ЖШС «Алтын Ғасыр» бөбекжай балабақшасы

# 2023-2024 оқу жылына арналған педагогикалық кеңес хаттамалары

Scanned with CamScanner

**ЖШС «Алтын ғасыр» бөбекжай балабақшасы**
**№1 педагогикалық кеңес хаттамасы**

**Өткізілген уақыты:** 28.08.2023

**Тақырыбы:** «Жаңа бағдарламаға сай мектепке дейінгі ұйымдарда тәрбиелеу мен білім беру процесін ұйымдастыру»
**Мақсаты:** Жаңа оқу жылының мазмұнымен таныстыру
**Төрайымы:** Мырзатаева А
**Хатшы:** Нұралиева Ү
**Қатысқандар саны: 5**

**КҮН ТӘРТІБІ:**

1. 2023-2024 оқу жылында тәрбиелеу мен білім беру процесін ұйымдастыруға арналған әдістемелік нұсқау хатпен таныстыру.
2. Іс-әрекеттердің дағды бойынша кіріктірілуін талдау
3. Кадрларды топтар бойынша бөлу
4.Баяндама «Жаңа бағдарлама –білім берудің жаңа мазмұны»
5. .Түрлі сұрақтар

**ТЫҢДАЛДЫ:**

Балабақша басшысы А.Мырзатаева педагогтерді жаңа оқу жылының басталуымен құттықтай отырып, күн тәртібінде қаралатын мәселелермен таныстырды. Педагогикалық кеңестің құрамына білім беру ұйымының басшысы (төраға), әдіскер, педагогтар, тәрбиешілер кіретіндігін айтты. Сонымен қатар, педагогикалық кеңестің өз құрамынан 1 жылдық мерзімге хатшы сайлау керектігін айта отырып 2022-2023 оқу жылында педагогикалық кеңестің хатшысы болып Мамадиярова Саера сайланғандығын естеріне түсіріп өтті.

**СӨЗ СӨЙЛЕГЕН**: әдіскер А.Мырзатаева

Әдіскер А.Мырзатаева 2023-2024 оқу жылында педагогикалық кеңестің хатшысы болып осы аталған адамдар кеңес хаттамасын сауатты жүргізіп, баяндама, хабарламашылардың материалдарын өз уақытында жинақтап отырғандығын айта отырып қайта сайлауды ұсынды. Педагогикалық кеңес құрамы бір ауыздан хатшы ретінде тәрбиеші Нұралиева Ү сайлауды ұйғарды.

**ТЫҢДАЛДЫ**: Күн тәртібінде қаралатын бірінші мәселе бойынша балабақша әдіскері А.Мырзатаева 2023-2024 оқу жылына арналған әдістемеліктің осы жылғы өзгерістеріне тоқталудан бастады. Нұсқау хатта білім беру жүйесіне 7 бағыттар берілгендігін оны жүзеге асыру шараларын атай кетті. Онымен қатар басты назарда тәрбиелеу мен білім беру ,оқытуды дамыту моделін іске асыру аясында жұмыс жасайтығымызды айтып өтті. Бұл модель бойынша бірнеше бағыттарды атап өтті.

1. Педагогтердің біліктілігі мен кәсіби шеберлігін арттыру
2. Педагогикалық- ұйымдастырушылық-жұмыс
3. Тәрбиеленушілердің отбасыларымен өзара қарым-қатынас.

Scanned with CamScanner

4. Орта білім беру ұйымдарымен өзара іс-әрекет.

5. Мектепке дейінгі ұйымдарда жазғы сауықтыру кезеңін ұйымдастыру бойынша жұмыс

6. Бақылау: бақылау түрлері мен мазмұны.

7. Әкімшілік-шаруашылық жұмыс.

Білім беру дағдыларын кіріктіру, ойын арқылы оқыту, қабылдауы төмен балалармен жеке жұмыстарын жасау және т,б қағидаттарды айтты. Әдіскер жылдық жоспардың бөлімімен, жасалу принципімен, балабақшаның жұмыс бағыты, мақсат, міндетімен таныстырып өтті. 2023-2024 оқу жылына «Денсаулық сақтау технологиясын қолдану арқылы балалардың салауатты өмір салтын қалыптастыру» ( ата-анамен жұмыс); «Сахналау арқылы мектепке дейінгі балалардың сөйлеу қабілеттерін жетілдіру»; «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» ҚР МЖМБС зерделеу және жан-жақты талқылау арқылы педагогтардың білімділігін арттыру» міндеті алынды. Жылдық жоспарда осы міндеттерді шешу мақсатында жұмыстар жоспарланған.

Сонымен қатар ұлттық құндылықтар мен отбасылық құндылықтарға басты назар аудару қажеттілігін, Ойын түрінде жүргізілетін оқу іс-әрекеттерін жүргізілетінігін, Мемлекеттік тілді меңгерту және күніне кітап оқу негізделгенін атап өтті.

Сонымен қатар музыка кіші , орта, және ересек топтарды аптасына 1 рет ұйымдастырылғанын іс-әрекеттің күтілетін нәтижесі қарастырылатынын атап өтті. Жаратылыстану қоршаған орта іс-әрекетімен кіріктірілгенін айтты.

