ЖШС «Алтын Ғасыр» бөбекжай балабақшасы

Бекітемін

«Алтын Ғасыр»бөбекжайбалабақшасының

меңгерушісі А.А.Мырзатаева

Баланың жеке даму картасы

Тәрбиешісі :Мирзахметова.У

2025-2026

2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Топ: «Балапан» кіші тобы.2 жас
Баланың аты – жөні: Қалдыбай Мұхаммеджан Сабитұлы

Құзыреттіліктер	***Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)***	***Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)***
Физикалық қасиеттері	*Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)*	*Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой тұзулігін дұрыс сақтау*		
Коммуникативтік дағдылары	*Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету*	*Мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік қорына ендіру,сөзге қызығушылығын дамыту*		
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	*Таңертең, күндіз,кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру*		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	*Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.*	*Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету*		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру;*	*Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратып атауға үйрету*		

2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Топ: «Балапан» кіші тобы.2 жас
Баланың аты – жөні: Эльдараова Фарангиз Лазизовна

Құзыреттіліктер	***Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)***	***Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)***
Физикалық қасиеттері	*Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды*	*Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой тұзулігін дұрыс сақтау*		
Коммуникативтік дағдылары	*Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету*	*Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру*		
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	*5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.*	*Конструктор бөліктерінен әртүрлі заттар құрастыра алуды бекіту*		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	*Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту*		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*Өлі табиғат объектілері- су, жер,ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту*	*Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.*		

2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Топ: «Балапан» кіші тобы.2жас
Баланың аты – жөні: Шухратов Салохиддин Миржалилович

Құзыреттіліктер	***Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)***	***Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)***
Физикалық қасиеттері	*Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді:*	*Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау*		
Коммуникативтік дағдылары	*Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:*	*Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;*		
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	*ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады:*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру*		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	*Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелексызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту*		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды:*	*Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.*		

2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Топ: «Балапан» кіші тобы.2 жас
Баланың аты – жөні: Шадманкулов Ербол Нуриддинович

Құзыреттіліктер	***Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)***	***Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей - «жогары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)***
Физикалық қасиеттері	*Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сулгі, тарақ)*	*Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру*		
Коммуникативтік дағдылары	*Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету*	*Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру (ойыншықтар, киім,аяқ киім, ыдыс, жиһаз)*		
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	*Геометриялық денелерді дұрыс атап,ажырата білуге үйрету*	*Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру*		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	*Пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету*	*Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету*		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*Өлі табиғат объектілері-су, жер,ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту*	*Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру*		

2025 – 2026оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Топ: «Балапан» кіші тобы.2 жас
Баланың аты – жөні: Хамидова Раяна Фарруховна

Құзыреттіліктер	***Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)***	***Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)***
Физикалық қасиеттері	*Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді:*	*Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру*		
Коммуникативтік дағдылары	*Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:*	*Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;*		
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	*ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады:*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарджы қалыптастыру*		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	*Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелексызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:*	*Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету*		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды:*	*Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.*		

2025 – 2026оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Топ: «Балапан» кіші тобы.2 жас
Баланың аты – жөні: Турсумбайев Мухаммадсодик Нуриддинұлы

Құзыреттіліктер	***Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)***	***Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)***
Физикалық қасиеттері	*Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)*	*Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау*		
Коммуникативтік дағдылары	*Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету*	*Мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік қорына енгізу,сөзге қызығушылығын дамыту*		
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	*Таңертең, күндіз,кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру*		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	*Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.*	*Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету*		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру;*	*Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратып атауға үйрету*		

2025– 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Топ: «Балапан» кіші тобы.2 жас
Баланың аты – жөні: Тураева Хадича Хасановна

Құзыреттіліктер	***Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)***	***Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)***
Физикалық қасиеттері	*Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды*	*Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау*		
Коммуникативтік дағдылары	*Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету*	*Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру*		
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	*5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.*	*Конструктор бөліктерінен әртүрлі заттар құрастыра алуды бекіту*		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	*Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту*		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*Өлі табиғат объектілері- су, жер,ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту*	*Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.*		

2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Топ: «Балапан» кіші тобы.2 жас
Баланың аты – жөні: Собиров Садридинхужа Бекрузхужаевич

Құзыреттіліктер	***Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)***	***Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)***
Физикалық қасиеттері	*Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)*	*Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау*		
Коммуникативтік дағдылары	*Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету*	*Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;*		
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	*5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру*		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	*Пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту*		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру;*	*Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.*		

2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Топ: «Балапан» кіші тобы.2 жас
Баланың аты – жөні: Сапарова Саида Жавохировна

Құзыреттіліктер	***Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)***	***Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)***
Физикалық қасиеттері	*Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)*	*Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру*		
Коммуникативтік дағдылары	*Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету*	*Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;*		
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	*Геометриялық денелерді дұрыс атап,ажырата білуге үйрету*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарджы қалыптастыру*		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	*Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту*		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*Өлі табиғат объектілері- су, жер,ауа, күнің көзі туралы білімін бекіту*	*Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратып атауға үйрету*		

2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Топ: ***«Балапан» кіші тобы.2 жас***
Баланың аты – жөні: Ражаббаев Умидхужа Бекзатович

Құзыреттіліктер	***Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)***	***Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)***
Физикалық қасиеттері	*Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)*	*Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру*		
Коммуникативтік дағдылары	*Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету*	*Мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік қорына ендіру,сөзге қызығушылығындамыту*		
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	*5-кедейін реттік санаудағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, «Нешінші?», «Саны бойынша қайсысы?» сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту.*	*Конструктор бөліктерінен әртүрлі заттар құрастыра алуды бекіту*		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	*Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеуарқылы сопақ пішін қиюға үйрету*	*Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру*		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*Көкөністер мен жемістерді ажыратып атау дағдыларын жетілдіру*	*Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру*		

2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Топ: *«Балапан» кіші тобы.2 жас*
Баланың аты – жөні: Мухтар Хадиша Рашитқызы

Құзыреттіліктер	***Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)***	***Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)***
Физикалық қасиеттері	*Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой тұзулігін дұрыс сақтау*	*Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру*		
Коммуникативтік дағдылары	*Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру*	*Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру (ойыншықтар, киім,аяқ киім, ыдыс, жиһаз)*		
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	*5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.*	*Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру*		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	*Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту*		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*Өлі табиғат объектілері- су, жер,ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту*	*Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.*		

2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Топ: «Балапан» кіші тобы.2 жас
Баланың аты – жөні: Мусабаев Усмон Шеркулович

Құзыреттіліктер	***Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)***	***Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)***
Физикалық қасиеттері	*Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой тұзулігін дұрыс сақтау*	*Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру*		
Коммуникативтік дағдылары	*Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру*	*Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;*		
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	*5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру*		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	*Текшеден доңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеуарқылы сопақ пішін қиюға үйрету.*	*Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру*		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*Жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.*	*Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру*		

2025 – 2026оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Топ: «Балапан» кіші тобы.2 жас
Баланың аты – жөні:Мирзакул Самира Ихтиёркызы

Құзыреттіліктер	***Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)***	***Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)***
Физикалық қасиеттері	*Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой тұзулігін дұрыс сақтау*	*Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру*		
Коммуникативтік дағдылары	*Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету*	*Сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-д, т-д, к-г,ф-в, с-з-ц), анық айтуын қалыптастыру*		
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	*Геометриялық денелерді дұрыс атап,ажырата білуге үйрету*	*Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру*		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	*Текшеден доңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеуарқылы сопақ пішін қиюға үйрету.*	*Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету*		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру;*	*Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.*		

2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Топ: *«Балапан» кіші тобы.2 жас*
Баланың аты – жөні: Қалдыбай Мұстафа Габитұлы

Құзыреттіліктер	***Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)***	***Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)***	***Қорытынды (балаңыдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)***
Физикалық қасиеттері	*Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)*	*Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру*		
Коммуникативтік дағдылары	*Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету*	*Заттар тобын біздіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы енгізу (ойыншықтар, киім,аяқ киім, ыдыс, жиһаз)*		
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	*Геометриялық денелерді дұрыс атап,ажырата білуге үйрету*	*Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру*		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	*Пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету*	*Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету*		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*Өлі табиғат объектілері- су, жер,ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту*	*Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру*		

2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Топ «Балапан» кіші тобы.2 жас
Баланың аты – жөні: Ишкулова Зайнаб Зиёдиллаевна

Құзыреттіліктер	***Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)***	***Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)***
Физикалық қасиеттері	*Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды*	*Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру*		
Коммуникативтік дағдылары	*Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету*	*Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;*		
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	*5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.*	*Эстетикалық талғамды қалыптастыру, ой өрісін кеңейту*		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	*Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту*		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*Туыстық қатынастарды түсінуге ықпал ету*	*Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру*		

2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Топ: «Балапан» кіші тобы. 2 жас
Баланың аты – жөні: Ибрагимова Асал Фаруховна

Құзыреттіліктер	**Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)**	**Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қорын жалпылаушы мағналы сөздермен байыту	Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру (ойыншықтар, киім,аяқ киім, ыдыс, жиһаз)		
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көкөністер мен жемістерді ажыратып атау дағдыларын жетілдіру	Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратып атауға үйрету		

2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Топ: «Балапан» кіші тобы.2 жас
Баланың аты – жөні: Алимова Муслимахан Журабековна

Құзыреттіліктер	***Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)***	***Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)***
Физикалық қасиеттері	*Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой тұзулігін дұрыс сақтау*	*Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру*		
Коммуникативтік дағдылары	*Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету*	*Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;*		
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	*Таңертең, күндіз,кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарджы қалыптастыру*		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	*Пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету*	*Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету*		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*Жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.*	*Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.*		

2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Топ: «Баалапан» кіші тобы.2 жас
Баланың аты – жөні: Абдумалик Хадичам Одилқызы

