ЖШС «Алтын Ғасыр» бөбекжай балабақшасы

Бекітемін

«Алтын Ғасыр»бөбекжай балабақшасының

меңгерушісі: А.А.Мырзатаева

Баланың жеке даму картасы

Тәрбиешісі :Мирзахметова.У

2024-2025

2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Топ: «Балапан» кіші тобы.2 жас
Баланың аты жөні: Абдурахмонов Азамат Сардарович

Құзыреттіліктер	***Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)***	***Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)***
Физикалық қасиеттері	*Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді:*	*Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой тұзулігін дұрыс сақтау*	*Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру*	*Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сулгі, тарақ)*
Коммуникативтік дағдылары	*Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:*	*Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;*	*Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру*	*Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады*
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	*ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады:*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру*	*Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі*
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	*Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған доңгелексызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді;*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту*	*Сурет салу техникасын игерген*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады*
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды:*	*Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.*	*Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында үйрету*	*Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі т іршілігі жайында біледі*

2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Топ: «Балапан» кіші тобы.2 жас
Баланың аты – жөні: Алим Умархон Аббосхонұлы

Құзыреттіліктер	***Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)***	***Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)***
Физикалық қасиеттері	*Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды*	*Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой тұзулігін дұрыс сақтау*	*Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру*	*Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолданады*
Коммуникативтік дағдылары	*Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету*	*Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру*	*Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру*	*Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.*
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	*5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.*	*Конструктор бөліктерінен әртүрлі заттар құрастыра алуды бекіту*	*Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру*	*Заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санай алады*
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	*Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту*	*Сурет салу техникасын ығерту*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады*
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*Өлі табиғат объектілері- су, жер,ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту*	*Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.*	*Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру*	*Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі.*

2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Топ: «Балапан» кіші тобы.2 жас
Баланың аты – жөні: Арсланов Мухаммадюсуф Ихтиёров

Құзыреттіліктер	*Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)*	*Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)*	*Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)*	*Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)*
Физикалық қасиеттері	*Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)*	*Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой тәуліғін дұрыс сақтау*	*Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру*	*Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)*
Коммуникативтік дағдылары	*Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету*	*Мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік қорына енгізу,сөзге қызығушылығын дамыту*	*Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру*	*Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.*
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	*Таңертең, күндіз,кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру*	*Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі*
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	*Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.*	*Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету*	*Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру*	*Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады*
Әлеуметтік эмоционалды	*Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру;*	*Қыстап қалатын және жыл құстары туралы.*	*Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру*	*Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажырата алады*

дағдыларды қалыптастыру		*оларды ажыратып атауға үйрету*		

дағдыларды қалыптастыру		*оларды ажыратып атауға үйрету*		

2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Топ: «Балапан» кіші тобы.2 жас
Баланың аты – жөні: Атамуратов Имронбек Жавохирович

Құзыреттіліктер	***Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)***	***Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)***
Физикалық қасиеттері	*Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой тұзулігін дұрыс сақтау*	*Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру*	*Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру*	*Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалана бледі*
Коммуникативтік дағдылары	*Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету*	*Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;*	*Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру*	*Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады*
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	*Таңертең, күндіз,кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарджы қалыптастыру*	*Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі*
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	*Пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету*	*Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету*	*Сурет салу техникасын игерген*	*Пішінді, түсті, заттардың орналасуын бере білді*
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*Жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.*	*Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.*	*Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі т іршілігі жайында біледі*	*Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі*

2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Топ: «Балапан» кіші тобы.2 жас
Баланың аты – жөні: Бахромова Мубина Дастановна

Құзыреттіліктер	***Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)***	***Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)***
Физикалық қасиеттері	*Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)*	*Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру*	*Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру*	*Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)*
Коммуникативтік дағдылары	*Сөздік қорын жалпылаушы мағналы сөздермен байыту*	*Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру (ойыншықтар, киім,аяқ киім, ыдыс, жиһаз)*	*Сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-д, т-д, к-г,ф-в, с-з-ц), анық айтуын қалыптастыру*	*Заттар тобын білдіре алады, балалар сөздік қорында жалпылауыш сөздерді түсінеді*
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	*Биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру*	*Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды ажыратады*
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	*Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту*	*Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады*
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*Көкөністер мен жемістерді ажыратып атау дағдыларын жетілдіру*	*Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратып атауға үйрету*	*Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі т іршілігі жайында біледі*	*Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажырата алады*

2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Топ: «Балапан» кіші тобы.2 жас
Баланың аты – жөні: Бахтиров Ясин Ильясович

Құзыреттіліктер	***Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)***	***Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)***
Физикалық қасиеттері	*Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды*	*Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру*	*Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру*	*Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалана біледі.*
Коммуникативтік дағдылары	*Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету*	*Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;*	*Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру*	*Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыра біледі*
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	*5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.*	*Эстетикалық талғамды қалыптастыру, ой өрісін кеңейту*	*Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру*	*Заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санай алады*
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	*Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту*	*Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады*
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*Туыстық қатынастарды түсінуге ықпал ету*	*Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру*	*Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі т іршілігі жайында біледі*	*Ересектердің еңбегі туралы біледі*

2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Топ: «Балапан» кіші тобы.2 жас
Баланың аты – жөні: Бек Асылым Ерболқызы

90Құзыреттіліктер	***Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)***	***Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)***
Физикалық қасиеттері	*Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)*	*Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру*	*Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру*	*Спорттық ойындардың элементтерін орындайды*
Коммуникативтік дағдылары	*Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету*	*Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру (ойыншықтар, киім,аяқ киім, ыдыс, жиһаз)*	*Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып сөздік қорын байыту*	*Заттар тобын білдіре алады, балалар сөздік қорында жалпылауыш сөздерді түсінеді*
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	*Геометриялық денелерді дұрыс атап,ажырата білуге үйрету*	*Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру*	*Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру*	*Геометриялық денелерді дұрыс атап,ажырата біледі*
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	*Пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету*	*Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету*	*Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру*	*Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады*
Әлеуметтік эмоционалды	*Өлі табиғат объектілері-су, жер,ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту*	*Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру*	*Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру*	*Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы біледі*

дағдыларды қалыптастыру				

2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Топ: «Балапан» кіші тобы.
Баланың аты – жөні: Жақсыбек Жанерке Жәнібекқызы

Құзыреттіліктер	***Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)***	***Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)***
Физикалық қасиеттері	*Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау*	*Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру*	*Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру*	*Спорттық ойындардың элементтерін орындайды*
Коммуникативтік дағдылары	*Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету*	*Сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-д, т-д, к-г,ф-в, с-з-ц), анық айтуын қалыптастыру*	*Мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік өорына ендіру,сөзге қызығушылығын дамыту*	*Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.*
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	*Геометриялық денелерді дұрыс атап,ажырата білуге үйрету*	*Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру*	*Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру*	*Геометриялық денелерді дұрыс атап,ажырата біледі*
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	*Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеуарқылы сопақ пішін қиюға үйрету.*	*Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету*	*Сурет салу техникасын игерген*	*Қоршаған ортада әсемдікті қабылдай біледі*
Әлеуметтік эмоционалды	*Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының*	*Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері*	*Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі т іршілігі жайында біледі*	*Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі*

2024 – 2025оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Топ: «Балапан» кіші тобы.2 жас
Баланың аты – жөні: Закирова Паризода Бекзатжоновна

Құзыреттіліктер	***Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)***	***Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)***
Физикалық қасиеттері	*Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау*	*Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру*	*Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру*	*Спорттық ойындардың элементтерін орындайды*
Коммуникативтік дағдылары	*Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру*	*Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;*	*Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру*	*Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады*
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	*5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру*	*Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі*
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	*Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеуарқылы сопақ пішін қиюға үйрету.*	*Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру*	*Сурет салу техникасын игерген*	*Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады*
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*Жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.*	*Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру*	*Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру*	*Ересектердің еңбегі туралы біледі*

2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Топ: «Балапан» кіші тобы.2 жас
Баланың аты – жөні: Икрамжонов Имрон Ойбекович

Құзыреттіліктер	***Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)***	***Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)***
Физикалық қасиеттері	*Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой тұзулігін дұрыс сақтау*	*Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру*	*Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру*	*Спорттық ойындардың элементтерін орындайды*
Коммуникативтік дағдылары	*Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру*	*Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру (ойыншықтар, киім,аяқ киім, ыдыс, жиһаз)*	*Мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік өорына ендіру,сөзге қызығушылығын дамыту*	*Заттар тобын білдіре алады, балалар сөздік қорында жалпылауыш сөздерді түсінеді*
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	*5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.*	*Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру*	*Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру*	*Заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санай алады*
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	*Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту*	*Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады*

