терең тыныс алу және дем шығару кезінде ырғақты тыныс алу нәтижесінде тыныс алу жолдарына контрастты әсер етуге мүмкіндік береді. Тексеру кезінде тәрбиешілер балаылардың жалпақтабандылықтарының алдын алу үшін жаңа дәстүрлі емес жабдық жасады,-деді
ҚАУЛЫ ЕТТІ: Шынықтыру шараларының деңгейі қанағаттанарлық.

VII ТЫҢДАЛДЫ: Ағымдағы мәселелер
СӨЙЛЕДІ: Бөбекжай меңгерушісі Мырзатаева Айгул әрбір қызметкерлер бөбекжайдағы жүргізіліп жатқан жұмыстарға белсене қатысуы жөнінде және алдағы айларда болатын жұмыстарға қысқаша тоқталып өтті.

ШЕШІМ:

1. Балабақша мен мектеп арасындағы сабақтастық жұмыстары қанағаттанарлық.
2. Шынықтыру рәсімдерін өткізу деңгейінің жұмысы күшейтілсін.

Кеңес төрайымы: Мырзатаева А
Кеңес хатшысы: Нұралиева Ұ