Тәрбиешілер өз білімдерін көтеру бойынша жұмыс бағыттарын әр тәрбиешінің келесі мәселесіне жеке-жеке тоқталып өтті. Балабақша педагогтерге өздерінің алған мәселелері бойынша жоспарлары талқыланды. Сондай-ақ әдіскер А.Мырзатаева жылдық жоспарда семинар жоспарланғандығын айтты және кеңес беру жоспарланған. Оқу жылына 5 педагогикалық кеңес, 3 әдістемелік кеңес, 3 балалардың негізгі құзіреттілігінің қалыптасуын анықтау индикаторы жоспарланды. Балабақшаның оқу-тәрбие жұмысын басқару және бақылау бойынша оперативті, салыстырмалы, тақырыптық бақылаулар әр айға жоспарланды. Оқу жылы барысында тақырыптық іс-әрекеттер мен ертеңгіліктер және басқа да іс-шаралар жоспарланды. Ата-аналармен жұмыс бөлімінде 2 жалпы, 3 топтық ата-аналар жиналысы, кеңестер мен басқа да іс шаралар, ашық есік күндері жоспарланды. 2023-2024 оқу жылының жылдық жоспарын балабақшаның меңгерушісі, әдіскері, медбикесі және музыка жетекшісі бірігіп отырып құрды. Сондықтан осы айтылғандарды құптаймыз, жылдық жоспарға алып қосарымыз жоқ десеңіздер бекітейік деді.

**1. СӨЗ СӨЙЛЕГЕН:**

Әдіскер А.Мырзатаева жылдық жоспарда барлық педагогтің жоспарды жүзеге асыру рөлі, ұйымның мақсат-міндеттері, іс-әрекет және қызмет түрлерін іске асыру қызметі және іс-шараларды өткізетін жауапты адамдар нақты көрсетілген.

**2. СӨЗ СӨЙЛЕГЕН:**

Меңгеруші Мырзатаева А онда жылдық жоспарды бекіту үшін дауысқа салайық деп ұсыныс жасады. 2023-2024 оқу жылының жылдық жоспарының бекітілуін бірауыздан қолдады.

**2Тыңдалды :**

Әдіскер Мырзатаева А 2023-2024 оқу жылына құралған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективтік жоспары Қазақстан Республикасы Оқу –ағарту министрінің 2022 жылғы 14 Қазан күні бекітілген №422 бұйрығына қосымшасында көрсетілген сағат саны мен Перспективалық жоспар құру туралы айтып өтті.

Сонымен қатар 5 сала орнына 5 дағды бойынша жұмыс жүргізілетінін айтты.

**3. Тыңдалды:** Балабақша басшысы Мырзатаева Айгул педагогтардың біліктілігіне байланысты кадр мүшелерін топтарға бөлді. Және әр тәрбиеші өз ісіне мұқият әрі талапқа сай қарауын, балаларды жаңа бағдарлама, жаңа технологияны пайдалана отырып ойлау қабілеттерімен сөйлеу мәнерінің дамуына үлестерін аямай қосуды айтып кетті.

**4 Тыңдалды :** кадр мүшелеріне «Жаңа бағдарлама-білім берудің жаңа мазмұны» атты баяндамасымен таныстырды. Баяндама талқыланды, балаға көп көңіл бөлу керектігі жайлы

Scanned with CamScanner

айтылды. Бағдарлама аясында педагог үшін мыналар маңызды болмақ: Педагог шебер сұрақ қоюшы болуы қажет, себебі? Ықтимал себептері Оқудағы олқылықтарды анықтау үшін; Балалардың ойларын бағыттау үшін; Бағалау үшін; Келесі сұрақтарға түрткі болу үшін; Тақырыпты қайта қарау үшін; Қызығушылықты немесе білуге құмарлықты ояту үшін; Күрделендіру үшін; Сұрақ-жауап пен сын тұрғысынан ойлауды модельдеу үшін; Түсінуге көмектесу үшін; Бағамдау үшін. Білім берудің жаңарту жолдары Біліктілікті арттыру бағдарламасының негізгі мазмұнындағы модульдер:

1. Білім беру мен білім алудағы жаңа тәсілдер
2. Сыни тұрғыдан ойлауға үйрету
3. Білім беру үшін бағалау және оқуды бағалау
4. Білім беруде ақпараттық – коммуникациялық технологияларды пайдалану
5. Талантты және дарынды балаларды оқыту
6. балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес білім беру және оқыту қажеттігін атап өтті және слайд түрінде түсіндіріліп анық тақырып қозғалды.

**1.СӨЗ СӨЙЛЕГЕН:** Мырзатаева А

Аттестаттау комиссиясының төрайымы ретінде Мырзатаева А мүшелері ретінде тәрбиешілер Нұралиева Үлжан, Мамадиярова Саера , Маматова Мохира медбике Дауылбай Айзада сайлауды ұсынамын деп сөзін аяқтады. Барлық педагогтар бір ауыздан құптады.

**ШЕШІМ:**

-2023-2024 оқу жылының жылдық міндеттемесімен, жылдық жоспары бекітілсін.
-Жылдық жоспар негізінде ай сайын айлық жоспар жасалынып, жоспарланған іс-шаралар уақытылы өткізілсін. Орындалу мерзімі оқу жылы барысында.
-Жас топтарына сәйкес құрылған оқу жоспары, күн тәртібі, іс-әрекеттің жүктемелік кестесі және перспективтік жоспары бекітілсін. Үйымдастырылған оқу іс-әрекеті бекітілген оқу жоспары мен жүктемеге, перспективтік жоспарға сәйкес жүргізілсін. Жауапты топ тәрбиешілері. Орындалу мерзімі оқу жылы барысында.

**Педагогикалық кеңес төрайымы:** **Мырзатаева А.**
**Хатшы:** **Нұралиева Ү.**

Scanned with CamScanner

**ЖШС «Алтын Ғасыр» бөбекжай балабақшасы**
**№2 педагогикалық кеңес хаттамасы**

**Өткізілген уақыты:** 23.10.2023

**Тақырыбы:** «Ел ертеңі –бүгінгі болашақ ұрпақ».
**Мақсаты:** Балабақшадағы балалардың өмірлік дағдыларды игеру деңгейін көтеру
**Төрайымы:** Мырзатаева А
**Хатшысы:** Нұралиева Ү
**Қатысқандар саны**– 5

**КҮН ТӘРТІБІ:**

1. Балабақшадағы балалардың өмірлік дағдыларды игеру деңгейін көтеру
2. Кеңес «Балабақшада баланың дені сау болу үшін не көмектеседі?» Медбике Дауылбай Айзада
3. Денсаулық сақтау технологиясының тиімді әдіс тәсілдерінің оқу іс-әрекеттеріне енгізу.