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*Өлі табиғат объектілері- су, жер,ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту*	*Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.*	*Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі т іршілігі жайында біледі*	*Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі*

2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Топ: «Балапан» кіші тобы.2 жас
Баланың аты – жөні: Миракулова Айша Мухиддиновна

Құзыреттіліктер	***Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)***	***Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)***
Физикалық қасиеттері	*Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)*	*Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру*	*Шынықтырудың барлық түрлерін жалғастыру*	*Өз- өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген*
Коммуникативтік дағдылары	*Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету*	*Мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік өорына ендіру,сөзге қызығушылығын дамыту*	*Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру*	*Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.*
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	*5-кедейін реттік санаудағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау,*	*Конструктор бөліктерінен әртүрлі заттар құрастыра алуды бекіту*	*Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру*	*Заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санай алады*

	«Нешінші?», «Саны бойынша қайсысы?» сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	*Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеуарқылы сопақ пішін қиюға үйрету*	*Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру*	*Сурет салу техникасын игерген*	*Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады*
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*Көкөністер мен жемістерді ажыратып атау дағдыларын жетілдіру*	*Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру*	*Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі т іршілігі жайында біледі*	*Көкөністер мен жемістерді ажырата алады*

2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Топ: «Балапан» кіші тобы.2 жас
Баланың аты – жөні: Мусабай Мухаммад Зиё Шеркулұлы

Құзыреттіліктер	***Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)***	***Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)***
Физикалық қасиеттері	*Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)*	*Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру*	*Өз- өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген*	*Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)*

Коммуникативтік дағдылары	*Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету*	*Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;*	*Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру*	*Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыра біледі*
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	*Геометриялық денелерді дұрыс атап,ажырата білуге үйрету*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарджы қалыптастыру*	*Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру*	*Геометриялық денелерді дұрыс атап,ажырата біледі*
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	*Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту*	*Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады*
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*Өлі табиғат объектілері- су, жер,ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту*	*Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратып атауға үйрету*	*Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру*	*Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажырата алады*

2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Топ: «Балапан» кіші тобы.2 жас
Баланың аты – жөні: Найман Нұрдәулет Пулодұлы

Құзыреттіліктер	***Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)***	***Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)***
Физикалық қасиеттері	*Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)*	*Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой тұзулігін дұрыс сақтау*	*Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру*	*Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)*
Коммуникативтік дағдылары	*Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету*	*Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;*	*Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру*	*Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады*
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	*5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру*	*Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі*
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	*Пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту*	*Сурет салу техникасын игерген*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады*
Әлеуметтік эмоционалды	*Адамның табиғатқа деген қамқорлық*	*Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері*	*Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі*	*Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі*

дағдыларды қалыптастыру	*қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру;*	*туралы білімдерін жетілдіру.*	*тіршілігі жайында үйрету*	*т іршілігі жайында біледі*

2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Топ: «Балапан» кіші тобы.2 жас
Баланың аты – жөні: Октамова Кумишхан Жахангировна

Құзыреттіліктер	***Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)***	***Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)***
Физикалық қасиеттері	*Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды*	*Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой тұзулігін дұрыс сақтау*	*Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру*	*Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолданады*
Коммуникативтік дағдылары	*Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету*	*Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру*	*Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру*	*Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.*
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	*5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.*	*Конструктор бөліктерінен әртүрлі заттар құрастыра алуды бекіту*	*Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру*	*Заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санай алады*
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	*Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту*	*Сурет салу техникасын игерту*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады*
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*Өлі табиғат объектілері- су, жер,ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту*	*Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.*	*Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру*	*Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі.*

2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Топ: «Балапан» кіші тобы.2 жас
Баланың аты – жөні: Рустам Солиха Абдурахманқызы

Құзыреттіліктер	***Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)***	***Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)***
Физикалық қасиеттері	*Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)*	*Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой тұзулігін дұрыс сақтау*	*Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру*	*Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)*
Коммуникативтік дағдылары	*Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету*	*Мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік өорына ендіру,сөзге қызығушылығын дамыту*	*Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру*	*Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.*
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	*Таңертең, күндіз,кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру*	*Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі*
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	*Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге*	*Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету*	*Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге*	*Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады*
	қызығушылығын арттыру.		*қызығушылығын арттыру*	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру;*	*Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратып атауға үйрету*	*Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру*	*Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажырата алады*

2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Топ: «Балапан» кіші тобы.2 жас
Баланың аты – жөні: Тураева Хадича Хасановна

Құзыреттіліктер	***Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)***	***Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)***
Физикалық қасиеттері	*Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді:*	*Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру*	*Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру*	*Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалана бледі*
Коммуникативтік дағдылары	*Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:*	*Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;*	*Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру*	*Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады*
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	*ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады:*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарджы қалыптастыру*	*Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі*
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	*Қаламды дұрыс ұстайды, тік және түйықталған дөңгелексызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді;*	*Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету*	*Сурет салу техникасын игерген*	*Пішінді, түсті, заттардың орналасуын бере білді*
Әлеуметтік эмоционалды	*ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды,*	*Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері*	*Өсімдіктер және олардың көктем*	*Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі*

дағдыларды қалыптастыру	*олардың аттарын атайды:*	*туралы білімдерін жетілдіру.*	*мезгіліндегі т іршілігі жайында біледі*	

2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Топ: «Балапан» кіші тобы.2 жас
Баланың аты – жөні: Турсумбаева Умар Мухриддинович

Құзыреттіліктер	***Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)***	***Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)***
Физикалық қасиеттері	*Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)*	*Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру*	*Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру*	*Спорттық ойындардың элементтерін орындайды*
Коммуникативтік дағдылары	*Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету*	*Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру (ойыншықтар, киім,аяқ киім, ыдыс, жиһаз)*	*Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып сөздік қорын байыту*	*Заттар тобын білдіре алады, балалар сөздік қорында жалпылауыш сөздерді түсінеді*
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	*Геометриялық денелерді дұрыс атап,ажырата білуге үйрету*	*Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру*	*Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру*	*Геометриялық денелерді дұрыс атап,ажырата біледі*

Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	*Пшінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету*	*Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету*	*Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру*	*Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады*
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*объектілері- су, жер,ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту*	*Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру*	*Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру*	*Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы біледі*

2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Топ: «Балапан» кіші тобы.2 жас
Баланың аты – жөні: Хайдар Жанерке Искандаркызы

Құзыреттіліктер	***Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)***	***Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)***
Физикалық қасиеттері	*Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді:*	*Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой тұзулігін дұрыс сақтау*	*Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру*	*Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сулғы, тарақ)*
Коммуникативтік дағдылары	*Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:*	*Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;*	*Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру*	*Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады*
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	*ересектердің нұсқауымен түсі,*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру*	*Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі*

2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Топ: «Балапан» кіші тобы.2 жас
Баланың аты – жөні: Эрюнов Азимхан Музафарович

Құзыреттіліктер	***Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)***	***Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)***
Физикалық қасиеттері	*Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды*	*Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой тәзулігін дұрыс сақтау*	*Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру*	*Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолданады*
Коммуникативтік дағдылары	*Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету*	*Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру*	*Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру*	*Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.*
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	*5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.*	*Конструктор бөліктерінен әртүрлі заттар құрастыра алуды бекіту*	*Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру*	*Заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санай алады*
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	*Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту*	*Сурет салу техникасын игерту*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады*
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*Өлі табиғат объектілері- су, жер,ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту*	*Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.*	*Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру*	*Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі.*

	өлшемі бойынша заттарды табады:		*жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру*	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	*Қаламды дұрыс ұстайды, тік және түйықталған дөңгелексызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту*	*Сурет салу техникасын игерген*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады*
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды:*	*Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.*	*Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында үйрету*	*Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі т іршілігі жайында біледі*

ЖШС «Алтын Ғасыр» бөбекжай балабақшасы

Бекітемін

«Алтын Ғасыр»бөбекжай балабақшасының

меңгерушісі А.А.Мырзатаева

Баланың жеке даму картасы

Тәрбиешісі :Тайланова.С

2024-2025

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні:Абдуганиева Камронбек Шерзодович