Құзыреттіліктер	***Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)***	***Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)***
Физикалық қасиеттері	*Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)*	*Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау*		
Коммуникативтік дағдылары	*Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету*	*Мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік өорына ендіру,сөзге қызығушылығын дамыту*		
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	*Таңертең, күндіз,кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру*		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	*Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.*	*Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету*		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру;*	*Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратып атауға үйрету*		

2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Топ: «Балапан» кіші тобы.2 жас
Баланың аты – жөні: Абдуллаева Дилфуза Батыржанқызы

Құзыреттіліктер	***Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)***	***Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)***
Физикалық қасиеттері	*Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды*	*Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау*		
Коммуникативтік дағдылары	*Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету*	*Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру*		
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	*5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.*	*Конструктор бөліктерінен әртүрлі заттар құрастыра алуды бекіту*		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	*Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту*		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*Өлі табиғат объектілері- су, жер,ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту*	*Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.*		

2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Топ: «Балапан» кіші тобы.2 жас
Баланың аты жөні: Абдиакимова Солиха Акромовна

Құзыреттіліктер	***Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)***	***Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)***
Физикалық қасиеттері	*Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді:*	*Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой тұзулігін дұрыс сақтау*		
Коммуникативтік дағдылары	*Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:*	*Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;*		
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	*ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады:*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру*		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	*Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелексызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту*		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды:*	*Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.*		

ЖШС «Алтын Ғасыр» бөбекжай балабақшасы

Бекітемін

«Алтын Ғасыр» бөбекжай балабақшасының

меңгерушісі: А.А.Мырзатаева

Баланың жеке даму картасы

Тәрбиешісі :Тайланова.С

2025-2026

2025- 2026 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні:Абдиакимова Ясина Акромовна

Баланың жасы: 4

Мектепке дейінгі ұйым:ЖШС «Алтын Ғасыр»бөбекжай бақшасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға талпынады	Негізгі қимыл түрлерін орындайды		
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты немесе дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауға жұмыс жасаймын	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға жұмыс жасауда		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Құрылыс материалдарнан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруға тырысады	Заттарды қатарға реті,шамасы бойынша оң қолмен солдан оңға қарай қоюды дамытуда		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қағазға және құмға сурет салудын бастапқы техникасын меңгертемін	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын толық игеруге жұмыс жасау		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға жұмыс жасау	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға дағдылануда		

2025- 2026 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні:Абдуганиев Камронбек Шерзодович

Баланың жасы: 4

Мектепке дейінгі ұйым:ЖШС «Алтын Ғасыр»бөбекжай бақшасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	*Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсінікті игертемін*	*Жануарлардың қимылдарына еліктеп,дене жаттығуларын орындауды игерту*		
Коммуникативтік дағдылар	*3-5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуға, ақпараттармен бөлісуге тырыстыру*	*3-5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуға, ақпараттармен бөлісуге тырысады*		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	*Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игертемін*	*Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игеруде*		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	*Дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйретемін*	*Дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйренуде*		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	*Мазмұнды рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды үйрету*	*Мазмұнды рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды үйренуде*		

2025- 2026 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні:Бахромова Солиха Дастановна

Баланың жасы: 4

Мектепке дейінгі ұйым:ЖШС «Алтын Ғасыр»бөбекжай бақшасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	*Негізгі қимыл түрлерін орындату*	*Негізгі қимыл түрлерін орындауда*		
Коммуникативтік дағдылар	*Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтауға үйрету*	*Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтауға үйренуде*		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	*Құрылыс материалдарының негізгі пішінін ажыратуға үйретемін*	*Құрылыс материалдарының негізгі пішінін ажыратуға үйренуде*		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	*Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды үйрету*	*Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды үйретде*		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	*Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету*	*Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйренуде*		

2025- 2026 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Гусейнова Гунель Мамедовна

Баланың жасы: 4

Мектепке дейінгі ұйым:ЖШС «Алтын Ғасыр»бөбекжай бақшасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	*Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету*	*Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйренуде*		
Коммуникативтік дағдылар	*Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтауға үйрету*	*Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтауға үйренуде*		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	*Құрылыс материалдарының негізгі пішінін ажыратуға үйрету*	*Құрылыс материалдарының негізгі пішінін ажыратуға үйренуде*		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	*Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды қолдануға жұмыс жасату*	*Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды қолдануға жұмыс жасауда*		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	*Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету*	*Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйретуде*		

2025- 2026 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні:Жорабаев Мухаммад Али Санжарович

Баланың жасы: 4

Мектепке дейінгі ұйым:ЖШС «Алтын Ғасыр»бөбекжай бақшасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	*Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсінікті игертемін*	*Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсінікті игеруде*		
Коммуникативтік дағдылар	*Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуға, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге жұмыс жасатамын*	*Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуға, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге жұмыс жасауда*		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	*Суреттен жануарларды тауып,олардың сипаттық ерекшеліктерін атауға үйретемін*	*Суреттен жануарларды тауып,олардың сипаттық ерекшеліктерін атауға үйренуде*		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	*Музыкалық аспаптарды атауға үйретемін*	*Музыкалық аспаптарды атауға үйренуде*		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	*Өздері тұратын ауыл туралы Қазақстан астанасы мемлекеттік рәміздер туралы меңгерту*	*Өздері тұратын ауыл туралы Қазақстан астанасы мемлекеттік рәміздер туралы меңгеруде*		

2025- 2026 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні:Ибрагимова Солиха Фаруховна

Баланың жасы: 4

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Алтын Ғасыр»бөбекжай бақшасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	*Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға жағдай жасаймын*	*Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға жағдай жасалуда*		
Коммуникативтік дағдылар	*Өзі,отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге жұмыс жасаймын*	*Өзі,отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге жұмыс жасатуда*		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	*Суреттен жануарларды тауып,олардың сипаттық ерекшеліктерін атауға үйретемін*	*Суреттен жануарларды тауып,олардың сипаттық ерекшеліктерін атауға үйретуде*		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	*Сәбалшықтың кесегін алақан арасына салып илеуге, жоғарғы белгіге саусақпен басып тереңдетуге жұмыс жасаймын*	*Сәбалшықтың кесегін алақан арасына салып илеуге, жоғарғы белгіге саусақпен басып тереңдетуге жұмыс жасалуда*		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	*Қолық құралдарын дұрыс атауға жұмыс жасау*	*Қолық құралдарын дұрыс атауға жұмыс жасалуда*		

2025- 2026 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Иноятова Дунё Абдуровна

Баланың жасы: 4

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Алтын Ғасыр»бөбекжай бақшасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	*Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсінікті игеруге үйрету*	*Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсінікті игеруге үйретілуде*		
Коммуникативтік дағдылар	*Ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдауды дағдыландыру*	*Ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдауды дағдылануда*		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	*Көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын дұрыс айтылуын үйрету*	*Көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын дұрыс айтылуын үйренуде*		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	*Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады*	*Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруда*		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	*Мазмұнды рөлдік ойындарда кейіпкерлердің рөлдерін сомдауды үйрету.*	*Мазмұнды рөлдік ойындарда кейіпкерлердің рөлдерін сомдауды үйренуде*		

2025- 2026 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні:Исак Мухаммад Юсуф Зафарұлы

Баланың жасы: 4

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Алтын Ғасыр»бөбекжай бақшасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Негізгі қимылдарды дұрыс орындауды үйрету	Негізгі қимылдарды дұрыс орындауды үйренуде		
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты немесе дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауға жұмыс жасау	Дауысты немесе дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауға жұмыс жасалуда		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Алмастырушы заттармен әрекеттер орындауға жұмыс жүргізу	Алмастырушы заттармен әрекеттер орындауға жұмыс жүргізуде		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Таныс әндерді тануға және дыбыстардың жоғарылығын ажыратуға үйрету	Таныс әндерді тануға және дыбыстардың жоғарылығын ажыратуға үйретуде		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Көлік құралдарын атауға үйрету	Көлік құралдарын атауға үйренуде		

2025- 2026 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні:Ишкулов Мухаммад Знёдиллаевич

Баланың жасы: 4

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Алтын Ғасыр»бөбекжай бақшасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан желтоксан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	*Негізгі қимылдардың түрлерін игерту*	*Негізгі қимылдардың түрлерін игеруде*		
Коммуникативтік дағдылар	*Қалауларын,сезімдерін,ойларын білдіретін сөздерді қолдануды дамыту*	*Қалауларын,сезімдерін,ойларын білдіретін сөздерді қолдануды дамытуда*		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	*Үй құстарының өзіне тән ерекшеліктерін атауға үйрету*	*Үй құстарының өзіне тән ерекшеліктерін атауға үйренуде*		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	*Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуге жұмыс жасау*	*Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуге жұмыс жасалуда*		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	*Балабақша қызметкерлері туралы түсінік беру*	*Балабақша қызметкерлері туралы түсінік берілуде*		

2025- 2026 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні:Куандикова Рабия Улугбековна

Баланың жасы: 4

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Алтын Ғасыр»бөбекжай бақшасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Тепе тендік сақтауды үйрету	Тепе тендік сақтауды үйретуде		
Коммуникативтік дағдылар	*Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету*	*Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйретілуде*		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	*Суреттен жануарларды тауып,олардың сипаттық ерекшеліктерін атауға үйрету*	*Суреттен жануарларды тауып,олардың сипаттық ерекшеліктерін атауға үйретуде*		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	*Қағаз бетін бағдарлауға үйрету*	*Қағаз бетін бағдарлауға үйретуде*		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	*Балабақша қызметкерлері туралы түсінік беру*	*Балабақша қызметкерлері туралы түсінік беруді жалғастыру*		

2025- 2026 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні:Лутфуллаев Мухаммадюсуф Хасанович