Балабақша меңгерушісі Мырзатаева Айгул педагогикалық кеңесті ашып берді. Балабақшаны одан әрі көркейтіп, дамытып, ұжым мүшелеріне ұйымшылдықпен бірге жұмыс жасауға шақырды. Одан әрі қарай балабақша әдіскеріне сөз кезегі берілді.

**Тыңдалды: Тәрбиеші Мамадиярова Саера**
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы (бұдан әрі - Бағдарлама) «Білім туралы» Қазақстан Республикасы Заңының 4-бабының 6-тармағына және 14-бабының 1-тармағына, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) (бұдан әрі - Стандарт) талаптарына сәйкес әзірленгені туралы, сонымен қатар
Бағдарламаның мақсаты әр баланың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жалпы адами және ұлттық құндылықтар негізінде оларды толыққанды дамыту мен әлеуетін ашу болып табылатындығын айтап айтты.
Балалардың өмірлік дағдыларын қалыптастыру үшін ,жайлы және қауіпсіз білім беру жағдайларын жасау, баланың даралығы мен субъективтілігін қолдауға бағытталған дамытушы заттықкеңістіктік ортаны, оның ішінде арнайы ортаны құру, олардың жас ерекшеліктеріне сәйкес біліктері мен дағдыларын қалыптастыру, мектепке дейінгі білім берудің сабақтастығы мен үздіксіздігі ұстанымдарын қамтамасыз ету, балалардың физикалық дамуы, коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру, баланың зияткерлік, әлеуметтік дағдыларын және тұлғасын дамыту үшін инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану, оқыту, дамыту және тәрбиелеу міндеттерінің бірлігін қамтамасыз ету, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, отаншылдыққа, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу, балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен мектепке дейінгі ұйымның күш-жігерін біріктіру, баланың мектепте оқуға физикалық, психологиялық, эмоционалдық, әлеуметтік дайындығы үшін тең бастапқы мүмкіндіктерді беру қажет екендігін

Scanned with CamScanner

айтты. Және бұл міндеттерді орындай баланың өмірлік дағдысын қалыптастыруға үлкен әсер беретіндігін айтты.

**Тыңдалды** :Балабақша медбикесі Дауылбай Айзада сөз алып, балабақшада балалардың дені сау болып өсуі үшін ең басты қағидаларды атап өтті. Балалар мекемелерінде дене тәрбиесінің мазмұны жүргізілуіне , дене жаттығулары, табиғаттың сауықтырушы күші, гигиеналық және әлеуметтік – тұрмыстық факторлар қолданылуы туралы, дене жаттығуы- дене тәрбиесінің негізгі және ерекше құралы, ол педагогтың арнайы іріктеп алған, әдістемелік дұрыс ұйымдастырылған және басқаруға болатын қозғалыс пен қозғалыс қызметінің күрделі түрлерін қамтитынын айтып кетті.. Дене жаттығуы баланың жан- жақты жетілуіне ықпал ететіндігін, Дене тәрбиесінің негізгі мазмұны денені жаттықтыру болып табылатындығын атап, . мынадай түрлерге бөлінуін көрсеті.
Таңертеңгілік жаттығу
Қимыл- қозғалысойындары, спорт ойындары.
Спорттық жаттығулар.
Балабақшадағыденетәрбиесіңұйымдастырудыңтүрлері: күнтәртібібойыншасауықтырушаралары( таңертеңгілікжаттығу, қимыл- қозғалысойындары, серуенкезіндегіжаттығулар мен спорттықойындар, сергітусәттері , ауладантысжергесаяхатжасау, спорттықойынсауықтар).
Денешынықтырубалалардыңденсаулығынсақтап,
нығайтатындығынжәнеденемүсінінің дұрыдамуынақалыптастырып, қимыл-қозғалысқабілетінің белсенділігінарттыруынақолғетеді.Денісау, рухы таза ұрпақөсіруеңмаңыздымәселедейотырып, біздіңбалабақшадағыбастыміндетіміз: баланыңденсаулығыннығайту, шынықтыру, түрліаурулардыңалдын-алусақтанужұмыстарындәстүрдентысәдістердіқолдануарқылыжүргізіледдепсөзінаяқтады.

**Сөз сөйлеген :** тәрбиешілер балабақшадағы балалардың дені сау болып өсу үшін осы кеңестерді ескере отырып жұмыс жасайтындығын айтып өтті.

**Тыңдалды:** әдіскер Мырзатаева Айгул балабақшаға таңертеңгі келген уақыттан бастап Күн тәртібі бойынша сауықтыру шараларын (Таңғы жаттығу, қимылдық ойындар, сергіту сәттері, серуен кезіндегі спорттық ойындар мен жаттығулар, спорттық мерекелер, ойын – сауықтар) өткізетіндігіміз туралы айтып,Дене шынықтыру оқу іс-әрекетін балаларды қимылға үйретудің негізгі қалыбы болып табылатындығын айтты . Ол әрбір жас топтарында аптасына 3 рет өткізіледі. Дені сау, рухы таза ұрпақ өсіру ең маңызды мәселе дей отырып, біздің балабақшадағы басты міндетіміз: баланың денсаулығын нығайту, шынықтыру, түрлі аурулардың алдын-алу сақтану жұмыстарын дәстүрден тыс әдістерді қолдану арқылы жүргізіледі.Денсаулықты нығайту мақсатында түрлі спорттық сауықтыру жұмыстарын ұйымдастырады. Оған
- Шынықтыру жұмыстары күн, су, ауа, су құю, сүртіну
- Дене шынықтыру оқу іс- әрекеті таза ауадағы қимылдық ойындар.
- Денсаулықты жақсарту мәселелерін шешу әдістері.
- Дәрумендер теропиясы
- Психо жаттығулар
- Жалпақ табан, омыртқаның қисаюының алдын- алу.
- Дем алу, сергіту жаттығулары.