Баланың жасы: 4

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Алтын Ғасыр»бөбекжай бақшасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға талпынады	Негізгі қимыл түрлерін орындайды	Негізгі қимыл түрлерін орындай алады	Негізгі қимыл түрлерін орындай алды
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты немесе дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауға жұмыс жасаймын	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға жұмыс жасауда	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға жұмыс жасалды	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға жұмыс жасалынды
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Құрылыс материалдарнан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруға тырысады	Заттарды қатарға реті,шамасы бойынша оң қолмен солдан оңға қарай қоюды дамытуда	Заттарды қатарға реті,шамасы бойынша оң қолмен солдан оңға қарай қоюды дамытылды	Заттарды қатарға реті,шамасы бойынша оң қолмен солдан оңға қарай қоюды дамытылды
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгертемін	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын толық игеруге жұмыс жасау	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын толық игеруге жұмыс жасалды	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын толық игеруге жұмыс жасалынды
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға жұмыс жасау	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға дағдылануда	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға дағдыланды	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін айталады

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Абдурахмонов Абдулазиз Сардарович
Баланың жасы: 4
Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Алтын Ғасыр»бөбекжай бақшасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	*Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсінікті игертемін*	*Жануарлардың қимылдарына еліктеп,дене жаттығуларын орындауды игерту*	*Жануарлардың қимылдарына еліктеп,дене жаттығуларын орындауды игерді*	*Жануарлардың қимылдарына еліктеп,дене жаттығуларын орындауды игерілді*
Коммуникативтік дағдылар	*3-5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуға, ақпараттармен бөлісуге тырыстыру*	*3-5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуға, ақпараттармен бөлісуге тырысады*	*3-5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуға, ақпараттармен бөлісуге тырысты*	*3-5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуға, ақпараттармен бөлісуге тырысалды*
Танымдық және зияткерлік дағдылар	*Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игертемін*	*Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игеруде*	*Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерді*	*Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерілді*
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	*Дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйретемін*	*Дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйренуде*	*Дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйренді*	*Дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйретілді*
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	*Мазмұнды рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды үйрету*	*Мазмұнды рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды үйренуде*	*Мазмұнды рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды үйренді*	*Мазмұнды рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды үйретілді*

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні:Байметова Ханзада Хусниддиновна

Баланың жасы: 4

Мектепке дейінгі ұйым: : ЖШС «Алтын Ғасыр»бөбекжай бақшасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	*Негізгі қимыл түрлерін орындату*	*Негізгі қимыл түрлерін орындауда*	*Негізгі қимыл түрлерін орындады*	*Негізгі қимыл түрлерін орындатылды*
Коммуникативтік дағдылар	*Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтауға үйрету*	*Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтауға үйренуде*	*Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтауға үйренді*	*Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтауға үйретілді*
Танымдық және зияткерлік дағдылар	*Құрылыс материалдарының негізгі пішінін ажыратуға үйретемін*	*Құрылыс материалдарының негізгі пішінін ажыратуға үйренуде*	*Құрылыс материалдарының негізгі пішінін ажыратуға үйренді*	*Құрылыс материалдарының негізгі пішінін ажыратуға үйретілді*
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	*Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды үйрету*	*Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды үйретде*	*Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды үйренді*	*Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды үйретілді*
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	*Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету*	*Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйренуде*	*Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйренді*	*Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйретілді*

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні:Бахтяров Мустафа Ильясович

Баланың жасы: 4

Мектепке дейінгі ұйым: : ЖШС «Алтын Ғасыр»бөбекжай бақшасы

Құзыреттіліктер	Басталқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	*Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету*	*Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйренуде*	*Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйренді*	*Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйретілді*
Коммуникативтік дағдылар	*Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтауға үйрету*	*Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтауға үйренуде*	*Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтауға үйренді*	*Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтауға үйретілді*
Танымдық және зияткерлік дағдылар	*Құрылыс материалдарының негізгі пішінін ажыратуға үйрету*	*Құрылыс материалдарының негізгі пішінін ажыратуға үйренуде*	*Құрылыс материалдарының негізгі пішінін ажыратуға үйренді*	*Құрылыс материалдарының негізгі пішінін ажыратуға үйретілді*
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	*Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды қолдануға жұмыс жасату*	*Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды қолдануға жұмыс жасауда*	*Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды қолдануға жұмыс жасалды*	*Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды қолдануға жұмыс жасалынды*
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	*Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету*	*Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйретуде*	*Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйретілді*	*Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйренді*

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Бахтяров Сухроббек Фарухжанович
Баланың жасы: 4
Мектепке дейінгі ұйым: : ЖШС «Алтын Ғасыр»бөбекжай бақшасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	*Негізгі қимылдардың түрлерін игерту*	*Негізгі қимылдардың түрлерін игертілуде*	*Негізгі қимылдардың түрлерін игертілді*	*Негізгі қимылдардың түрлерін игерді*
Коммуникативтік дағдылар	*Қалауларын,сезімдерін,ойларын білдіретін сөздерді қолдануды дамыту*	*Қалауларын,сезімдерін,ойларын білдіретін сөздерді қолдануды дамытылуда*	*Қалауларын,сезімдерін,ойларын білдіретін сөздерді қолдануды дамытылды*	*Қалауларын,сезімдерін,ойларын білдіретін сөздерді қолдануды игерді*
Танымдық және зияткерлік дағдылар	*Үй құстарының өзіне тән ерекшеліктерін атауға үйрету*	*Үй құстарының өзіне тән ерекшеліктерін атауға үйретілуде*	*Үй құстарының өзіне тән ерекшеліктерін атауға үйретілді*	*Үй құстарының өзіне тән ерекшеліктерін атауға үйренді*
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	*Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуге жұмыс жасау*	*Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуге жұмыс жасалуда*	*Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуге жұмыс жасалды*	*Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуге жұмыс жасалынды*
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	*Өздері тұратын ауыл туралы Қазақстан астанасы мемлекеттік рәміздер туралы меңгерту*	*Өздері тұратын ауыл туралы Қазақстан астанасы мемлекеттік рәміздер туралы меңгеруде*	*Өздері тұратын ауыл туралы Қазақстан астанасы мемлекеттік рәміздер туралы меңгерілді*	*Өздері тұратын ауыл туралы Қазақстан астанасы мемлекеттік рәміздер туралы меңгерді*

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Бурбаев Азизбек Уктамович

Баланың жасы: 4

Мектепке дейінгі ұйым: : ЖШС «Алтын Ғасыр»бөбекжай бақшасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	*Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсінікті игертемін*	*Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсінікті игеруде*	*Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсінікті түсінді*	*Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсінікті түсіндірілді*
Коммуникативтік дағдылар	*Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуға, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге жұмыс жасатамын*	*Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуға, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге жұмыс жасалуда*	*Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуға, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге жұмыс жасайалады*	*Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуға, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге жұмыс жасалынды*
Танымдық және зияткерлік дағдылар	*Суреттен жануарларды тауып,олардың сипаттық ерекшеліктерін атауға үйретемін*	*Суреттен жануарларды тауып,олардың сипаттық ерекшеліктерін атауға үйренуде*	*Суреттен жануарларды тауып,олардың сипаттық ерекшеліктерін атауға үйренді*	*Суреттен жануарларды тауып,олардың сипаттық ерекшеліктерін атауға үйретілді*
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	*Музыкалық аспаптарды атауға үйретемін*	*Музыкалық аспаптарды атауға үйренуде*	*Музыкалық аспаптарды атауға үйренді*	*Музыкалық аспаптарды атауға үйретілді*
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	*Өздері тұратын ауыл туралы Қазақстан астанасы мемлекеттік рәміздер туралы меңгерту*	*Өздері тұратын ауыл туралы Қазақстан астанасы мемлекеттік рәміздер туралы меңгеруде*	*Өздері тұратын ауыл туралы Қазақстан астанасы мемлекеттік рәміздер туралы меңгерілді*	*Өздері тұратын ауыл туралы Қазақстан астанасы мемлекеттік рәміздер туралы меңгерді*