Баланың жасы: 4

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Алтын Ғасыр»бөбекжай бақшасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	*Негізгі қимыл түрлерін орындату*	*Негізгі қимыл түрлерін орындауда*		
Коммуникативтік дағдылар	*Жай сөйлемдерді құрастыра алуға жұмыс жасау*	*Жай сөйлемдерді құрастыра алуға жұмыс жасауда*		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	*Үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді ажыратуға үйрету*	*Үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді ажыратуға үйретілуде*		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	*Негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету*	*Негізгі түстерді дұрыс атауға үйретілуде*		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	*Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету*	*Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйренуде*		

2025- 2026 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні:Махмудов Ибрахим Бекзатович

Баланың жасы: 4

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Алтын Ғасыр»бөбекжай бақшасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	*Негізгі қимылдардың түрлерін игерту*	*Негізгі қимылдардың түрлерін дамытуда*		
Коммуникативтік дағдылар	*Қалауларын, сезімдерін,ойларын білдіретін сөздерді қолдануға жұмыс жасау*	*Қалауларын, сезімдерін,ойларын білдіретін сөздерді қолдануға жұмыс жасауда*		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	*Құрылыс материалдарнан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруға үйрету*	*Құрылыс материалдарнан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруға үйретілуде*		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	*Қағаз бетін бағдарлауға үйрету*	*Қағаз бетін бағдарлауға үйретілуде*		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	*Балабақша қызметкерлерінің есімдерімен атауды үйрету*	*Балабақша қызметкерлерінің есімдерімен атауды үйренуде*		

2025- 2026 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні:Мухаммадаминова Гулзира Шермухамадовна

Баланың жасы: 4

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Алтын Ғасыр»бөбекжай бақшасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	*Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту*	*Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгертуде*		
Коммуникативтік дағдылар	*Қысқа сөйлемнен күрделі сөйлемге ауысуға;барлық сөз таптарын қолдануға жұмыс жасау*	*Қысқа сөйлемнен күрделі сөйлемге ауысуға;барлық сөз таптарын қолдануға жұмыс жасатылуда*		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	*Пішіні,түсі,көлемі,қолданысы бойынша заттарды топтастыруға үйрету*	*Пішіні,түсі,көлемі,қолданысы бойынша заттарды топтастыруға үйретілуде*		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	*Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуға жұмыс жасау*	*Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуға жұмыс жасалуда*		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	*Балабақша қызметкерлері туралы түсінік беру*	*Балабақша қызметкерлері туралы түсінік берілуде*		

2025- 2026оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Мухтар Аблайхан Рашидұлы
Баланың жасы: 4
Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Алтын Ғасыр»бөбекжай бақшасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	*Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға үйрету*	*Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға үйретілуде*		
Коммуникативтік дағдылар	*Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету*	*Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйренуде*		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	*Суреттен жануарларды тауып атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін үйрету*	*Суреттен жануарларды тауып атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін үйретуде*		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	*Музыка сипатына сәйкес қозғалады үйрету*	*Музыка сипатына сәйкес қозғалады үйренуде*		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	*Мазмұнды рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдай білуге жұмыс жасау*	*Мазмұнды рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдай білуге жұмыс жасалуда*		

2025- 2026 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні:Октемов Лобар Бахриддиновна

Баланың жасы: 4

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Алтын Ғасыр»бөбекжай бақшасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	*Негізгі қимыл түрлерін дұрыс орындауға үйрету*	*Негізгі қимыл түрлерін дұрыс орындауға үйретілуде*		
Коммуникативтік дағдылар	*Тақпақтарды өлеңдерді мәнерлеп оқуға үйрету*	*Тақпақтарды өлеңдерді мәнерлеп оқуға үйретуде*		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	*Түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз бетін түрлендіруге машықтандыру*	*Түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз бетін түрлендіруге машықтандыруда*		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	*Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету*	*Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйретуде*		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	*Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету*	*Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйренуде*		

2025- 2026оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні:Розибаева Хадича Жахонгировна

Баланың жасы: 4

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Алтын Ғасыр»бөбекжай бақшасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	*Негізгі қимыл түрлерін орындауды дамыту*	*Негізгі қимыл түрлерін орындауды дамытуда*		
Коммуникативтік дағдылар	*Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануды үйрету*	*Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануды үйренуде*		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	*Суреттен жануарларды тауып атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атауды үйрету*	*Суреттен жануарларды тауып атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атауды үйретілуде*		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	*Музыка сипатына сәйкес қозғалады*	*Музыка сипатына сәйкес қозғалауда*		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	*Отбасы мүшелерінің өзіне жақын адамдардың есімдерін атай білуге үйрету*	*Отбасы мүшелерінің өзіне жақын адамдардың есімдерін атай білуге үйретде*		

2025- 2026 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні:Собир Алихан Исломұлы

Баланың жасы: 4

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Алтын Ғасыр»бөбекжай бақшасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	*Бірлескен қимылды ойындарға қатысуға үйрету*	*Бірлескен қимылды ойындарға қатысуға үйретілуде*		
Коммуникативтік дағдылар	*Дұрыс сөйлеуге үйрету*	*Дұрыс сөйлеуге үйретілуде*		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	*Тәулік бөліктерін-таңертең,күндіз,кеш,түнді тануға, ажыратуға жұмыс жасау*	*Тәулік бөліктерін-таңертең,күндіз,кеш,түнді тануға, ажыратуға жұмыс жасалуда*		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	*Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын игерту*	*Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын игеруде*		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	*Балабақша қызметкерлері туралы түсінік қалыптастыруда*	*Балабақша қызметкерлері туралы түсінік қалыптастыруда*		

2025- 2026 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Собир Фатима Исломқызы
Баланың жасы: 4
Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Алтын Ғасыр»бөбекжай бақшасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	*Негізгі қимыл түрлерін орындату*	*Негізгі қимыл түрлерін орындайды*		
Коммуникативтік дағдылар	*Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлілігін сақтауға үйрету*	*Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлілігін сақтауға үйретдеу*		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	*Түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз бетін түрлендіруге жұмыс жасау*	*Түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз бетін түрлендіруге жұмыс жасауда*		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	*Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын игерту*	*Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын игертуде*		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	*Қазақ халқының ұлттық киімдерін атауға үйрету*	*Қазақ халқының ұлттық киімдерін атауға үйренуде*		

2025- 2026 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Темурбек Рамазан Хабибуллоұлы
Баланың жасы: 4
Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Алтын Ғасыр»бөбекжай бақшасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	*Негізгі қимылдардың түрлерін игерту*	*Негізгі қимылдардың түрлерін игертілуде*		
Коммуникативтік дағдылар	*Қалауларын, сезімдерін,ойларын білдіретін сөздерді қолдануға жұмыс жасау*	*Қалауларын, сезімдерін,ойларын білдіретін сөздерді қолдануға жұмыс жасауда*		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	*Құрылыс материалдарнан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруға үйрету*	*Құрылыс материалдарнан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруға үйретілуде*		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	*Қағаз бетін бағдарлауға үйрету*	*Қағаз бетін бағдарлауға үйретуде*		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	*Көлік түрлерін атылуын үйрету.*	*Көлік түрлерін аталуын үйретілуде*		

2025- 2026 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні:Турсумбаева Аиша Нуриддиновна

Баланың жасы: 4

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Алтын Ғасыр»бөбекжай бақшасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан желтоксан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	*Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту*	*Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгертілуде*		
Коммуникативтік дағдылар	*Қысқа сөйлемнен күрделі сөйлемге ауысуға;барлық сөз таптарын қолдануға жұмыс жасау*	*Қысқа сөйлемнен күрделі сөйлемге ауысуға;барлық сөз таптарын қолдануға жұмыс жасалуда*		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	*Пішіні,түсі,көлемі,қолданысы бойынша заттарды топтастыруға үйрету*	*Пішіні,түсі,көлемі,қолданысы бойынша заттарды топтастыруға үйретілуде*		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	*Қағаз бетіне боялармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуға жұмыс жасау*	*Қағаз бетіне боялармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуға жұмыс жасалуда*		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	*Өздері тұратын ауыл туралы, тұрмыстық жағдайы туралы түсінік беруді үйрету.*	*Өздері тұратын ауыл туралы, тұрмыстық жағдайы туралы түсінік беруді үйретілуде*		

2025- 2026 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні:Уралбай Кумушбиби Намазбайқызы

Баланың жасы: 4

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Алтын Ғасыр»бөбекжай бақшасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	*Бірлескен қимылды ойындарға қатсуын дамыту*	*Бірлескен қимылды ойындарға қатсуын дамытуда*		
Коммуникативтік дағдылар	*Барлық сөз таптарын дұрыс қолдануға жұмыс жасау*	*Барлық сөз таптарын дұрыс қолдануға жұмыс жасалуда*		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	*Тәулік бөліктерін-таңертең,күндіз,кеш,түнді тануға, ажыратуға жұмыс жасау*	*Тәулік бөліктерін-таңертең,күндіз,кеш,түнді тануға, ажыратуға жұмыс жасалуда*		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	*Негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету*	*Негізгі түстерді дұрыс атауға үйретілуде*		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Көлік құралдарын атай білуге үйрету.	*Көлік құралдарын атай білуге үйренуде.*		

2025- 2026 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Утапова Имона Ахадовна
Баланың жасы: 4
Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Алтын Ғасыр»бөбекжай бақшасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	*Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту*	*Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгертуде*		
Коммуникативтік дағдылар	*Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды меңгерту*	*Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды меңгертілуде*		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	*Заттарды қатарға реті,шамасы бойынша оң қолмен солдан оңға қарай қоюды дамыту*	*Заттарды қатарға реті,шамасы бойынша оң қолмен солдан оңға қарай қоюды дамытуда*		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	*Сурет салудың бастапқы дағдыларын игерту*	*Сурет салудың бастапқы дағдыларын игертілуду*		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	*Отбасы мүшелерінің өзіне жақын адамдардың есімдерін атай білуге үйрету.*	*Отбасы мүшелерінің өзіне жақын адамдардың есімдерін атай білуге үйренуде.*		