Осы кесте бойынша барлық топтарда жұмыстар жүргізілетіндігін айтып өтті

**Тыңдалды:** меңгеруші Мырзатаева Айгул сөз алып, тексеріс өтілген оқу іс-әрекеттерінің жақсы өтілгендігін , Коомуникативті дағыларды дамыту әрекеттері балалардың сөйлеу мәнерінің дамуына , ой-өрісінің дамуына үлкен септігін тигізетіндігін айтып өтті. Алдағы уақытта осындай іс-әрекеттерде сабақтарда жас мамандардың мұқият қатысып, ой түртіп алуын ескерте кетті. Сонымен қатар дағдыларды дамыту іс-әрекеттерінде көрнекіліктердің өте керемет екендігін , балалардың назарын тәрбиеші бірден өзіне қарату жағдайының бар екендігін айта өтті, бұл дегеніміз балардың қызыға қарайтындығын көп нәрсені ойына түйетіндігін айта өтті.

Scanned with CamScanner

**Сөз сөйлегендер**: тәрбиешілер іс-әрекеттердің жақсы дәрежеде өткендігін айта келе тақырып, көрнекіліктер жас ерекшелігіне сай екендігін айтты. Балалардың әр оқу іс-әрекеттерінде белсене қатысатындығының көрініп тұрғандығын айта кетті.

## Шешім:

1. Әр топта балалардың іс-әркет дағдыларын қабылдау деңгейін жоғарлату мақсатында кітап оқу, Ұлттық орталықтар, отбасылық құндылықтар орталығы жасалынсын.

2. Еңбасты мәселе бала денсаулығының жақсы қалыптасуы мәселесі екендігін ескере отырып, айтылып өтілген кенестерді әрбір оқу іс-әрекетінде қолданылуы талап етілсін.

3. Денсаулықты нығайту мақсатында түрлі спорттық сауықтыру жұмыстарын ұйымдастыру қолға алынсын.

4. Жас мамандардың оқу іс-әрекеттеріне бақылау жасалып, бала дағдыларының дамуы қадағалалансын.

**Педагогикалық кеңес төрайымы:** **Мырзатаева А**
**Хатшы:** **Нұралиева Ұ**

**ЖШС «Алтын Ғасыр» бөбекжай балабақшасы**
**№3 педагогикалық кеңес хаттамасы**

**Өткізілген уақыты:**
**25.01.2024**

**Тақырыбы:** «Жарты жылдық жұмыстың қорытындысы».
**Төрайымы:** Мырзатаева А
**Хатшысы:** Нұралиева Ү
**Қатысқандар саны:** 5

**КҮН ТӘРТІБІ:**

1. Іжарты жылдықтығы аралық мониторинг қорытындысы
   №2 педагогикалық кенестің қорытындысы.
2. Баяндама «Қиын отбасындағы бала психологиясы»
3. Педагогтармен тәрбиешілердің жарты жылдық есебі.
4. Тәрбиешілердің шығармашылық тақырып бойынша өткізілген іс-шаралары.

**ТЫҢДАЛДЫ:**
Балабақшамыздың әдіскері Мырзатаева Айгул өткен педагогикалық кеңестің шешімінің қаншалықты орындалғанына есеп берді.. Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңының 8-тарау, 59- бабының 4- тармағына сәйкес өзіндік аттестаттаудан өтетін педагогтардың тізімі бекітілді.
Еңбасты мәселе бала денсаулығының жақсы қалыптасуы мәселесі екендігін ескере отырып, айтылып өтілген кенестерді әрбір оқу қызметінде қолданылуы қадағаланып жатқандығын айтты.
Денсаулықты нығайту мақсатында түрлі спорттық сауықтыру жұмыстарын ұйымдастырудың кестесін көрсетті. балабақшада өтетін ертеңгіліктер мен ашық ұйымдастырылған оқу қызметінің кестелерінің бекітілгенін толық баяндады.
Одан әрі қарай бүгінгі қарастырылатын мәселелерге көңіл бөлді. Балабақша тәрбиешілері бес білім беру дағдысы бойынша балалардың даму мониторингісінің қорытындысын баяндап есептерін тапсырды. Бес білім беру дағдысы бойынша балалардың даму мониторингі жақсы деп бағаланды.

**2 ТЫҢДАЛДЫ: Балабақша тәрбиешісі** Есенгалиева Майра Үрпақ тәрбиесі қай заманның, қай қоғамның болсын негізгі мәселелері болып келгендігі дәлелдеуді қажет етпейдігін айта келе , тәрбие ана сүтінен басталып, біреудің біреуге ықпалы арқылы өмір бойы қалыптасатын күрделі құбылыс екендігін айтты...

Пайдасыз әдістердің зиянды салдарын түзеу үшін, жан-жақты ойластырылған, ғылыми негізделген психологиялық – педагогикалық жүйе болуы керек. Бұл жүйенің ерекшелігі – «қиындардың» түзелу мүмкіндігіне ғана емес, сонымен бірге олардың рухани жағынан да бүтіндей қайта өзгеретіндігіне кәміл сену қажеттігінде деп, Қиын отбасыдағы баланың психологиясы жайлы бірнеше дәлелдеулер айтып өтті. Қиын отбасыдағы балалардың психологиясын бақылау мақсатында мыналарды ұсынды.