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Жумабаева Раяна Суннаджоновна
Баланың жасы: 4
Мектепке дейінгі ұйым: : ЖШС «Алтын Ғасыр»бөбекжай бақшасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	*Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға жағдай жасаймын*	*Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға жағдай жасалуда*	*Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға жағдай жасалды*	*Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға жағдай жасалынды*
Коммуникативтік дағдылар	*Өзі,отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге жұмыс жасаймын*	*Өзі,отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге жұмыс жасатуда*	*Өзі,отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге жұмыс жасалды*	*Өзі,отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге жұмыс жасалынды*
Танымдық және зияткерлік дағдылар	*Суреттен жануарларды тауып,олардың сипаттық ерекшеліктерін атауға үйретемін*	*Суреттен жануарларды тауып,олардың сипаттық ерекшеліктерін атауға үйретуде*	*Суреттен жануарларды тауып,олардың сипаттық ерекшеліктерін атауға үйретілді*	*Суреттен жануарларды тауып,олардың сипаттық ерекшеліктерін атауға үйренді*
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	*Сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илеуге, жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетуге жұмыс жасаймын*	*Сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илеуге, жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетуге жұмыс жасалуда*	*Сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илеуге, жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетуге жұмыс жасалды*	*Сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илеуге, жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетуге жұмыс жасалынды*
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	*Көлік құралдарын дұрыс атауға жұмыс жасау*	*Көлік құралдарын дұрыс атауға жұмыс жасауда*	*Көлік құралдарын дұрыс атауға жұмыс жасалды*	*Көлік құралдарын дұрыс атауға жұмыс жасалынды*

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Ибрагимова Солиха Фаруховна
Баланың жасы: 4
Мектепке дейінгі ұйым: : ЖШС «Алтын Ғасыр»бөбекжай бақшасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоксан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	*Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсінікті игеруге үйрету*	*Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсінікті игеруге үйретілуде*	*Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсінікті игеруге үйретілді*	*Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсінікті игеруге үйренді*
Коммуникативтік дағдылар	*Ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдауды дағдыландыру*	*Ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдауды дағдылануда*	*Ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдауды дағдыланды*	*Ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдауды дағдыландырылды*
Танымдық және зияткерлік дағдылар	*Көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын дұрыс айтылуын үйрету*	*Көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын дұрыс айтылуын үйренуде*	*Көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын дұрыс айтылуын үйретілді*	*Көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын дұрыс айтылуын үйренді*
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	*Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады*	*Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруда*	*Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырды*	*Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырылды*
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	*Мазмұнды рөлдік ойындарда киімкерлердің рөлдерін сомдауды үйрету.*	*Мазмұнды рөлдік ойындарда киімкерлердің рөлдерін сомдауды үйренуде*	*Мазмұнды рөлдік ойындарда киімкерлердің рөлдерін сомдауды үйретілді*	*Мазмұнды рөлдік ойындарда киімкерлердің рөлдерін сомдауды үйренді*

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Исак Мухаммад Юсуф Зафарұлы
Баланың жасы: 4
Мектепке дейінгі ұйым: : ЖШС «Алтын Ғасыр»бөбекжай бақшасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Негізгі қимылдарды дұрыс орындауды үйрету	Негізгі қимылдарды дұрыс орындауды үйренуде	Негізгі қимылдарды дұрыс орындауды үйренді	Негізгі қимылдарды дұрыс орындауды үйретілді
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты немесе дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауға жұмыс жасау	Дауысты немесе дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауға жұмыс жасалуда	Дауысты немесе дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауға жұмыс жасалды	Дауысты немесе дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауға жұмыс жасалынды
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Алмастырушы заттармен әрекеттер орындауға жұмыс жүргізу	Алмастырушы заттармен әрекеттер орындауға жұмыс жүргізуде	Алмастырушы заттармен әрекеттер орындауға жұмыс жүргізуді	Алмастырушы заттармен әрекеттер орындауға жұмыс жүргізілді
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Таныс әндерді тануға және дыбыстардың жоғарылығын ажыратуға үйрету	Таныс әндерді тануға және дыбыстардың жоғарылығын ажыратуға үйретуде	Таныс әндерді тануға және дыбыстардың жоғарылығын ажыратуға үйренді	Таныс әндерді тануға және дыбыстардың жоғарылығын ажыратуға үйретілді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Көлік құралдарын атауға үйрету	Көлік құралдарын атауға үйренуде	Көлік құралдарын атауға үйретілді	Көлік құралдарын атауға үйренді

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Куандикова Рабия Улугбековна

Баланың жасы: 4

Мектепке дейінгі ұйым: : ЖШС «Алтын Ғасыр»бөбекжай бақшасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан желтоксан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	*Негізгі қимылдардың түрлерін игерту*	*Негізгі қимылдардың түрлерін игеруде*	*Негізгі қимылдардың түрлерін игерді*	*Негізгі қимылдардың түрлерін игерілді*
Коммуникативтік дағдылар	*Қалауларын,сезімдерін,ойларын білдіретін сөздерді қолдануды дамыту*	*Қалауларын,сезімдерін,ойларын білдіретін сөздерді қолдануды дамытуда*	*Қалауларын,сезімдерін,ойларын білдіретін сөздерді қолдануды дамытылды*	*Қалауларын,сезімдерін,ойларын білдіретін сөздерді қолдануды дамытырылды*
Танымдық және зияткерлік дағдылар	*Үй құстарының өзіне тән ерекшеліктерін атауға үйрету*	*Үй құстарының өзіне тән ерекшеліктерін атауға үйренуде*	*Үй құстарының өзіне тән ерекшеліктерін атауға үйренді*	*Үй құстарының өзіне тән ерекшеліктерін атауға үйретілді*
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	*Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуге жұмыс жасау*	*Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуге жұмыс жасалуда*	*Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуге жұмыс жасалды*	*Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуге жұмыс жасалынды*
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	*Балабақша қызметкерлері туралы түсінік беру*	*Балабақша қызметкерлері туралы түсінік берілуде*	*Балабақша қызметкерлері туралы түсінік берілді*	*Балабақша қызметкерлері туралы түсінік берілді*

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: :Мирзакул Мухаммадали Ихтиёрұлы

Баланың жасы: 4

Мектепке дейінгі ұйым: : ЖШС «Алтын Ғасыр»бөбекжай бақшасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Тепе тендік сақтауды үйрету	Тепе тендік сақтауды үйретуде	Тепе тендік сақтауды үйретілді	Тепе тендік сақтауды үйренді
Коммуникативтік дағдылар	*Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету*	*Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйретілуде*	*Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйретілді*	*Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйренді*
Танымдық және зияткерлік дағдылар	*Суреттен жануарларды тауып,олардың сипаттық ерекшеліктерін атауға үйрету*	*Суреттен жануарларды тауып,олардың сипаттық ерекшеліктерін атауға үйретуде*	*Суреттен жануарларды тауып,олардың сипаттық ерекшеліктерін атауға үйретілді*	*Суреттен жануарларды тауып,олардың сипаттық ерекшеліктерін атауға үйренді*
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	*Қағаз бетін бағдарлауға үйрету*	*Қағаз бетін бағдарлауға үйретуде*	*Қағаз бетін бағдарлауға үйретілді*	*Қағаз бетін бағдарлауға үйренді*
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	*Балабақша қызметкерлері туралы түсінік беру*	*Балабақша қызметкерлері туралы түсінік беруді жалғастыру*	*Балабақша қызметкерлері туралы түсінік берілді*	*Балабақша қызметкерлері туралы түсінік берілді*

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Мухаммадаминова Гулзира
Баланың жасы: 4
Мектепке дейінгі ұйым: : ЖШС «Алтын Ғасыр»бөбекжай бақшасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	*Негізгі қимыл түрлерін орындату*	*Негізгі қимыл түрлерін орындауда*	*Негізгі қимыл түрлерін орындайды*	*Негізгі қимыл түрлерін орындай алды*
Коммуникативтік дағдылар	*Жай сөйлемдерді құрастыра алуға жұмыс жасау*	*Жай сөйлемдерді құрастыра алуға жұмыс жасауда*	*Жай сөйлемдерді құрастыра алуға жұмыс жасалды*	*Жай сөйлемдерді құрастыра алуға жұмыс жасалыпды*
Танымдық және зияткерлік дағдылар	*Үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді ажыратуға үйрету*	*Үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді ажыратуға үйретілуде*	*Үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді ажыратуға үйренді*	*Үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді ажыратуға үйретілді*
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	*Негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету*	*Негізгі түстерді дұрыс атауға үйретілуде*	*Негізгі түстерді дұрыс атауға үйретілді*	*Негізгі түстерді дұрыс атауға үйренді*
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	*Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету*	*Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйренуде*	*Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйретілді*	*Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атай алады*