2025- 2026 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні:Хамидов Улугбек Фарухович

Баланың жасы: 4

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Алтын Ғасыр»бөбекжай бақшасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	*Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсінікті игерту*	*Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсінікті игертуде*		
Коммуникативтік дағдылар	*Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуға, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге жұмыс жасату*	*Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуға, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге жұмыс жасатылуда*		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	*Суреттен жануарларды тауып,олардың сипаттық ерекшеліктерін атауға үйретемін*	*Суреттен жануарларды тауып,олардың сипаттық ерекшеліктерін атауға үйретілуде*		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	*Музыкалық аспаптарды атауға үйретемін*	*Музыкалық аспаптарды атауға үйретілуде*		
леуметтік-эмоционалды дағдылар	*Мазмұнды рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды үйрету*	*Мазмұнды рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды үйретуде*		

2025- 2026оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні:Шадманкулов Алихан Мансуржанович

Баланың жасы: 4

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Алтын Ғасыр»бөбекжай бақшасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	*Негізгі қимылдардың түрлерін игерту*	*Негізгі қимылдардың түрлерін игертілуде*		
Коммуникативтік дағдылар	*Қалауларын,сезімдерін,ойларын білдіретін сөздерді қолдануды дамыту*	*Қалауларын,сезімдерін,ойларын білдіретін сөздерді қолдануды дамытылуда*		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	*Үй құстарының өзіне тән ерекшеліктерін атауға үйрету*	*Үй құстарының өзіне тән ерекшеліктерін атауға үйретілуде*		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	*Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуге жұмыс жасау*	*Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуге жұмыс жасалуда*		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	*Өздері тұратын ауыл туралы Қазақстан астанасы мемлекеттік рәміздер туралы меңгерту*	*Өздері тұратын ауыл туралы Қазақстан астанасы мемлекеттік рәміздер туралы меңгеруде*		

2025- 2026 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні:Шухратова Нодрабегим Миржалоловна

Баланың жасы: 4

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Алтын Ғасыр»бөбекжай бақшасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету	Негізгі қимыл түрлерін орындалуда		
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға жұмыс жасау	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға жұмыс жасалуда		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттарды қатарға реті,шамасы бойынша оң қолмен солдан оңға қарай қоюды дамыту	Заттарды қатарға реті,шамасы бойынша оң қолмен солдан оңға қарай қоюды дамытылуда		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын толық игеруге жұмыс жасау	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын толық игеруге жұмыс жасалуда		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға жұмыс жасауда	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға жұмыс жасалуда		

ЖШС «Алтын Ғасыр» бөбекжай балабақшасы

Бекітемін

«Алтын Ғасыр» бөбекжай балабақшасының

меңгерушісі: А.А.Мырзатаева

Баланың жеке даму картасы

Тәрбиешісі :Туйчиева.З

2025-2026

2025-2026 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Абдумаликова Лайло Одиловна

Туған жылы, күні, айы:25.12.2021ж

Білім беру ұйымының атауы: «Алтын Ғасыр»бөбөкжай бақшасы ЖШС

Тобы:Ортаңғы «Көгершін»тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.		
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру	Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге,,дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажыратуға үйрету.	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау,конструктордан құрылыс құрастыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ермексазды алақанға салып тік және дөңгелетіп есуге үйрету.	Үлгі бойынша пішінін,пропорциясын ескере отырып,өз бетінше сурет салуын,қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды,ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін,әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту.		

2025-2026оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Асен Айғаным Исабайқызы

Туған жылы, күні, айы: 27.07.2021ж

Білім беру ұйымының атауы: «Алтын Ғасыр»бөбекжай бақшасы ЖШС

Тобы: Ортаңғы топ «Көгершін»тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды ойын түрінде үйрету.	Екеуден,үшеуден қатарға қайта тұра білуді,түрлі тапсырмаларды орындауды үйретуді жалғастыру.		
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауға үйрету.	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуге талпындыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді ажырату.	Сандарды ретімен атап,жабайы аңдардың аттарын ажыратып атауды үйретуді жалғастыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету.	Сурет салу техникасын және қайшыны дұрыс ұстауды үйретуді.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу арқылы оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре білуге үйрету.	Әскердің міндеті туралы түсінігін,өлі табигат обьектілерін ажыратып атаай білуін дамыту.		

2025-2026оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Баймурза Балым Бакдаулетқызы

Туған жылы, күні, айы:

Білім беру ұйымының атауы: «Алтын Ғасыр»бөбекжай бақшасы ЖШС

Тобы: ортаңғы топ «Көгершін» тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныту.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеру.		
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға,шағын ертегілерді мазмұндап,сахналауға,орыс тіліндегі дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға үйрету.	Теңдік пен теңсіздік ұғымдарын және қағаздан көлемді пішіндер жасау кабілеттерін дамыту.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуды үйрету.	Өз бетімен сурет салуға,қайшыны дұрыс ұстауға,түрлі тәсілдерді пайдаланып мүсіндей білуге жаттықтыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы ажыратуды қалыптастыру.	Киіз үйдің құрлысы,ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атауға дағдыландыру.		

2025-2026 **оқу жылындағы**

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бегимкулов Абубакир Акрамжонович

Туған жылы, күні, айы:01.08.2021ж

Білім беру ұйымының атауы: «Алтын Ғасыр»бөбекжай бақшасы ЖШС

Тобы:ортаңғы топ «Көгершін» тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келед
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын,екеуден,үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыландыру.		
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы тақпақ өлеңді жатқа, мәнерлеп айта алады.	Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі),тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгіге қарап көп-аз ұғымдарын ажырата алады.	5 көлемінде санай білуге,сандарды ретімен айта білуге ынталандыру.Жеке бөліктерді жапсыра білуге жаттықтыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дөңгелек, ұзын пішінді сыртына шығармай бояй алады, ермексазбен өздік жұмыс жасай алады,шаршының суретін қағаз бетіне жабыстыра алады.	Жеке бөліктерді жапсыра білуге,қайшыны дұрыс ұстауға,ыдыстардың,жануарлардың суретін сала білуге жаттықтыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай алады.	Бағдаршамның белгілері,көшеде өзін дұрыс ұстауды және табиғаттағы ауа-райының маусымдық өзгерістерін ажыратып атай білуді үйретуді жалғастыру.		

2025-2026 **оқу жылындағы**

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бекмуратова Дуниё Тулкинжоновна

Туған жылы, күні, айы: 23.06.2021ж

Білім беру ұйымының атауы: «Алтын Ғасыр»бөбекжай бақшасы ЖШС

Тобы: ортаңғы топ «Қарлығаш» тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.	Екеуден,үшеуден қатарға қайта тұруды,түрлі тапсырмаларды орындап,сапта өз орнын таба білуді қалыптастыру.		
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жалпы мағыналас сөздерді қолдануын үйретуді жалғастыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алады.	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды,қарапайым тәжірибеге қызығушылық таныту қабілеттерін дамыту.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді таниды, алаканға салып тік және дөңгелетіп есе біледі.	Өз бетінше сурет салуға,түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге,қайшыны дұрыс ұстап,пайдалана білуге ынталандыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.	Киіз үйдің құрлысы,ұлттық киімдер мен әшекейлердің және өлі табигат обьектілерінің аттарын атап ажырата білуге дағдыландыру.		

2025-2026 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жумабаева Ноима Суннатжоновна

Туған жылы, күні, айы: 18.08.2021ж

Білім беру ұйымының атауы: «Алтын Ғасыр»бөбекжай бақшасы ЖШС

Тобы: ортаңғы топ «Көгершін» тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.		
Коммуникативтік дағдылары	Ертегілерді сахналай алады.	Сан есімдерді ретімен атауға,оларды зат есімдермен жекеше және көпше түрде байланыстыра білуге,дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстауға үйретуді жалғастыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарын көлемі, пішіні бойынша топтастыра алады.	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар жайындау,конструктордан құрылыс құрастыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындай алады.	Үлгі бойынша сурет сала білу,түрлі тәсілдермен мүсіндеу және дөңгелек пішіндерді жия білу кабілеттерін дамыту.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады.	Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.	;	

2025-2026 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Келжан Исатай Ержанұлы

Туған жылы, күні, айы:18.07.2021ж

Білім беру ұйымының атауы: «Алтын Ғасыр»бөбекжай бақшасы ЖШС

Тобы:Ортаңғы топ «Көгершін» тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі.	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындауға талпындыру.		
Коммуникативтік дағдылары	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.	Ойдан әңгіме құрастыруға,ертегілерді сахналауға ынталандыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға,кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру	Кеңістікті,уақытты бағдарлай білуге,жануарлардың аттарын атай білуге ынталандыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып,таза бояуға жаттықтыру.	Сурет салуға,мүсіндеуге,қайшымен жұмыс жасауға дағдыландыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту.	Киіз үйдің құрлысы,ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атауға дағдыландыру.		

2025-2026 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Козокбаева Осиё Хабибуллаевна

Туған жылы, күні, айы:21.12.2021ж

Білім беру ұйымының атауы: «Алтын Ғасыр»бөбекжай бақшасы ЖШС

Тобы: Ортаңғы топ «Көгершін» тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды дұрыс жасауға, сап тізбектен шығып кетпеуге, негізгі қимылдарды мыс, қояннын жүрісін салуға үйрету.	Дене жаттығуларын орындауға,спорттық жаттығуларға деген қызығушылық таныту.		
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс айтуға (а-ә, о-ө), суретке қарап отырып даусын салуға, қысқа тақпақтарды жатка айтуға үйрету.	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді атауға, ажыратуға, конструктормен құрастыра білуге үйрету, жаттықтыру.	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға,кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаштарды үш саусақпен ұстап, салынған суретті бояй білуге, ермексазбен мүсіндеуге, қағаз бетіне желіммен жабыстыра білуге үйрету.	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып,таза бояуға жаттықтыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасауға үйретуді жалғастыру.	Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту.		