1. **Бақылау** – баланың іс- қимылын, сөзін әртүрлі іс- шаралардан, оқу қызметіне ынтасын байқау.
2. **Әңгімелесу-** баламен сөйлесу арқылы оның ішкі дүниесіне ену, проблемасын білу,түсіну және оны шешуге бағыт - бағдар сілтеу.

Scanned with CamScanner

3. **Сауалнама-** арқылы бала туралы ақпарат жинау. Сауалнаманың мазмұнында негізгі проблема ғана болуы тиіс. Ойы, мінезі, әлеуметтік демографиялық жағдайы, белгілі бір бағыт бойынша қызығушылығы.

**Сұрақтар мынандай түрде болуы мүмкін:**

Сұрақ (дайын жауаптардан керегін бала өзі таңдап алады.)

Өз бетімен жауап беру

Тура жауаптар

Жанама жауаптар

4. **Сұхбаттасу** - алдын ала дайындалған сұрақтарға жауап алу. Сұхбаттасу мынандай түрде болуы мүмкін:

қарапайым жағдайда сөйлесу

баланың үнемі болатын ортасында сұхбаттасу

жауап беру мүмкіндігін ескеру-белгілі бір уақыт ішінде жауап беру керектігін айту

үшінші адамның көмегінсіз әңгімелесу;

Мысалы: **«Ата-ана мен баланың қарым-қатынасындағы қателдық көріністерін зерттеу.»өзжеттігін айтып өтті.**

**3Тыңдалды :** Балабақша әдіскері Мырзатаева Айгул балабақшаның жарты жылдық жылдық есебін баяндады. Жарты Жылдық есеп бойынша балабақшада атқарылған жұмыстар, өткізілген ертеңгіліктер,семинарлар, жиналыстар, ата-аналармен жұмыстар, оқу тәрбие жұмыстары толығымен баяндалып, қағаз жүзінде өткізілді. Одан әрі қарай кезегімен әр топ тәрбиешілері өздерінің жарты жылық есептерін тапсырды. Тәрбиешілер жылдық есептерін, іс қағаздарын, ашық ұйымдастырылған оқу қызметтерінің жоспарын , жүргізген жұмыстарын қағаз жүзінде өткізді.

**4. Тыңдалды:** Күн тәртібіндегі 4 –мәселе бойынша тәрбиеші Маматова Мохираның баяндамасы тыңдалды. «Жапсыру» және «Мүсіндеу» оқу іс әрекетін пайданылатын құрал-жабдықтар сирвировкасы мен оларды қолдану тәртібі туралы төмендегідей мағлұмат берді. Жапсыру жұмысы балаларды пішіндермен таныстыру арқылы жүргізіледі. 2 –ден – жас аралығында алғашқы жапсыру жұмыстарында балалар пішіндерден зат,құрастыруды үйренеді.Балалар дайын пішіндерді өз орнына орналастыру арқылы үйшік машина,мұнара,аққала,арба,сәнді көйлектің түймелері,ыдыстағы жемістер тақырыбында жапсыру іс-әрекеттерін орындайды.Содан соң балаларға тік төтбұрыштың ұшын қайшымен бір басып қию әдісі арқылы шарлар,шырша шамдары,алмалар,жаңғақтар,құлпынайлар,доптар қидырылып желіммен қағаз бетін бағдарлап ортасына желімдеп жапсыру әдістері үйретіледі.3 жастан 4 жас аралығында бала қолына қайшы ұстауды үйрену қажет.Себебі бұл жасқа дейін ол жапсыру жұмыстарын дайын пішіндерді орнына орналастыру арқылы жасаса,ендігі жас кезеңінде ол қағазды қию және желімдеу әдістерімен танысады.Оны тәрбиеші немесе ересек адам үлгі көрсету арқылы үйретеді.Әрі қарай қию тәсілі күрделенеді.Балаға қайшыны бірнеше рет басып тік қию арқылы тік төртбұрыштарды қиып алу үйретіледі. Бұл әдістермен түрлі доптар,шарлар,шырша ойыншықтары қиылады.Содан соң қағазды екі бүктеп қию әдісі үйретіледі.Пішіндер мен өрнектерді орналастыруда пысықталады,қағаздардың түс үйлесімділігіне мұқият зейін аударылады. 5 жастан 6 жасқа дейінгі балаларға сюжетті жапсырмаларды қабаттап бүктеу арқылы қиып алу және жапсыру әдістері үйретіледі.

Келесі жарыссөзге шыққан тәрбиеші Мамадиярова Саера мүсіндеу жұмысын үйрету әдістерін атап өтті.Ермек саздан мүсін жасау балалардың сүйікті жұмысы,бірақ мүсінді қалай жасау керек әдістерін міндетті түрде ересек адамдар үйретеді. Балаға мүсінді жасату алдында оның жасайтын мүсінге қызығушылығын көтеру қажет,содан соң оны жасау әдістерін үйрету меноны тамашалау,әңгімелеу,сипаттау жұмысы жүргізіледі. Мүсіндеу әдістері бір қалыптан бастап көрсетіледі: 2 жаста 3 жас аралығында саз балшықты алақан арасында дөңгелету әдісімен доптар,шарлар,нәндар,күлшелер жасау үйретіледі.

Scanned with CamScanner

3 жастан -4 жас аралығында саз балшықтан жасаған дөңгелектерді алақан арасында есу арқылы шұжықтарды,тесік бөлшектерге табақтарды жасау ұсынылады.
4 жас пен 5 жас аралығында ермек саз-пластилин қолданылады.Одан жоғарыда атап көрсетілген әдістерді ыысықтау негізінде бөлшектерге бөлін,еселеу әдісімен заттың мүсінін жасау үйретіледі.Сонымен бірге сылау,таңбалау әдісін қолдану үйретіледі деп міндеттеп алды.

**ШЕШІМ:**

1. Ата-ана мен баланың қарым-қатынасындағы қателдық көріністерін зерттеутәрбиешіге жүктелсін.