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні:Мухтар Аблайхан Рашидұлы

Баланың жасы: 4

Мектепке дейінгі ұйым: : ЖШС «Алтын Ғасыр»бөбекжай бақшасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	*Негізгі қимылдардың түрлерін игерту*	*Негізгі қимылдардың түрлерін дамытуда*	*Негізгі қимылдардың түрлерін дамытылды*	*Негізгі қимылдардың түрлерін игерді*
Коммуникативтік дағдылар	*Қалауларын, сезімдерін,ойларын білдіретін сөздерді қолдануға жұмыс жасау*	*Қалауларын, сезімдерін,ойларын білдіретін сөздерді қолдануға жұмыс жасауда*	*Қалауларын, сезімдерін,ойларын білдіретін сөздерді қолдануға жұмыс жасалды*	*Қалауларын, сезімдерін,ойларын білдіретін сөздерді қолдануға жұмыс жасалынды*
Танымдық және зияткерлік дағдылар	*Құрылыс материалдарнан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруға үйрету*	*Құрылыс материалдарнан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруға үйретілуде*	*Құрылыс материалдарнан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруға үйретілді*	*Құрылыс материалдарнан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруды үйренді*
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	*Қағаз бетін бағдарлауға үйрету*	*Қағаз бетін бағдарлауға үйретілуде*	*Қағаз бетін бағдарлауға үйретілді*	*Қағаз бетін бағдарлауға үйренді*
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	*Балабақша қызметкерлерінің есімдерімен атауды үйрету*	*Балабақша қызметкерлерінің есімдерімен атауды үйренуде*	*Балабақша қызметкерлерінің есімдерімен атауды үйретілді*	*Балабақша қызметкерлерінің есімдерімен атауды үйренді*

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Назарова Мархабо Акбаровна

Баланың жасы: 4

Мектепке дейінгі ұйым: : ЖШС «Алтын Ғасыр»бөбекжай бақшасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	*Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту*	*Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгертуде*	*Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерді*	*Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерілді*
Коммуникативтік дағдылар	*Қысқа сөйлемнен күрделі сөйлемге ауысуға;барлық сөз таптарын қолдануға жұмыс жасау*	*Қысқа сөйлемнен күрделі сөйлемге ауысуға;барлық сөз таптарын қолдануға жұмыс жасатылуда*	*Қысқа сөйлемнен күрделі сөйлемге ауысуға;барлық сөз таптарын қолдануға жұмыс жасалды*	*Қысқа сөйлемнен күрделі сөйлемге ауысуға;барлық сөз таптарын қолдануға жұмыс жасалынды*
Танымдық және зияткерлік дағдылар	*Пішіні,түсі,көлемі,қолданысы бойынша заттарды топтастыруға үйрету*	*Пішіні,түсі,көлемі,қолданысы бойынша заттарды топтастыруға үйретілуде*	*Пішіні,түсі,көлемі,қолданысы бойынша заттарды топтастыруға үйретілді*	*Пішіні,түсі,көлемі,қолданысы бойынша заттарды топтастыруды үйренді*
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	*Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуға жұмыс жасау*	*Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуға жұмыс жасалуда*	*Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуға жұмыс жасалды*	*Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуға жұмыс жасалынды*
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	*Балабақша қызметкерлері туралы түсінік беру*	*Балабақша қызметкерлері туралы түсінік берілуде*	*Балабақша қызметкерлері туралы түсінік берілді*	*Балабақша қызметкерлері туралы түсінік берілді*

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні:Розибаева Гулбону Бекзатжоновна

Баланың жасы: 4

Мектепке дейінгі ұйым: : ЖШС «Алтын Ғасыр»бөбекжай бақшасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	*Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға үйрету*	*Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға үйретілуде*	*Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады*	*Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алды*
Коммуникативтік дағдылар	*Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету*	*Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйренуде*	*Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады*	*Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады*
Танымдық және зияткерлік дағдылар	*Суреттен жануарларды тауып атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін үйрету*	*Суреттен жануарларды тауып атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін үйретуде*	*Суреттен жануарларды тауып атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін үйренді*	*Суреттен жануарларды тауып атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін үйренді*
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	*Музыка сипатына сәйкес қозғалады үйрету*	*Музыка сипатына сәйкес қозғалады үйренуде*	*Музыка сипатына сәйкес қозғалады*	*Музыка сипатына сәйкес қозғала алады*
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	*Мазмұнды рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдай білуге жұмыс жасау*	*Мазмұнды рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдай білуге жұмыс жасалуда*	*Мазмұнды рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдай білуге жұмыс жасалды*	*Мазмұнды рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдай білуге жұмыс жасалынды*

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні:Сапарали Жанерке Маратқызы

Баланың жасы: 4

Мектепке дейінгі ұйым: : ЖШС «Алтын Ғасыр»бөбекжай бақшасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	*Негізгі қимыл түрлерін дұрыс орындауға үйрету*	*Негізгі қимыл түрлерін дұрыс орындауға үйретілуде*	*Негізгі қимыл түрлерін дұрыс орындауға үйретілді*	*Негізгі қимыл түрлерін дұрыс орындауды үйренді*
Коммуникативтік дағдылар	*Тақпақтарды өлеңдерді мәнерлеп оқуға үйрету*	*Тақпақтарды өлеңдерді мәнерлеп оқуға үйретуде*	*Тақпақтарды өлеңдерді мәнерлеп оқуға үйретілді*	*Тақпақтарды өлеңдерді мәнерлеп оқуды үйренді*
Танымдық және зияткерлік дағдылар	*Түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз бетін түрлендіруге машықтандыру*	*Түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз бетін түрлендіруге машықтандыруда*	*Түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз бетін түрлендіруге машықтандырылды*	*Түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз бетін түрлендіруді машықтанды*
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	*Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету*	*Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйретуде*	*Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйренді*	*Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйренді*
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	*Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету*	*Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйренуде*	*Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйретілді*	*Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйретілді*

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Собир Алихан Исломұлы
Баланың жасы: 4
Мектепке дейінгі ұйым: : ЖШС «Алтын Ғасыр»бөбекжай бақшасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	*Негізгі қимыл түрлерін орындауды дамыту*	*Негізгі қимыл түрлерін орындауды дамытуда*	*Негізгі қимыл түрлерін орындауды дамытылды*	*Негізгі қимыл түрлерін орындай алады*
Коммуникативтік дағдылар	*Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануды үйрету*	*Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануды үйренуде*	*Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданды*	*Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдана алады*
Танымдық және зияткерлік дағдылар	*Суреттен жануарларды тауып атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атауды үйрету*	*Суреттен жануарларды тауып атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атауды үйретілуде*	*Суреттен жануарларды тауып атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды*	*Суреттен жануарларды тауып атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды*
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	*Музыка сипатына сәйкес қозғалады*	*Музыка сипатына сәйкес қозғалауда*	*Музыка сипатына сәйкес қозғалады*	*Музыка сипатына сәйкес қозғала алады*
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	*Отбасы мүшелерінің өзіне жақын адамдардың есімдерін атай білуге үйрету*	*Отбасы мүшелерінің өзіне жақын адамдардың есімдерін атай білуге үйретде*	*Отбасы мүшелерінің өзіне жақын адамдардың есімдерін атай білуге үйретілді*	*Отбасы мүшелерінің өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алады*

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Собир Фатима Исломқызы
Баланың жасы: 4
Мектепке дейінгі ұйым: : ЖШС «Алтын Ғасыр»бөбекжай бақшасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету	Негізгі қимыл түрлерін орындалуда	Негізгі қимыл түрлерін орындалды	Негізгі қимыл түрлерін орындай алады
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға жұмыс жасау	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға жұмыс жасалуда	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға жұмыс жасалды	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға жұмыс жасалынды
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттарды қатарға реті,шамасы бойынша оң қолмен солдан оңға қарай қоюды дамыту	Заттарды қатарға реті,шамасы бойынша оң қолмен солдан оңға қарай қоюды дамытылуда	Заттарды қатарға реті,шамасы бойынша оң қолмен солдан оңға қарай қоюды дамытылды	Заттарды қатарға реті,шамасы бойынша оң қолмен солдан оңға қарай қоюды біледі
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын толық игеруге жұмыс жасау	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын толық игеруге жұмыс жасалуда	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын толық игеруге жұмыс жасалды	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын толық игеруге жұмыс жасалынды
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға жұмыс жасауда	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға жұмыс жасалуда	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға жұмыс жасалды	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алады