2025-2026оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Куралова Муслима Хуснудиновна

Туған жылы, күні, айы:02.06.2021ж

Білім беру ұйымының атауы: «Алтын Ғасыр»бөбекжай бақшасы ЖШС

Тобы: Ортаңғы топ «Көгершін» тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.	Түрлі тапсырмаларды орындауға,жаттығуларды дұрыс жасауға дағдыландыру.		
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алады.	Сурет арқылы әңгіме құрастыруға,ертегі мазмұнын айта білуге,сахналық қойылымдарға қатыса білуге қызығушылық таныту.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алады.	Табиғи материалдардан және конструктордан түрлі құрылыс бұйымдарын құрастыруға талпындыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі.	Өз бетінше сурет салуға,түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге,қайшыны дұрыс ұстап,пайдалана білуге ынталандыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ойыншықтарға,кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауды үйрету,қызығушылығын арттыру.	Киіз үйдің құрлысы,ұлттық киімдер мен әшекейлердің және өлі табиғат обьектілерінің аттарын атап ажырата білуге дағдыландыру.		

2025-2026 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мамадярова Мустафо Икрамжановна

Туған жылы, күні, айы:09.05.2021ж

Білім беру ұйымының атауы: «Алтын Ғасыр»бөбекжай бақшасы ЖШС

Тобы: Ортаңғы топ «Көгершін» тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту.	Түрлі тапсырмаларды шапшаң,жақсы көңіл-күймен орындауға қызығушылық таныту.		
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс және анық айтуға, қысқа тақпақтарды жатқа айтуға ойын арқылы үйрету.	Таныс ертегілерді мазмұндап айтып беру,сахналау,ойдан әңгіме құрастыру арқылы сөздік қорын молайту.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгіге қарап тапсырмаларды мыс, жоғары-төмен ұғымдарды ажыратуға конструктормен үйдің бөліктерін құрастыруға, құстардың атын дұрыс атай білуге үйрету.	Геометриялық пішіндер,теңдік және теңсіздік ұғымдарын одан әрі жетілдіру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындашты дұрыс ұстай білуге, пішіндерді сыртқа шығармай бояуға, ермексазды өздігінен жұмсартып жұмыс жасау жолдарын үйрету.	Қайшыны дұрыс ұстауға,мүсіндеу жолдарын дұрыс орындауға жаттықтыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша қызметкерлері және көлік құралдары туралы түсініктерін толықтыру арқылы сөздік қорын молайту.	Кейбір табиғат құбылыстарын,табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратып атай білуін қалыптастыру.		

2025-2026 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мамадярова Раяна Камолидиновна

Туған жылы, күні, айы:17.05.2021ж

Білім беру ұйымының атауы: «Алтын Ғасыр»бөбекжай бақшасы ЖШС

Тобы: Ортаңғы топ «Көгершін» тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.		
Коммуникативтік дағдылары	Ертегілерді сахналай алады.	Сан есімдерді ретімен атауға,оларды зат есімдермен жекеше және көпше түрде байланыстыра білуге,дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстауға үйретуді жалғастыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарын көлемі, пішіні бойынша топтастыра алады.	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау,конструктордан құрылыс құрастыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындай алады.	Үлгі бойынша сурет сала білу,түрлі тәсілдермен мүсіндеу және дөңгелек пішіндерді қия білу қабілеттерін дамыту.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады.	Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.		

2025-2026 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Махмудов Ходжиакбар Шерзодович

Туған жылы, күні, айы:02.08.2021ж

Білім беру ұйымының атауы: «Алтын Ғасыр»бөбекжай бақшасы ЖШС

Тобы: Ортаңғы топ «Қарлығаш» тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды үйрету.	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындауға жаттықтыру.		
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы тақпақ өлеңді жатка, мәнерлеп айта алады.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға,ауа-райының өзгерісін орыс тілінде айтып беруге дағдыландыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгіге қарап көп-аз ұғымдарын ажыратуды үйрету.	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра білуін,теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дөңгелек, ұзын пішінді сыртына шығармай бояй алады, ермексазбен өздік жұмыс жасай алады,шаршының суретін қағаз бетіне жабыстыра алады.	Үлгі бойынша пішінін,пропорциясын ескере отырып сурет салуға,суретті мұқият бояуға жаттықтыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай алады.	Ұлттық бұйымдар,киіз үйдің құрлысы,ұлттық киімдердің атауларын ажыратып атауға үйретуді жалғастыру.		

2025-2026оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мирзакул Алинур Ихтиёрұлы

Туған жылы, күні, айы:17.11.2021ж

Білім беру ұйымының атауы: «Алтын Ғасыр»бөбекжай бақшасы ЖШС

Тобы:Ортаңғы топ «Көгершін» тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындай алады.	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындауға жаттықтыру.	;	
Коммуникативтік дағдылары	Әңгімелерді тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткізе білуге және өленді жатқа айтуға үйрету.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға,ауа-райының өзгерісін орыс тілінде айтып беруге дағдыландыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра алады.	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра білуін,теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындашты үш саусақпен ұстап бояй алады және әнді жатқа айта алады.	Үлгі бойынша пішінін,пропорциясын ескере отырып сурет салуға,суретті мұқият бояуға жаттықтыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Ұлттық бұйымдар,киіз үйдің құрлысы,ұлттық киімдердің атауларын ажыратып атауға үйретуді жалғастыру.		

2025-2026 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нурматов Алинур

Туған жылы, күні, айы:16.09.2021ж

Білім беру ұйымының атауы: «Алтын Ғасыр»бөбекжай бақшасы ЖШС

Тобы: Ортаңғы топ «Көгершін» тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен жаттығуларды бірге жасауға, негізгі қимылдарды аяқты алшақ ұстап, допты домлатуға көңіл күйін жақсартуға үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту.		
Коммуникативтік дағдылары	Берілген сұрақтарға дұрыс жауап беруге, тыңдауға, есте сақтауға, ойын арқылы тышқанның бейнесін бейнелей алуға рөлін сомдауға үйрету.	Сөйлемдердің түрлерін қолдана білуге,дыбыстарды анық айтуға,өзіне ұнайтын шығармалардың аттарын атап беруге талпындыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды түсі, өлшемі бойынша ажыратуға, орындауға, айтуға конструктормен бөлшектерді құрастыруға , ауа-райын ажыратуға үйрету.	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға,геометриялық пішіндерді ажыратуға үйретуді жалғастыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Салған суреттің бейнесін айта білуге үйрету.	Суретті таза бояуға,мүсіндеу жұмыстарын және қайшымен дұрыс жұмыс жасауға жаттықтыру.	;	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сипап сезу арқылы ажырату дағдыларын дамыту.	Бағдаршам белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.		

2025-2026 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Октем Хаятжан Бахриддинұлы

Туған жылы, күні, айы:05.10.2021ж

Білім беру ұйымының атауы: «Алтын Ғасыр»бөбекжай бақшасы ЖШС

Тобы: Ортаңғы топ «Көгершін» тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың түрлерін жетілдіру.		
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айталады.	Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру арқылы тіл байлығын дамыту.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алады.	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды,геометриялық пішіндер мен геометриялық денелер туралы түсінік қалыптастыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді таниды, алаканға салып тік және дөңгелетіп есе біледі.	Түрлі пішінде көлемді заттардың суретін сала білуге және мүсіндеуге,қайшымен дұрыс жұмыс жасауға үйретуді жалғастыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.	Қоршаған орта және экология негіздері туралы түсінік қалыптастыру.		

2025-2026 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Расул Гулназия Нуржигиткызы

Туған жылы, күні, айы: 06.05.2021ж

Білім беру ұйымының атауы: «Алтын Ғасыр»бөбекжай бақшасы ЖШС

Тобы: Ортанғы топ «Көгершін» тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды дұрыс жасауға, қим ойын-ға қатысуға, сап тізбектен шықпай жүруге, жағымды көңіл-күй мен шынықтыру шараларын жасауға үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту.	;	
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға жауап беруге, ойын арқылы дене мүшелерін атап айтуға, қысқа тақпақтарды жатқа айтуға, кейіпкерлердің бейнесін бейнелей білуге үйрету.	Отбасы,отбасындағы тұрмыс,өзінің тұратын мекені туралы әңгімеге тарту арқылы тіл байлығын жетілдіру,сөздік қорын молайту.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық піш-ді атап айтуға, көлемін ажыратуға, конст-деи түрлі бөл-ді құрастыруға, топтастыруға, жем-ң сыртқы түрі, дәмі бойынша атауға үйрету.	Қағаздан түрлі пішіндер жасау арқылы саусақ икемділігін дамыту.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді аж-ға, өздігінен бояуға, ермексазды қолдануға, бейнелей, мүсіндей алуға, қимыл арқ.елен айтуға үйрету.	Сурет салу және мүсіндеу техникасын жетілдіру,желіммен,қайшымен дұрыс жұмыс жасауға үйретуді жалғастыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сурет бойынша өсімдіктер мен жануарлардың атын атап айтуға жаттықтыру	Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауға,ересектер мен кішілерге құрмет көрсете білуге тәрбиелеу		

2025-2026 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Рустамова Бибимариям Абдурахмоновна

Туған жылы, күні, айы:25.05.2021ж

Білім беру ұйымының атауы: «Алтын Ғасыр»бөбекжай бақшасы ЖШС

Тобы: Ортаңғы топ «Көгершін» тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындай алады.	Дене жаттығуларын орындауға,спорттық жаттығуларға деген қызығушылық таныту.		
Коммуникативтік дағдылары	Әңгімелерді тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткізе біледі және өлеңді жатка айта алады.	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қаркында дыбыстай білуге жаттықтыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра алады.	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға,кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындашты үш саусақпен ұстап бояй алады және әнді жатка айта алады.	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып,таза бояуға жаттықтыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту.		