2.«ҚР МЖМБС-на сай оқу іс-әрекеттерді саналы ұйымдастыру ісін жандандыруда педагогтар озық тәжірибелерді қолдануды одан әрі арттырсын.

3.Балаларға сылау,таңбалау әдісін қолдану үйретілуі міндеттелсін. Жауапты Мамадиярова С

**Педагогикалық кеңес төрайымы:** **Мырзатаева А**
**Хатшы:** **Нұралиева Ү**

**ЖШС «Алтын Ғасыр» бөбекжай балабақшасы**
**№4 педагогикалық кеңес хаттамасы**

**Өткізілген уақыты: 24.03.2023 жыл**

**Тақырыбы:** «Денсаулық сақтау технологияларын енгізу арқылы балалар мен МДҰ педагогтерінің салауатты өмір салтын қалыптастыру».
**Мақсаты:** Балабақшадағы сауықтыру-шынықтыру жұмысының деңгейін көтеру
**Төрайымы:** Мырзатаева А
**Хатшысы:** Нұралиева Ү
**Қатысқандар саны:** 5

**КҮН ТӘРТІБІ:**

1. Кеңес «Балабақшада бала денсаулығын нығайтудағы шынықтыру шараларының маңызы»
2. Денсаулық сақтау технологиясының тиімді әдіс тәсілдерінің оқу қызметтеріне енгізу.
3. Денсаулық саласы бойынша ашық оқу қызметтерінің қорытындысы.
4. Психологиялық тренинг «Телефон»

Балабақшамыздың меңгерушісі Мырзатаева Айгул педагогикалық кеңесті ашып берді. Балабақшаны одан әрі көркейтіп, дамытып, ұжым мүшелеріне ұйымшылдықпен бірге жұмыс жасауға шақырды. Одан әрі қарай балабақша әдіскеріне сөз кезегі берілді.

.
**1.Тыңдалды**: Балабақша әдіскері Нұралиева Ұлжан сөз алып, Балалақшада балалардың дені сау болып өсуі үшін ең басты қағидаларды атап өтті. Балалар мекемелерінде дене тәрбиесінің мазмұны жүргізілуіне , дене жаттығулары, табиғаттың сауықтырушы күші, гигиеналық және әлеуметтік – тұрмыстық факторлар қолданылуы туралы, дене жаттығуы- дене тәрбиесінің негізгі және ерекше құралы, ол педагогтың арнайы іріктеп алған, әдістемелік дұрыс ұйымдастырылған және басқаруға болатын қозғалыс пен қозғалыс қызметінің күрделі түрлерін қамтитынын айтып кетті.. Дене жаттығуы баланың жан- жақты жетілуіне ықпал ететіндігін, Дене тәрбиесінің негізгі мазмұны денені жаттықтыру болып табылатындығын атап, мынадай түрлерге бөлінуін көрсеті.
Таңертеңгілік жаттығу
Қимыл- қозғалысойындары, спорт ойындары.
Спорттық жаттығулар.
Балабақшадағы дене тәрбиесін ұйымдастырудың түрлері: күн тәртібі бойынша сауықтыру шаралары( таңертеңгілікжаттығу, қимыл- қозғалысойындары, серуенкезіндегіжаттығулар мен спорттықойындар, сергітусәттері , ауладантысжергесаяхатжасау, спорттықойынсауықтар). Денешынықтыру балалардың денсаулығын сақтап, нығайтатындығын және дене мүсінінің сұлулығын қалыптастырып, қимыл- қозғалысқа білетінің белсенділігін арттыруына ықпал ететіндігін айта өтті. Денісау, рухы таза ұрпақ өсіру ең маңызды мәселедей отырып, біздің балабақшадағы басты міндетіміз: баланың денсаулығын нығайту, шынықтыру, түрлі аурулардың алдын-алу сақтанужұмыстарын дәстүрден тыс әдістерді қолдану арқылы жүргізіледі деп сөзін аяқтады.

**1Сөз сөйлеген :** Есенгалиева Майра балабақшадағы балалардың дені сау болып өсу үшін осы кеңестерді ескере отырып жұмыс жасайтындығын айтып өтті.

Scanned with CamScanner

**2. Тыңдалды:** Тәрбиеші Мамадиярова Саера балабақшаға таңертеңгі келген уақыттан бастап Күн тәртібі бойынша сауықтыру шараларын (Таңғы жаттығу, қимылдық ойындар, сергіту сәттері, серуен кезіндегі спорттық ойындар мен жаттығулар, спорттық мерекелер, ойын – сауықтар) өткізетіндігіміз туралы айтып, Дене шынықтыру оқу қызметі балаларды қимылға үйретудің негізгі қалыбы болып табылатындығын айтты . Ол әрбір жас топтарында аптасына 2-3 рет өткізіледі. Дені сау, рухы таза ұрпақ өсіру ең маңызды мәселе дей отырып, біздің балабақшадағы басты міндетіміз: баланың денсаулығын нығайту, шынықтыру, түрлі аурулардың алдын-алу сақтану жұмыстарын дәстүрден тыс әдістерді қолдану арқылы жүргізіледі. Денсаулықты нығайту мақсатында түрлі спорттық сауықтыру жұмыстарын ұйымдастырады. Оған

Шынықтыру жұмыстары күн, су, ауа, су құю, сүртіну
Дене шынықтыру оқу іс- әрекеті таза ауадағы қимылдық ойындар.
Денсаулықты жақсарту мәселелерін шешу әдістері.
Дәрумендер терапиясы
Психо жаттығулар
Жалпақ табан, омыртқаның қисаюының алдын- алу.
Дем алу, сергіту жаттығулары.
Осы кесте бойынша барлық топтарда жұмыстар жүргізілетіндігін айтып өтті

**3. Тыңдалды:** меңгеруші Мырзатаева Айгул сөз алып, өтілген ашық кірілімдердің жақсы өтілгендігін , зияткерлік дағдының «Шамаларды өлшеу» тақырыбы балалардың сөйлеу мәнерінің дамуына , ой-өрісінің дамуына , денсаулығының нығаюына үлкен септігін тигізетіндігін айтып өтті. Алдағы уақытта осындай ашық сабақтарда жас мамандардың мүқият қатысып, ой түртіп алуын ескерте кетті. Сонымен қатар ашық көрсетілімде көрнекіліктердің өте керемет екендігін , балалардың назарын тәрбиеші бірден өзіне қарату жағдайының бар екендігін айта өтті, бұл дегеніміз балардың сабаққа қызыға қарайтындығын көп нәрсені ойына түйетіндігін айта өтті.