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Ташмуратова Вазира Музаффаровна
Баланың жасы: 4
Мектепке дейінгі ұйым: : ЖШС «Алтын Ғасыр»бөбекжай бақшасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (акпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	*Бірлескен қимылды ойындарға қатысуға үйрету*	*Бірлескен қимылды ойындарға қатысуға үйретілуде*	*Бірлескен қимылды ойындарға қатысуға үйренді*	*Бірлескен қимылды ойындарға қатысуға үйретілді*
Коммуникативтік дағдылар	*Дұрыс сөйлеуге үйрету*	*Дұрыс сөйлеуге үйретілуде*	*Дұрыс сөйлеуге үйренді*	*Дұрыс сөйлей алады*
Танымдық және зияткерлік дағдылар	*Тәулік бөліктерін-таңертең,күндіз,кеш,түнді тануға, ажыратуға жұмыс жасау*	*Тәулік бөліктерін-таңертең,күндіз,кеш,түнді тануға, ажыратуға жұмыс жасалуда*	*Тәулік бөліктерін-таңертең,күндіз,кеш,түнді тануға, ажыратуға жұмыс жасалды*	*Тәулік бөліктерін-таңертең,күндіз,кеш,түнді тануға, ажыратуға жұмыс жасалынды*
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	*Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын игерту*	*Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын игеруде*	*Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын игертілді*	*Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын игерді*
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	*Балабақша қызметкерлері туралы түсінік қалыптастыруда*	*Балабақша қызметкерлері туралы түсінік қалыптастыруда*	*Балабақша қызметкерлері туралы түсінік қалыптастырылды*	*Балабақша қызметкерлері туралы түсінік қалыптасты*

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Тураева Ойша Хасановна
Баланың жасы: 4
Мектепке дейінгі ұйым: : ЖШС «Алтын Ғасыр»бөбекжай бақшасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	*Негізгі қимыл түрлерін орындату*	*Негізгі қимыл түрлерін орындайды*	*Негізгі қимыл түрлерін орындалды*	*Негізгі қимыл түрлерін орындай алды*
Коммуникативтік дағдылар	*Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлілігін сақтауға үйрету*	*Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлілігін сақтауға үйретдеу*	*Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлілігін сақтауға үйретілді*	*Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлілігін сақтауды үренді*
Танымдық және зияткерлік дағдылар	*Түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз бетін түрлендіруге жұмыс жасау*	*Түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз бетін түрлендіруге жұмыс жасауда*	*Түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз бетін түрлендіруге жұмыс жасалды*	*Түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз бетін түрлендіруге жұмыс жасай алады*
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	*Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын игерту*	*Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын игертуде*	*Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын игерді*	*Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйренді*
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	*Қазақ халқының ұлттық киімдерін атауға үйрету*	*Қазақ халқының ұлттық киімдерін атауға үйренуде*	*Қазақ халқының ұлттық киімдерін атауға үйретілді*	*Қазақ халқының ұлттық киімдерін атай алады*

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Уралбай Кумушбиби Намазбайқызы
Баланың жасы: 4
Мектепке дейінгі ұйым: : ЖШС «Алтын Ғасыр»бөбекжай бақшасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан желтоксан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	*Негізгі қимылдардың түрлерін игерту*	*Негізгі қимылдардың түрлерін игертілуде*	*Негізгі қимылдардың түрлерін игерді*	*Негізгі қимылдардың түрлерін игерілді*
Коммуникативтік дағдылар	*Қалауларын, сезімдерін,ойларын білдіретін сөздерді қолдануға жұмыс жасау*	*Қалауларын, сезімдерін,ойларын білдіретін сөздерді қолдануға жұмыс жасауда*	*Қалауларын, сезімдерін,ойларын білдіретін сөздерді қолдануға жұмыс жасалды*	*Қалауларын, сезімдерін,ойларын білдіретін сөздерді қолдануға жұмыс жасалынды*
Танымдық және зияткерлік дағдылар	*Құрылыс материалдарнан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруға үйрету*	*Құрылыс материалдарнан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруға үйретілуде*	*Құрылыс материалдарнан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруға үйретілді*	*Құрылыс материалдарнан және конструкторлардың ірі бөлшектерін құрастыра алады*
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	*Қағаз бетін бағдарлауға үйрету*	*Қағаз бетін бағдарлауға үйретуде*	*Қағаз бетін бағдарлауға үйретілді*	*Қағаз бетін бағдарлауға үйренді*
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	*Көлік түрлерін аталуын үйрету.*	*Көлік түрлерін аталуын үйретілуде*	*Көлік түрлерін аталуын үйретілді*	*Көлік түрлерін атай алады*

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Утапова Имона Ахадовна
Баланың жасы: 4
Мектепке дейінгі ұйым: : ЖШС «Алтын Ғасыр»бөбекжай бақшасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	*Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту*	*Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгертілуде*	*Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгертілді*	*Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерді*
Коммуникативтік дағдылар	*Қысқа сөйлемнен күрделі сөйлемге ауысуға;барлық сөз таптарын қолдануға жұмыс жасау*	*Қысқа сөйлемнен күрделі сөйлемге ауысуға;барлық сөз таптарын қолдануға жұмыс жасалуда*	*Қысқа сөйлемнен күрделі сөйлемге ауысуға;барлық сөз таптарын қолдануға жұмыс жасалды*	*Қысқа сөйлемнен күрделі сөйлемге ауысуға;барлық сөз таптарын қолдануға жұмыс жасалынды*
Танымдық және зияткерлік дағдылар	*Пішіні,түсі,көлемі,қолданысы бойынша заттарды топтастыруға үйрету*	*Пішіні,түсі,көлемі,қолданысы бойынша заттарды топтастыруға үйретілуде*	*Пішіні,түсі,көлемі,қолданысы бойынша заттарды топтастыруға үйретілді*	*Пішіні,түсі,көлемі,қолданысы бойынша заттарды топтастыруды үйренді*
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	*Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуға жұмыс жасау*	*Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуға жұмыс жасалуда*	*Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуға жұмыс жасалды*	*Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуға жұмыс жасалынды*
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	*Өздері тұратын ауыл туралы, тұрмыстық жағдайы туралы түсінік беруді үйрету.*	*Өздері тұратын ауыл туралы, тұрмыстық жағдайы туралы түсінік беруді үйретілуде*	*Өздері тұратын ауыл туралы, тұрмыстық жағдайы туралы түсінік беруді үйретуілді*	*Өздері тұратын ауыл туралы, тұрмыстық жағдайы туралы түсінік беруді үйренді*

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Хамидов Улугбек Фаррухович

Баланың жасы: 4

Мектепке дейінгі ұйым: : ЖШС «Алтын Ғасыр»бөбекжай бақшасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	*Бірлескен қимылды ойындарға қатсуын дамыту*	*Бірлескен қимылды ойындарға қатсуын дамытуда*	*Бірлескен қимылды ойындарға қатсуын дамытылды*	*Бірлескен қимылды ойындарға қатыса алады*
Коммуникативтік дағдылар	*Барлық сөз таптарын дұрыс қолдануға жұмыс жасау*	*Барлық сөз таптарын дұрыс қолдануға жұмыс жасалуда*	*Барлық сөз таптарын дұрыс қолдануға жұмыс жасалды*	*Барлық сөз таптарын дұрыс қолдануға жұмыс жасалынды*
Танымдық және зияткерлік дағдылар	*Тәулік бөліктерін-таңертең,күндіз,кеш,түнді тануға, ажыратуға жұмыс жасау*	*Тәулік бөліктерін-таңертең,күндіз,кеш,түнді тануға, ажыратуға жұмыс жасалуда*	*Тәулік бөліктерін-таңертең,күндіз,кеш,түнді тануға, ажыратуға жұмыс жасалды*	*Тәулік бөліктерін-таңертең,күндіз,кеш,түнді тануға, ажыратуға жұмыс жасалынды*
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	*Негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету*	*Негізгі түстерді дұрыс атауға үйретілуде*	*Негізгі түстерді дұрыс атауға үйретілді*	*Негізгі түстерді дұрыс атауға үйренді*
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Көлік құралдарын атай білуге үйрету.	*Көлік құралдарын атай білуге үйренуде.*	*Көлік құралдарын атай білуге үйренді*	*Көлік құралдарын атай алады*