2025-2026 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Саларова Сабина Жавохировна

Туған жылы, күні, айы:14.01.2022ж

Білім беру ұйымының атауы: «Алтын Ғасыр»бөбекжай бақшасы ЖШС

Тобы: Ортаңғы топ «Көгершін» тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылдық дағдыларды,өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын меңгерту.	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауға,түрлі тапсырмаларды орындауға,спорттық ойындар мен жаттығуларды дұрыс орындауға үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты дыбыстарды дұрыс айтуға (а-ә, о-ө), сөздік қорын молайту арқылы тілін шығаруға, сөйлетуге үйрету.	Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге,дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндердің түрін тануға ажырата білуге, конструктормен түрлі пішіндерді (үй) құрастыра білуге үйрету.	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын және қағаздан көлемді пішіндер жасай білуін үйретуді жалғастыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суретті таза бояуға, түстерді тануға, ажырата білуге үйрету.	Үлгі бойынша пішінін,пропорциясын ескере отырып,өз бетінше сурет салуын,қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған орта туралы түсініктерін дамыту арқылы сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін арттыру.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды,ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін,әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту.		

2025-2026 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ташмуратова Мустафа Эркинович

Туған жылы, күні, айы:07.04.2022ж

Білім беру ұйымының атауы: «Алтын Ғасыр»бөбекжай бақшасы ЖШС

Тобы: Ортаңғы топ «Көгершін» тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жалпы дамыту жаттығуларын ұқыпты орындайуға үйрету.	Спорттық ойындарға,түрлі тапсырмаларды шапшаң орындауға,жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру.	;	
Коммуникативтік дағдылары	Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгіме құрастыра білуді үйретуді жалғастыру.	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру арқылы сахналық қойылымдарға қатыса білуді қалыптастыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді атай білуге, ажырата алуға (шаршы, үшбұрыш) үйрету.	Теңдік және теңсіздік ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру,табиғатта өзін ұстау ережелерін одан әрі түсіндіру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу,бояу,мүсіндеу жолдарын игерту.	Шығармашылық қабілетін арттыру,қызығушылығын ояту.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық қабілеттерін дамыту.	Кейбір табиғат құбылыстарын,табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырату арқылы есте сақтау,ойлау қабілеттерін дамыту.		

2025-2026 **оқу жылындағы**

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ульжабаева Хадича Равшановна

Туған жылы, күні, айы:26.09.2021ж

Білім беру ұйымының атауы: «Алтын Ғасыр»бөбекжай бақшасы ЖШС

Тобы:Ортаңғы топ «Көгершін» тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындай алады.	Спорттық ойындарға,түрлі тапсырмаларды шапшаң орындауға,жаттығуларға мүкият болуға жаттықтыру.		
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкеністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттай алады.	Әртүрлі қарқында дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстай білуге,сахнаны,алаңды бағдарлай білуге жаттықтыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді атай алады.	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру,өз бетімен құрастыра білуін жетілдіру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстай алады.	Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымды игерту.Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауын қалыптастыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелей алады, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре алады.	Ұлттық бұйымдар,киіз үйдің құрлысы,ұлттық киімдердің атауларын ажыратып атауға үйретуді жалғастыру.		

2025-2026 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Файзулла Әлия Бекжанқызы

Туған жылы, күні, айы:18.08.2021ж

Білім беру ұйымының атауы: «Алтын Ғасыр»бөбекжай бақшасы ЖШС

Тобы:Ортаңғы топ «Көгершін» тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жалпы дамыту жаттығуларының орындалу реттілігін сақтай алады.	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауға бейімдеу.		
Коммуникативтік дағдылары	Сурет бойынша таныс шығармаларды атау арқылы сұрақтарға жауап бере алады.	Өзіне ұнайтын шығармалардың аттарын атап беруге,сахналық қойылымға катыса білуге жаттықтыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеністікті бағдарлай алады.	Құрылыс бөлшектері және оның құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана білуге икемдеу.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады.	Сурет салу,мүсіндеу,қайшымен,желіммен,сүрткішті пайдаланып жұмыс жасауға үйретуді жалғастыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындай алады.	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін одан әрі меңгерту.		

2025-2026 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шухратова Дияна Санжарбековна

Туған жылы, күні, айы: 27.06.2021ж

Білім беру ұйымының атауы: «Алтын Ғасыр»бөбекжай бақшасы ЖШС

Тобы: Ортаңғы топ «Көгершін» тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі.	Спорттық ойындарға,түрлі тапсырмаларды шапшаң орындауға,жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру.		
Коммуникативтік дағдылары	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.	Әртүрлі қарқында дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстай білуге,сахнаны,алаңды бағдарлай білуге жаттықтыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға,кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды,геометриялық пішіндер мен геометриялық денелер туралы түсінік қалыптастыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып,таза бояуға жаттықтыру.	Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымды игерту.Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауын қалыптастыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту.	Кейбір табиғат құбылыстарын,табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырату арқылы есте сақтау,ойлау қабілеттерін дамыту.		

2023-2024 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Эльдаров Камронбек Лазизович

Туған жылы, күні, айы:23.08.2021ж

Білім беру ұйымының атауы: «Алтын Ғасыр»бөбекжай бақшасы ЖШС

Тобы: Ортаңғы топ «Көгершін» тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды үйрету.	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды үйретуді жалғастыру.		
Коммуникативтік дағдылары	Заттарды, суреттерді карастыруда сұрақтарға жауап беруді үйрету.	Заттарды, суреттерді карастыруда сұрақтарға жауап беруді одан әрі үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді ажырату.	Геометриялық пішіндер мен геометриялық денелерді ажыратуды үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Пішіндерді бояуды, ұқыпты жұмыс жасауды түсіндіру.	Пішіндерді бояуды, ұқыпты жұмыс жасауды үйретуді жалғастыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды калыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгіме айта алады.	Отбасы мүшелері туралы әңгіме айтып беруге үйрету,әңгімеге тарту.		

2025-2026 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Юсупова Мадина Анваровна

Туған жылы, күні, айы: 05.07.2021ж

Білім беру ұйымының атауы: «Алтын Ғасыр»бөбекжай бақшасы ЖШС

Тобы: Ортаңғы топ «Көгершін» тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі.	Спорттық ойындарға,түрлі тапсырмаларды шапшаң орындауға,жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру.		
Коммуникативтік дағдылары	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.	Әртүрлі қарқында дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстай білуге,сахнаны,аландыбағдарлай білуге жаттықтыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға,кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды,геометриялық пішіндер мен геометриялық денелер туралы түсінік қалыптастыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып,таза бояуға жаттықтыру.	Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымды игерту.Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауын қалыптастыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту.	Кейбір табиғат құбылыстарын,табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырату арқылы есте сақтау,ойлау қабілеттерін дамыту.	;	

2025-2026оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Якшибаев Билол Дилшодович

Туған жылы, күні, айы:14.02.2022ж

Білім беру ұйымының атауы: «Алтын Ғасыр»бөбекжай бақшасы ЖШС

Тобы: Ортанғы топ «Көгершін» тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі.	Спорттық ойындарға,түрлі талсырмаларды шапшаң орындауға,жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру.		
Коммуникативтік дағдылары	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.	Әртүрлі қарқында дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстай білуге,сахнаны,аланды бағдарлай білуге жаттықтыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға,кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды,геометриялық пішіндер мен геометриялық денелер туралы түсінік калыптастыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып,таза бояуға жаттықтыру.	Қазақ оюының беликтері туралы ұғымды игерту.Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде кабылдауын калыптастыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды калыптастыру	Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту.	Кейбір табиғат құбылыстарын,табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырату арқылы есте сақтау,ойлау кабілеттерін дамыту.		

«Алтын Ғасыр»бөбекжай бақшасы

Бекітемін

«Аллтын Ғасыр»бөбекжай бақшасының

меңгерушісі:А.А.Мырзатаева

Баланың жеке даму картасы

Ортаңғы «Қарлығаш» тобы

Тәрбиешісі:Жаңабаева Б

2025-2026

2025-2026 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Абдурахмонов Самир Дилмуродович

Туған жылы, күні, айы:16.03.2022 ж

Білім беру ұйымының атауы: «Алтын Ғасыр»бөбөкжай бақшасы ЖШС

Тобы:Ортаңғы «Қарлығаш»тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге кайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.		
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру	Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге,,дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Он және сол колдарын ажыратуға үйрету.	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау,конструктордан құрылыс құрастыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ермексазды алаканға салып тік және дөңгелетіп есуге үйрету.	Үлгі бойынша пішінін,пропорциясын ескере отырып,өз бетінше сурет салуын,қайшыны дұрыс ұстай білуін калыптастыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды калыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды,ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін,әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту.		

2025-2026оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдурахмонов Азамат Сардарович

Туған жылы, күні, айы: 11.11.2022ж

Білім беру ұйымының атауы: «Алтын Ғасыр»бөбекжай бақшасы ЖШС

Тобы: Ортаңғы топ «Қарлығаш» тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды ойын түрінде үйрету.	Екеуден,үшеуден қатарға қайта тұра білуді,түрлі тапсырмаларды орындауды үйретуді жалғастыру.		
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауға үйрету.	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуге талпындыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді ажырату.	Сандарды ретімен атап,жабайы аңдардың аттарын ажыратып атауды үйретуді жалғастыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету.	Сурет салу техникасын және қайшыны дұрыс ұстауды үйретуді.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу арқылы оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре білуге үйрету.	Әскердің міндеті туралы түсінігін,өлі табиғат обьектілерін ажыратып атаай білуін дамыту.		