**1Сөз сөйлегендер:** балабақша тәрбиешілері ашық көрсетілімнің жақсы дәрежеде өткендігін айта келе тақырып, көрнекіліктер жас ерекшелігіне сай екендігін айтты. Балалардың әр оқу іс-әрекетіне белсене қатысатындығының көрініп тұрғандығын айта кетті.

## Шешім:

1. Еңбасты мәселе бала денсаулығының жақсы қалыптасуы мәселесі екендігін ескере отырып, айтылып өтілген кенестерді әрбір оқу іс-әрекетінде қолданылуы талап етілсін.

2. Денсаулықты нығайту мақсатында түрлі спорттық сауықтыру жұмыстарын ұйымдастыру колға алынсын.

3. Жас мамандардың ашық көрсетілімдерге қатысуы қадағалалансын.

**Педагогикалық кеңес төрайымы:** **Мырзатаева А**
**Хатшы:** **Нұралиева Ұ**

Scanned with CamScanner

**ЖШС «Алтын Ғасыр» бөбекжай балабақшасы**
**№5 педагогикалық кеңес хаттамасы**

**Өткізілген уақыты: 14.05.2024 жыл**

**Тақырыбы:** «2023-2024 оқу жылының қорытындылары»
**Мақсаты:**Балабақшаның оқу тәрбие жұмысының жағдайын анықтау, келесі оқу жылының жұмыс бағытын белгілеу
**Төрайымы:** Мырзатаева А
**Хатшысы:** Нұралиева Ұ
**Қатысқандар саны:** 5

**КҮН ТӘРТІБІ:**

1. №4 пед кеңестің шешімдерін орындау, талдау жасау
2. Оқу процесінің жылдық қорытындысы
3. Тәрбиешілер мен педагоготардың мейірбилердің жылдық жоспары
4. Жаз мезгілінің жылдық жоспарымен таныстыру

Балабақшамыздың меңгерушісі Мырзатаева Айгул педагогикалық кеңесті ашып берді. Балабақшаны одан әрі көркейтіп, дамытып, ұжым мүшелеріне ұйымшылдықпен бірге жұмыс жасауға шақырды. Одан әрі қарай балабақша әдіскеріне сөз кезегі берілді.

**1.Тыңдалды:**
Бірінші мәселе бойынша №4 педагогикадық кеңестің шешімі талқыланды . Бала денсаулығының нығаюына арналған іс шаралардың жоспары көрсетіліп, балалармен жасалған жұмыстардың есебі оқылып, суреттері көрсетілді. Және жас мамандардың ашық көрсетілімге үнемі қатысып, қз тәжірибелерін кеңейтіп жатқандығы туралы сөз қозғалды.

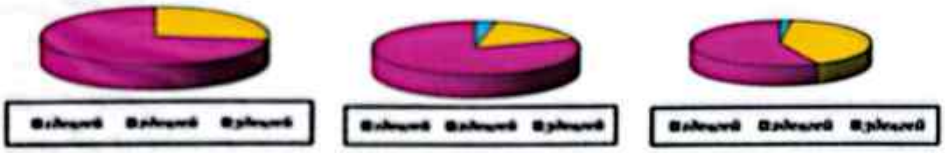
**2.Тыңдалды** :.«Мектепке дейінгі балалық шақ» республикалық орталығы дайындаған Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг жүргізу бойынша әдістемелік ұсынымына сүйеніп жасалынды. Стандарт талаптарыбала дамының 3 деңгейі болуын қарастырады және бала жетістіктерінің мониторингі негізінде жасына сәйкес іске асырылады:
1) 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді қайталай алады;
2) 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие;
3) 3-деңгей – бала өзінің білетінін жасай алады, білімін өз бетінше шығармашылықпен қолданады.
Диагностиканы жүргізу кезеңдері: жылына 3 рет – оқу жылының басында, ортасында және соңында жүргізіледі.
- бастапқы – қыркүйек;
- аралық – қаңтар;
- қорытынды – мамыр.

Индикаторлар көрсеткіш ретінде баланың даму мониторингін қамтамасыз етеді және оның жеке дамуын жоспарлауға негіз болып табылады. Осы диагностика негізінде тәрбиеші, психолог және педагог мамандармен бірге Үлгілік бағдарлама мазмұнын меңгеру деңгейін анықтады. Нәтижесінде оқу жылының соңында «Балапан» кіші тобының МЖМБС талаптарына сай төрт