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Шадманкулов Алихан Монсуржонович

Баланың жасы: 4

Мектепке дейінгі ұйым: : ЖШС «Алтын Ғасыр»бөбекжай бақшасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	*Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту*	*Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгертуде*	*Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгертілді*	*Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерді*
Коммуникативтік дағдылар	*Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды меңгерту*	*Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды меңгертілуде*	*Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды меңгертілді*	*Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта алады*
Танымдық және зияткерлік дағдылар	*Заттарды қатарға ретi,шамасы бойынша оң қолмен солдан оңға қарай қоюды дамыту*	*Заттарды қатарға ретi,шамасы бойынша оң қолмен солдан оңға қарай қоюды дамытуда*	*Заттарды қатарға ретi,шамасы бойынша оң қолмен солдан оңға қарай қоюды дамытылды*	*Заттарды қатарға ретi,шамасы бойынша оң қолмен солдан оңға қарай қоюды біледі*
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	*Сурет салудың бастапқы дағдыларын игерту*	*Сурет салудың бастапқы дағдыларын игертілуду*	*Сурет салудың бастапқы дағдыларын игерді*	*Сурет салудың бастапқы дағдыларын игере алады*
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	*Отбасы мүшелерінің өзіне жақын адамдардың есімдерін атай білуге үйрету.*	*Отбасы мүшелерінің өзіне жақын адамдардың есімдерін атай білуге үйренуде.*	*Отбасы мүшелерінің өзіне жақын адамдардың есімдерін атай білуге үйренді*	*Отбасы мүшелерінің өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алады*

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Этамбердиев Қодироли
Баланың жасы: 4
Мектепке дейінгі ұйым: : ЖШС «Алтын Ғасыр»бөбекжай бақшасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	*Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсінікті игерту*	*Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсінікті игертуде*	*Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсінікті игертілді*	*Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсінікті игерді*
Коммуникативтік дағдылар	*Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуға, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге жұмыс жасату*	*Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуға, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге жұмыс жасатылуда*	*Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуға, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге жұмыс жасалды*	Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуға, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге жұмыс жасалынды
Танымдық және зияткерлік дағдылар	*Суреттен жануарларды тауып,олардың сипаттық ерекшеліктерін атауға үйретемін*	*Суреттен жануарларды тауып,олардың сипаттық ерекшеліктерін атауға үйретілуде*	*Суреттен жануарларды тауып,олардың сипаттық ерекшеліктерін атауға үйретілді*	*Суреттен жануарларды тауып,олардың сипаттық ерекшеліктерін атауға үйренді*
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	*Музыкалық аспаптарды атауға үйретемін*	*Музыкалық аспаптарды атауға үйретілуде*	*Музыкалық аспаптарды атауға үйретілді*	*Музыкалық аспаптарды атай алады*
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	*Мазмұнды рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды үйрету*	*Мазмұнды рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды үйретуде*	*Мазмұнды рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды үйретілді*	*Мазмұнды рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдай алады*

ЖШС «Алтын Ғасыр» бөбекжай балабақшасы

Бекітемін

«Алтын Ғасыр» бөбекжай балабақшасының

меңгерушісі А.А.Мырзатаева

Баланың жеке даму картасы

Тәрбиешісі :Туйчиева .З

2024-2025

2024-2025 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдиакимова Ясина Акромовна

Туған жылы, күні, айы: 3 жас

Білім беру ұйымының атауы: : ЖШС «Алтын Ғасыр»бөбекжай бақшасы

Тобы: Ортаңғы топ «Көгершін»тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге кайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыкка секіреді;	**III деңгей- «жоғары»:**
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру	Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге,,дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру.	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрактарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін колданады;	**III деңгей- «жоғары»:**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажыратуға үйрету.	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау,конструктордан құрылыс құрастыру.	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді; біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;	**III деңгей- «жоғары»:**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ермексазды алақанға салып тік және дөңгелетіп есуге үйрету.	Үлгі бойынша пішінін,пропорциясын ескере отырып,өз бетінше сурет салуын,қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастыру.	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	**III деңгей- «жоғары»:**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды,ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін,әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту.	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие; казак халкының дәстүрлі киіз үйін біледі;	**III деңгей- «жоғары»:**

2024-2025 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Айбеккызы Муслима

Туған жылы, күні, айы:3 жас

Білім беру ұйымының атауы: : ЖШС «Алтын Ғасыр»бөбекжай бақшасы

Тобы: Ортаңғы топ «Көгершін»тобы

Күзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды ойын түрінде үйрету.	Екеуден,үшеуден қатарға қайта тұра білуді,түрлі тапсырмаларды орындауды үйретуді жалғастыру.	Салта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді; тұрған орнында кос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	**III деңгей- «жоғары»:**
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауға үйрету.	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуге талпындыру.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады, дұрыс сөйлеу қарқынына ие,	**III деңгей- «жоғары»:**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді ажырату.	Сандарды ретімен атап,жабайы аңдардың аттарын ажыратып атауды үйретуді жалғастыру.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды; карама-қарсы тәулік бөліктерін біледі	**III деңгей- «жоғары»:**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету.	Сурет салу техникасын және қайшыны дұрыс ұстауды үйретуді.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген,	**III деңгей- «жоғары»:**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу арқылы оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре білуге үйрету.	Әскердің міндеті туралы түсінігін,өлі табиғат обьектілерін ажыратып атаай білуін дамыту.	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие,	**III деңгей- «жоғары»:**

2024-2025 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Баймұрза Балым Бакдаулетқызы

Туған жылы, күні, айы: 3 жас

Білім беру ұйымының атауы: : ЖШС «Алтын Ғасыр»бөбекжай бақшасы

Тобы: Ортаңғы топ «Көгершін»тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныту.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеру.	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүруде тепе-теңдікті сақтайды;	**III деңгей- «жоғары»:**
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға,шағын ертегілерді мазмұндап,сахналауға,орыс тіліндегі дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;	**III деңгей- «жоғары»:**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға үйрету.	Теңдік пен теңсіздік ұғымдарын және қағаздан көлемді пішіндер жасау қабілеттерін дамыту.	Тең және тең емес заттар тобын салыстырады;	**III деңгей- «жоғары»:**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуды үйрету.	Өз бетімен сурет салуға,қайшыны дұрыс ұстауға,түрлі тәсілдерді пайдаланып мүсіндей білуге жаттықтыру.	заттарды мүсіндеуге қызығады;	**III деңгей- «жоғары»:**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы ажыратуды қалыптастыру.	Киіз үйдің құрлысы,ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атауға дағдыландыру.	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды;	**III деңгей- «жоғары»:**

2024-2025 **оқу жылындағы**

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бахромова Солиха Дастановна

Туған жылы, күні, айы: 3 жас

Білім беру ұйымының атауы: : ЖШС «Алтын Ғасыр»бөбекжай бақшасы

Тобы: Ортаңғы топ «Көгершін» тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын,екеуден,үшеуден катарға кайта тұруға дағдыландыру.	Біркалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді; сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді;	**III деңгей- «жоғары»:**
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы тақпақ өленді жатка, мәнерлеп айта алады.	Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі),тұрмыстық заттар және коршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады;	**III деңгей- «жоғары»:**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгіге қарап көп-аз ұғымдарын ажырата алады.	5 көлемінде санай білуге,сандарды ретімен айта білуге ынталандыру.Жеке бөліктерді жапсыра білуге жаттықтыру.	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;	**III деңгей- «жоғары»:**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дөңгелек, ұзын пішінді сыртына шығармай бояй алады, ермексазбен өздік жұмыс жасай алады,шаршының суретін қағаз бетіне жабыстыра алады.	Жеке бөліктерді жапсыра білуге,қайшыны дұрыс ұстауға,ыдыстардың,жануарлардың суретін сала білуге жаттықтыру.	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;	**III деңгей- «жоғары»:**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай алады.	Бағдарламның белгілері,көшеде өзін дұрыс ұстауды және табиғаттағы ауа-райының маусымдық өзгерістерін ажыратып атай білуді үйретуді жалғастыру.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды;көлік құралдарын атайды	**III деңгей- «жоғары»:**

2024-2025 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Гусейнова Гунель Мамедовна