2025-2026оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Арсланов Мухаммадюсуф Ихтиёрович

Туған жылы, күні, айы: 06.09.2022ж

Білім беру ұйымының атауы: «Алтын Ғасыр»бөбекжай бақшасы ЖШС

Тобы: ортаңғы топ «Қарлығаш» тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныту.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеру.		
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға,шағын ертегілерді мазмұндап,сахналауға,орыс тіліндегі дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға үйрету.	Теңдік пен теңсіздік ұғымдарын және қағаздан көлемді пішіндер жасау қабілеттерін дамыту.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуды үйрету.	Өз бетімен сурет салуға,қайшыны дұрыс ұстауға,түрлі тәсілдерді пайдаланып мүсіндей білуге жаттықтыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін сынау, дәмін тату және есту арқылы ажыратуды қалыптастыру.	Киіз үйдің құрылысы,ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атауға дағдыландыру.		

2025-2026 **оқу жылындағы**

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Атамуратов Имронбек Жавохирович

Туған жылы, күні, айы:30.08.2022ж

Білім беру ұйымының атауы: «Алтын Ғасыр»бөбекжай бақшасы ЖШС

Тобы:ортаңғы топ «Қарлығаш» тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келед
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын,екеуден,үшеуден катарға қайта тұруға дағдыландыру.		
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы тақпақ өлеңді жатка, мәнерлеп айта алады.	Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі),тұрмыстық заттар және коршаған табигат заттарының мәнін түсіндіру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгіге карап көп-аз ұғымдарын ажырата алады.	5 көлемінде санай білуге,сандарды ретімен айта білуге ынталандыру.Жеке бөліктерді жапсыра білуге жаттықтыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дөңгелек, ұзын пішінді сыртына шығармай бояй алады, ермексазбен өздік жұмыс жасай алады,шаршының суретін қагаз бетіне жабыстыра алады.	Жеке бөліктерді жапсыра білуге,қайшыны дұрыс ұстауға,ыдыстардың,жануарлардың суретін сала білуге жаттықтыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды калыптастыру	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай алады.	Бағдаршамның белгілері,көшеде өзін дұрыс ұстауды және табигаттағы ауа-райының маусымдық өзгерістерін ажыратып атай білуді үйретуді жалгастыру.		

2025-2026 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бахромова Мубина Дастановна

Туған жылы, күні, айы: 07.11.2022ж

Білім беру ұйымының атауы: «Алтын Ғасыр»бөбекжай бақшасы ЖШС

Тобы: ортаңғы топ «Қарлығаш» тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.	Екеуден,үшеуден қатарға қайта тұруды,түрлі тапсырмаларды орындап,сапта өз орнын таба білуді қалыптастыру.		
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жалпы мағыналас сөздерді қолдануын үйретуді жалғастыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алады.	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды,қарапайым тәжірибеге қызығушылық таныту қабілеттерін дамыту.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді таниды, алаканға салып тік және дөңгелетіп есе біледі.	Өз бетінше сурет салуға,түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге,қайшыны дұрыс ұстап,пайдалана білуге ынталандыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.	Киіз үйдің құрылысы,ұлттық киімдер мен әшекейлердің және өлі табигат обьектілерінің аттарын атап ажырата білуге дағдыландыру.		

2025-2026 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бахтияров Ясин Ильясович

Туған жылы, күні, айы: 30.05.2022ж

Білім беру ұйымының атауы: «Алтын Ғасыр»бөбекжай бақшасы ЖШС

Тобы: ортаңғы топ «Қарлығаш» тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	
Коммуникативтік дағдылары	Ертегілерді сахналай алады.	Сан есімдерді ретімен атауға,оларды зат есімдермен жекеше және көпше түрде байланыстыра білуге,дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстауға үйретуді жалғастыру.	коршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін колданады;	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарын көлемі, пішіні бойынша топтастыра алады.	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау,конструктордан құрылыс құрастыру.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді; біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындай алады.	Үлгі бойынша сурет сала білу,түрлі тәсілдермен мүсіндеу және дөңгелек пішіндерді қия білу кабілеттерін дамыту.	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады.	Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.	;	

2025-2026 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бахтиярова Захро Фарухжановна

Туған жылы, күні, айы: 17.05.2022ж

Білім беру ұйымының атауы: «Алтын Ғасыр»бөбекжай бақшасы ЖШС

Тобы:Ортаңғы топ «Қарлығаш» тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі.	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындауға талпындыру.		
Коммуникативтік дағдылары	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.	Ойдан әңгіме құрастыруға,ертегілерді сахналауға ынталандыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға,кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру	Кеңістікті,уақытты бағдарлай білуге,жануарлардың аттарын атай білуге ынталандыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып,таза бояуға жаттықтыру.	Сурет салуға,мүсіндеуге,қайшымен жұмыс жасауға дағдыландыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту.	Киіз үйдің құрлысы,ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атауға дағдыландыру.		

2025-2026 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бегимкулов Мухаммад-Юсуф Акмалович

Туған жылы, күні, айы:14.07.2022ж

Білім беру ұйымының атауы: «Алтын Ғасыр»бөбекжай бақшасы ЖШС

Тобы: Ортаңғы топ «Қарлығаш» тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды дұрыс жасауға, сап тізбектен шығып кетпеуге, негізгі қимылдарды мыс, қоянның жүрісін салуға үйрету	Дене жаттығуларын орындауға,спорттық жаттығуларға деген қызығушылық таныту		
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс айтуға (а-ә, о-ө), суретке қарап отырып даусын салуға, қысқа тақпақтарды жатқа айтуға үйрету	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді атауға, ажыратуға, конструктормен құрастыра білуге үйрету, жаттықтыру.	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға,кеністікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаштарды үш саусақпен ұстап, салынған суретті бояй білуге, ермексазбен мүсіндеуге, қағаз бетіне желіммен жабыстыра білуге үйрету.	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып,таза бояуға жаттықтыру		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасауға үйретуді жалғастыру.	Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту		

2025-2026оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бегимкулов Умар Азамжонович

Туған жылы, күні, айы:11.07.2022ж

Білім беру ұйымының атауы: «Алтын Ғасыр»бөбекжай бақшасы ЖШС

Тобы: Ортаңғы топ «Қарлығаш» тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.	Түрлі тапсырмаларды орындауға,жаттығуларды дұрыс жасауға дағдыландыру.		
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алады.	Сурет арқылы әңгіме құрастыруға,ертегі мазмұнын айта білуге,сахналық қойылымдарға қатыса білуге қызығушылық таныту.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алады.	Табиғи материалдардан және конструктордан түрлі құрылыс бұйымдарын құрастыруға талпындыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді таниды, алақанға салып тік және деңгелетіп есе біледі.	Өз бетінше сурет салуға,түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге,қайшыны дұрыс ұстап,пайдалана білуге ынталандыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ойыншықтарға,кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауды үйрету,қызығушылығын арттыру.	Киіз үйдің құрлысы,ұлттық киімдер мен әшекейлердің және өлі табиғат обьектілерінің аттарын атап ажырата білуге дағдыландыру.		

2025-2026 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бек Асылым Ерболқызы

Туған жылы, күні, айы:25.10.2022ж

Білім беру ұйымының атауы: «Алтын Ғасыр»бөбекжай бақшасы ЖШС

Тобы: Ортаңғы топ «Қарлығаш» тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту.	Түрлі тапсырмаларды шапшаң,жақсы көңіл-күймен орындауға қызығушылық таныту.		
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс және анық айтуға, қысқа тақпақтарды жатқа айтуға ойын арқылы үйрету.	Таныс ертегілерді мазмұндап айтып беру,сахналау,ойдан әңгіме құрастыру арқылы сөздік қорын молайту.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгіге қарап тапсырмаларды мыс, жоғары-төмен ұғымдарды ажыратуға конструктормен үйдің бөліктерін құрастыруға, құстардың атын дұрыс атай білуге үйрету.	Геометриялық пішіндер,теңдік және теңсіздік ұғымдарын одан әрі жетілдіру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындашты дұрыс ұстай білуге, пішіндерді сыртқа шығармай бояуға, ермексазды өздігінен жұмсартып жұмыс жасау жолдарын үйрету.	Қайшыны дұрыс ұстауға,мүсіндеу жолдарын дұрыс орындауға жаттықтыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша қызметкерлері және көлік құралдары туралы түсініктерін толықтыру арқылы сөздік қорын молайту.	Кейбір табиғат құбылыстарын,табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратып атай білуін қалыптастыру.		

2025-2026 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жақсыбек Жанерке Жәнібекқызы

Туған жылы, күні, айы:04.03.2022ж

Білім беру ұйымының атауы: «Алтын Ғасыр»бөбекжай бақшасы ЖШС

Тобы: Ортаңғы топ «Қарлығаш» тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын қызығушылықлен орындай алады.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.		
Коммуникативтік дағдылары	Ертегілерді сахналай алады.	Сан есімдерді ретімен атауға,оларды зат есімдермен жекеше және көпше түрде байланыстыра білуге,дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстауға үйретуді жалғастыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарын көлемі, пішіні бойынша топтастыра алады.	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау,конструктордан құрылыс құрастыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындай алады.	Үлгі бойынша сурет сала білу,түрлі тәсілдермен мүсіндеу және дөңгелек пішіндерді кия білу қабілеттерін дамыту.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады.	Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.		