Scanned with CamScanner

білім беру салалары бойынша балалардың білім көрсеткіші I-деңгей 40%, II деңгей 40%, III деңгей 20%-ды құрады. Балалар не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие. Тәрбиеленушілермен жүргізілген мониторинг нәтижесінде балалардың білім-біліктілік дағдысының даму деңгейі төмен деңгейде екенін, тілдік дағдылары мен танымдық дағдыларын дамыту жұмыстарын жандандыру қажет екені анықталды. «Қарлығаш» ортаңғы тобында II деңгей-45%, III деңгей-55%-ды құрады. Балалар не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие, сонымен бірге бала өзінің білетінін жасай алады, білімін өз бетінше шығармашылықпен қолданады.«Ғарышкер» ересек тобында I-деңгей 20%, II-деңгей-25%, III-деңгей 55%-ды көрсетті. «Ғарышкер» ересек тобында тәрбиеленушілермен жүргізілген мониторинг нәтижесінде балалардың білім-біліктілік дағдысының даму деңгейі төмен деңгейде екенін, тілдік дағдылары мен танымдық дағдыларын дамыту жұмыстарын жандандыру қажет екені анықталды. «Көгершін» ортаңғы тобында II-деңгей 32%, III-деңгей 68%-ды көрсетті. «Көгершін» ортаңғы тобында тәрбиеленушілермен жүргізілген мониторинг нәтижесінде балалардың білім-біліктілік дағдысының даму деңгейі жоғары деңгейде екенін, балалар не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие, сонымен бірге бала өзінің білетінін жасай алады, білімін өз бетінше шығармашылықпен қолданады. Мониторинг нәтижесі бойынша балалардың құзыреттіліктерінің даму динамикасының оңтайлы екендігі байқалады. Бұдан ұйымдастырылған оқу қызметтері жеткілікті деңгейде жүргізілуде деген қорытынды жасауға болады. Биылғы жылы бөбекжайда балалардың даму құзыреттіліктерінің диагностикасы ғана емес, сонымен қатар балалардың мектепке дайындығына да талдау жасалған. Бітірушілер тобы біреу. Талдау нәтижесі төмендегідей:

*Қыркүйек 2023 ж.* *қаңтар 2024ж.* *Мамыр 2024ж.*



Салыстырмалы бақылау нәтижесінде, тәрбиеленушілермен тіл дамыту жұмыстарын жиі жүргізу, балаларды өз бетінше әрекет етуге, ойын ашық айта білуге үйрету, шығармашылық қабілеттерін дамыту, сурет салу өнеріне баулу, ермексазбен жұмыс жасау технологиясын үйрету қажеттілігі анықталды.Тәрбиешілер мен басқа барлық мамандардың жұмыстары өте тығыз ынтымақтастықта жүргізіледі. Балалардың даму деңгейін тексеру және бақылау әдіскер Мырзатаева Айгулдың басшылығымен әдістемелік кеңесте талқыланды.

**3. Сөйледі:** Барлық топ Тәрбиешілері жеке жеке топтағы әрбір баланың денсаулығының нығаюы мен дағдыларының қалыптасуына әсер ету мақсатында жыл бойы атқарылған жұмыстарының қорытынды есебін оқып талқыланды.

**4. Тыңдалды:** меңгеруші Мырзатаева Айгул сөз алып, Жаз мезгілінің жоспарымен таныстырып өтті.

Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын, оның ішінде балаларға арналған қосымша білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2013 жылғы 17 мамырдағы № 499 қаулысы негізінде балаларды тұрақты немесе уақытша орналасуға қабылдау онда бос орынның болуына қарай жыл бойы жүргізіледі. Елді мекеннің ішінде бір мектепке дейінгі ұйымнан басқасына орын алмастыру жас топтары сәйкес келген жағдайда, ата-аналардың және мектепке дейінгі ұйым басшыларының келісімімен жүзеге асырылады.Мектепке дейінгі ұйым қызметі екі кезеңге бөлінеді:

1)1 қыркүйектен 31 мамырға дейін – Үлгілік бағдарлама мазмұнын игеру кезеңі;

2) 1 маусымнан 31 тамызға дейін – жазғы сауықтыру кезеңі.

Scanned with CamScanner

3) 1 қыркүйекте 6 (7) жасқа толған балалар мектепке дейінгі ұйымнан жыл сайын 1 тамызға дейін босатылады;
4) балаларды бір жас тобынан басқасына ауыстыру ағымдағы жылғы 1-31 тамыз аралығында жүзеге асырылады.2023-2024 оқу жылына арналған әдістемелік нұсқаулық хат негізінде
бөбекжайда 1 маусымнан бастап жазғы сауықтыру кезеңі басталады. 2023-2024 оқу жылының жазғы сауықтыру кезеңінің жоспары дайындалып, балабақша басшысы қолымен бекітілді. Жоспар бойынша аптаның 4 күні жазғы кестеге сәйкес жеңілдетілген оқу іс-әрекеттері өткізіледі. Аптаның бесінші күні апталық тақырыпты қорытындылау нәтижесінде ойын-сауық өткізіледі. Ойын-сауыққа жауапты педагогтар бекітілді. Балаларды жазғы кезеңде дене-сауықтыру жұмысы (спорттық және қимылды ойындар, таңертеңгі гимнастика, сергіту сәттері, музыкалық-ырғақтық қимылдар, дербес қимыл белсенділігі, ұсақ мотериканы дамыту ойындары, тыныс алу жаттығулары, көзге арналған гимнастика және т.б.), тиімді тамақтануды ұйымдастыру, шынықтыру (күннің көзіне қыздырыну, серуендер, жорықтар, жарыстар және т.б. сауықтыру жүйесін қамтиды. Мектепке дейінгі ұйымда жаз кезеңі шығармашылық, сауықтыру мен қарым-қатынас, ойындар, сауық-кештер, бірлескен және жеке еңбек, тәжірибелік-эксперименттік әрекет түрлерін де қамтиды.

## Шешім:

1.Жазғы сауықтыру –шынықтыру іс шараларының жоспарының орындалуы қадағалансын.

2.Жазғы іс-шаралар өз уақытымен өткізілсін.

3.Сауықтыру-шынықтыру шараларының жоспары бекітілсін.

**Педагогикалық кеңес төрайымы:** **Мырзатаева А**
**Хатшы:** **Нұралиева Ұ**

Scanned with CamScanner