2025-2026 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Мирзакулова Айша Мухиддиновна

Туған жылы, күні, айы:23.06.2022ж

Білім беру ұйымының атауы: «Алтын Ғасыр»бөбекжай бақшасы ЖШС

Тобы: Ортанғы топ «Қарлығаш» тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды үйрету.	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындауға жаттықтыру.		
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы тақпақ өленді жатқа, мәнерлеп айта алады.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға,ауа-райының өзгерісін орыс тілінде айтып беруге дағдыландыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгіге қарап көп-аз ұғымдарын ажыратуды үйрету.	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра білуін,теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дөңгелек, ұзын пішінді сыртына шығармай боя алады, ермексазбен өздік жұмыс жасай алады,шаршының суретін қағаз бетіне жабыстыра алады	Үлгі бойынша пішінін,пропорциясын ескере отырып сурет салуға,суретті мұқият бояуға жаттықтыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің ролін сомдап, есімдерін атай алады	Ұлттық бұйымдар,киіз үйдің құрлысы,ұлттық киімдердің атауларын ажыратып атауға үйретуді жалғастыру.		

2025-2026оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мусабай Мухаммад Зиё Шеркулұлы

Туған жылы, күні, айы:15.04.2022ж

Білім беру ұйымының атауы: «Алтын Ғасыр»бөбекжай бақшасы ЖШС

Тобы:Ортаңғы топ «Қарлығаш» тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындей алады	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындауға жаттықтыру.	;	
Коммуникативтік дағдылары	Әңгімелерді тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткізе білуге және өлеңді жатка айтуға үйрету.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға,ауа-райынын өзгерісін орыс тілінде айтып беруге дағдыландыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра алады	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра білуін,теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын калыптастыру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінін дамуы	Қарындаштыүш саусақпен ұстап бояй алады және әнді жатка айта алады.	Үлгі бойынша пішінін,пропорциясын ескере отырып сурет салуға,суретті мұқият боуға жаттықтыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудын карапайым тәсілдерін біледі.	Ұлттық бұйымдар,киіз үйдін құрлысы,ұлттық киімдердін атауларын ажыратып атауға үйретуді жалғастыру.		

2025-2026 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Найман Нұрдаулет Пулодұлы

Туған жылы, күні, айы:29.10.2022ж

Білім беру ұйымының атауы: «Алтын Ғасыр»бөбекжай бақшасы ЖШС

Тобы: Ортанғы топ«Қарлығаш» тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен жаттығуларды бірге жасауға, негізгі қимылдарды ақкты алшақ ұстап, допты домлатуға көңіл күйін жақсартуға үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту.		
Коммуникативтік дағдылары	Берілген сұрақтарға дұрыс жауап беруге, тыңдауға, есте сақтауға, ойын арқылы тышқанның бейнесін бейнелей алуға рөлін сомдауға үйрету.	Сөйлемдердің түрлерін қолдана білуге,дыбыстарды анық айтуға,өзіне ұнайтын шығармалардың аттарын атап беруге талпындыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды түсі, өлшемі бойынша ажыратуға, орындауға, айтуға конструктормен бөлшектерді құрастыруға , аға-райын ажыратуға үйрету.	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға,геометриялық пішіндерді ажыратуға үйретуді жалғастыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Салған суреттің бейнесін айта білуге үйрету.	Суретті таза боюға,мүсіндеу жұмыстарын және қайшымен дұрыс жұмыс жасауға жаттықтыру.	;	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сипап сезу арқылы ажырату дағдыларын дамыту.	Бағдаршам белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.		

2025-2026 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Норбоев Ахмаджон Валижанович

Туған жылы, күні, айы:07.06.2022ж

Білім беру ұйымының атауы: «Алтын Ғасыр»бөбекжай бақшасы ЖШС

Тобы: Ортаңғы топ «Қарлығаш» тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың түрлерін жетілдіру.		
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айталады.	Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру арқылы тіл байлығын дамыту.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алады.	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды,геометриялық пішіндер мен геометриялық денелер туралы түсінік қалыптастыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді таниды, алаканға салып тік және дөңгелетіп есе біледі.	Түрлі пішінде көлемді заттардың суретін сала білуге және мүсіндеуге,қайшымен дұрыс жұмыс жасауға үйретуді жалғастыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.	Қоршаған орта және экология негіздері туралы түсінік қалыптастыру.		

2025-2026 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Оқтемова Кумишхан Жахангировна

Туған жылы, күні, айы:14.07.2022ж

Білім беру ұйымының атауы: «Алтын Ғасыр»бөбекжай бақшасы ЖШС

Тобы: Ортаңғы топ «Қарлығаш» тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды дұрыс жасауға, қим.ойын-ға қатысуға, сап тізбектен шықпай жүруге, жағымды көңіл-күй мен шынықтыру шараларын жасауға үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту.	;	
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға жауап беруге, ойын арқылы дене мүшелерін атап айтуға, қыска тақпақтарды жатка айтуға, кейіпкерлердің бейнесін бейнелей білуге үйрету.	Отбасы,отбасындағы тұрмыс,өзінің тұратын мекені туралы әңгімеге тарту арқылы тіл байлығын жетілдіру,сөздік корын молайту.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық піш-ді атап айтуға, көлемін ажыратуға, конст-ден түрлі бөл-ді құрастыруға, топтастыруға, жем-ң сырткы түрі, дәмі бойынша атауға үйрету.	Қағаздан түрлі пішіндер жасау арқылы саусақ икемділігін дамыту.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді аж-ға, өздігінен бояуға, ермексазды қолдануға, бейнелей, мүсіндей алуға, қимыл арк.өлен айтуға үйрету.	Сурет салу және мүсіндеу техникасын жетілдіру,желіммен,қайшымен дұрыс жұмыс жасауға үйретуді жалғастыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сурет бойынша өсімдіктер мен жануарлардың атын атап айтуға жаттықтыру.	Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауға,ересектер мен кішілерге құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.		

2025-2026 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Рустам Солиха Абдурахман

Туған жылы, күні, айы:14.06.2022ж

Білім беру ұйымының атауы: «Алтын Ғасыр»бөбекжай бақшасы ЖШС

Тобы: Ортаңғы топ «Қарлығаш» тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығулар мен тапсырмаларды мүкият орындай алады.	Дене жаттығуларын орындауға,спорттық жаттығуларға деген қызығушылық таныту.		
Коммуникативтік дағдылары	Әңгімелерді тыңдау аркылы оның мазмұнын жеткізе біледі және өленді жатка айта алады.	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі каркында дыбыстай білуге жаттықтыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра алады.	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға,кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындашты үш саусакпен ұстап бояй алады және әнді жатка айта алады	Көкеніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып,таза боюға жаттықтыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды калыптастыру	Табигат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың карапайым тәсілдерін біледі	Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру аркылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту.		

2025-2026 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Турсумбаев Умар Мухриддинович

Туған жылы, күні, айы: 18.05.2022ж

Білім беру ұйымының атауы: «Алтын Ғасыр»бөбекжай бақшасы ЖШС

Тобы: Ортаңғы топ «Қарлығаш» тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылдық дағдыларды,өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын меңгерту.	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауға,түрлі тапсырмаларды орындауға,спорттық ойындар мен жаттығуларды дұрыс орындауға үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты дыбыстарды дұрыс айтуға (а-ә, о-ө), сөздік қорын молайту арқылы тілін шығаруға, сөйлетуге үйрету.	Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге,,дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндердің түрін тануға ажырата білуге, конструктормен трлі пішіндерді (үй) құрастыра білуге үйрету.	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын және қағаздан көлемді пішіндер жасай білуін үйретуді жалғастыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суретті таза бояуға, түстерді тануға, ажырата білуге үйрету.	Үлгі бойынша пішінін,пропорциясын ескере отырып,өз бетінше сурет салуын,қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған орта туралы түсініктерін дамыту арқылы сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін арттыру.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды,ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін,әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту.		

2025-2026 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Хайдар Жанерке Искандаркызы

Туған жылы, күні, айы:13.05.2022ж

Білім беру ұйымының атауы: «Алтын Ғасыр»бөбекжай бақшасы ЖШС

Тобы: Ортаңғы топ «Қарлығаш» тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жалпы дамыту жаттығуларын ұқыпты орындайуға үйрету.	Спорттық ойындарға,түрлі тапсырмаларды шапшаң орындауға.жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру.	;	
Коммуникативтік дағдылары	Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгіме құрастыра білуді үйретуді жалғастыру.	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру арқылы сахналық қойылымдарға қатыса білуді қалыптастыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді атай білуге, ажырата алуға (шаршы, үшбұрыш) үйрету.	Теңдік және тенсіздік ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру,табиғатта өзін ұстау ережелерін одан әрі түсіндіру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу,бояу,мүсіндеу жолдарын игерту.	Шығармашылық қабілетін арттыру,қызығушылығын ояту.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық қабілеттерін дамыту.	Кейбір табиғат құбылыстарын,табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырату арқылы есте сақтау,ойлау қабілеттерін дамыту.		

2025-2026 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Эркинов Азимхан Музафарович

Туған жылы, күні, айы:17.09.2022ж

Білім беру ұйымының атауы: «Алтын Ғасыр»бөбекжай бақшасы ЖШС

Тобы:Ортаңғы топ «Қарлығаш» тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындай алады.	Спорттық ойындарға,түрлі тапсырмаларды шапшаң орындауға,жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру.		
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттай алады.	Әртүрлі қарқында дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстай білуге,сахнаны,аланды бағдарлай білуге жаттықтыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді атай алады.	Қаралайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру,өз бетімен құрастыра білуін жетілдіру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстай алады.	Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымды игерту Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауын қалыптастыру		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелей алады, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре алады.	Ұлттық бұйымдар,киіз үйдің құрлысы,ұлттық киімдердің атауларын ажыратып атауға үйретуді жалғастыру.		