Туған жылы, күні, айы:3 жас

Білім беру ұйымының атауы: : ЖШС «Алтын Ғасыр»бөбекжай бақшасы

Тобы: Ортаңғы топ «Көгершін» тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.	Екеуден,үшеуден катарға қайта тұруды,түрлі тапсырмаларды орындап,сапта өз орнын таба білуді калыптастыру.	Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді; тұрған орнында қос аяқпен, алға карай жылжып, биіктіктен және ұзындыкка секіреді;	**III деңгей- «жоғары»:**
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жалпы мағыналас сөздерді колдануын үйретуді жалғастыру.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу каркынына ие;	**III деңгей- «жоғары»:**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол колдарын ажырата алады.	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды,карапайым тәжірибеге қызығушылық таныту кабілеттерін дамыту.	Өзіне катысты кеңістік бағыттарын анықтайды; карама-карсы тәулік бөліктерін біледі.	**III деңгей- «жоғары»:**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді таниды, алаканға салып тік және деңгелетіп есе біледі.	Өз бетінше сурет салуға,түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге,кайшыны дұрыс ұстап,пайдалана білуге ынталандыру.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;	**III деңгей- «жоғары»:**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды калыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.	Киіз үйдің құрлысы,ұлттық киімдер мен әшекейлердің және өлі табиғат обьектілерінің аттарын атап ажырата білуге дағдыландыру.	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы карапайым түсініктерге ие;	**III деңгей- «жоғары»:**

2024-2025 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жорабаева Мухаммад Али Санжарович

Туған жылы, күні, айы: 3 жас

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Алтын Ғасыр»бөбекжай бақшасы

Тобы: Ортаңғы топ «Көгершін» тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	**II деңгей- «орташа»:**
Коммуникативтік дағдылары	Ертегілерді сахналай алады.	Сан есімдерді ретімен атауға,оларды зат есімдермен жекеше және көпше түрде байланыстыра білуге,дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстауға үйретуді жалғастыру.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	**II деңгей- «орташа»:**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарын көлемі, пішіні бойынша топтастыра алады.	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау,конструктордан құрылыс құрастыру.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді; біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;	**II деңгей- «орташа»:**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындай алады.	Үлгі бойынша сурет сала білу,түрлі тәсілдермен мүсіндеу және дөңгелек пішіндерді қия білу кабілеттерін дамыту.	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	**II деңгей- «орташа»:**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады.	Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие; қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі;	**II деңгей- «орташа»:**

2024-2025 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Иноятова Дунё Абдуровна

Туған жылы, күні, айы: 3 жас

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Алтын Ғасыр»бөбекжай бақшасы

Тобы: Ортаңғы топ «Көгершін» тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі.	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындауға талпындыру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	**III деңгей- «жоғары»:**
Коммуникативтік дағдылары	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.	Ойдан әңгіме құрастыруға,ертегілерді сахналауға ынталандыру.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	**III деңгей- «жоғары»:**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға,кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру	Кеңістікті,уақытты бағдарлай білуге,жануарлардың аттарын атай білуге ынталандыру.	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді; қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады;	**III деңгей- «жоғары»:**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Көкеніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып,таза бояуға жаттықтыру.	Сурет салуға,мүсіндеуге,қайшымен жұмыс жасауға дағдыландыру.	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	**III деңгей- «жоғары»:**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту.	Киіз үйдің құрлысы,ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атауға дағдыландыру.	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды; әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады;	**III деңгей- «жоғары»:**

2024-2025 **оқу жылындағы**

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ишкулов Мухаммад Зиёдиллаевич

Туған жылы, күні, айы:3 жас

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Алтын Ғасыр»бөбекжай бақшасы

Тобы: Ортаңғы топ «Көгершін» тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды дұрыс жасауға, сап тізбектен шығып кетпеуге, негізгі қимылдарды мыс, қоянның жүрісін салуға үйрету.	Дене жаттығуларын орындауға,спорттық жаттығуларға деген қызығушылық таныту.	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді, жүруде тепе-теңдікті сақтайды;	**II деңгей- «орташа»:**
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс айтуға (а-ә, о-ө), суретке қарап отырып даусын салуға, қысқа тақпақтарды жатқа айтуға үйрету.	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қаркында дыбыстай білуге жаттықтыру.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;	**II деңгей- «орташа»:**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді атауға, ажыратуға, конструктормен құрастыра білуге үйрету, жаттықтыру.	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға,кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру.	Тең және тең емес заттар тобын салыстырады;	**II деңгей- «орташа»:**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаштарды үш саусақпен ұстап, салынған суретті бояй білуге, ермексазбен мүсіндеуге, қағаз бетіне желіммен жабыстыра білуге үйрету.	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып,таза бояуға жаттықтыру.	заттарды мүсіндеуге қызығады;	**II деңгей- «орташа»:**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасауға үйретуді жалғастыру.	Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту.	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды;	**II деңгей- «орташа»:**

2024-2025 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Келжан Исатай Ержанұлы

Туған жылы, күні, айы: 3жас

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Алтын Ғасыр»бөбекжай бақшасы

Тобы: Ортаңғы топ «Көгершін» тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.	Түрлі тапсырмаларды орындауға,жаттығуларды дұрыс жасауға дағдыландыру.	Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді; тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	**III деңгей- «жоғары»:**
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алады.	Сурет арқылы әңгіме құрастыруға,ертегі мазмұнын айта білуге,сахналық қойылымдарға катыса білуге қызығушылық таныту.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	**III деңгей- «жоғары»:**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алады.	Табиғи материалдардан және конструктордан түрлі құрылыс бұйымдарын құрастыруға талпындыру.	Өзіне қатысты кеністік бағыттарын анықтайды; қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі.	**III деңгей- «жоғары»:**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді таниды, алаканға салып тік және дөңгелетіп есе біледі.	Өз бетінше сурет салуға,түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге,қайшыны дұрыс ұстап,пайдалана білуге ынталандыру.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;	**III деңгей- «жоғары»:**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ойыншықтарға,кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты карауды үйрету,қызығушылығын арттыру.	Киіз үйдің құрлысы,ұлттық киімдер мен әшекейлердің және өлі табиғат обьектілерінің аттарын атап ажырата білуге дағдыландыру.	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие;	**III деңгей- «жоғары»:**

2024-2025 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Куандикова Азизбек Улугбекович

Туған жылы, күні, айы:3 жас

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Алтын Ғасыр»бөбекжай бақшасы

Тобы: Ортанғы топ «Көгершін» тобы

Құіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту.	Түрлі тапсырмаларды шапшаң,жақсы көңіл-күймен орындауға қызығушылық таныту.	Біркалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді,	**II деңгей- «орташа»:**
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс және анық айтуға, қысқа тақпақтарды жатқа айтуға ойын арқылы үйрету.	Таныс ертегілерді мазмұндап айтып беру,сахналау,ойдан әңгіме құрастыру арқылы сөздік қорын молайту	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады,	**II деңгей- «орташа»:**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгіге қарап тапсырмаларды мыс, жоғары-төмен ұғымдарды ажыратуға конструктормен үйдің бөліктерін құрастыруға, құстардың атын дұрыс атай білуге үйрету.	Геометриялық пішіндер,теңдік және теңсіздік ұғымдарын одан әрі жетілдіру.	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді,	**II деңгей- «орташа»:**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындашты дұрыс ұстай білуге, пішіндерді сыртқа шығармай бояуға, ермексазды өздігінен жұмсартып жұмыс жасау жолдарын үйрету.	Қайшыны дұрыс ұстауға,мүсіндеу жолдарын дұрыс орындауға жаттықтыру.	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген,	**II деңгей- «орташа»:**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша қызметкерлері және көлік құралдары туралы түсініктерін толықтыру арқылы сөздік қорын молайту.	Кейбір табиғат құбылыстарын,табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратып атай білуін қалыптастыру.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды, көлік құралдарын атайды	**II деңгей- «орташа»:**

2024-2025 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Куралова Муслима Хуснудиновна

Туған жылы, күні, айы: 3 жас

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Алтын Ғасыр»бөбекжай бақшасы

Тобы: Ортаңғы топ «Көгершін» тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	**III деңгей- «жоғары»:**
Коммуникативтік дағдылары	Ертегілерді сахналай алады.	Сан есімдерді ретімен атауға,оларды зат есімдермен жекеше және көпше түрде байланыстыра білуге,дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстауға үйретуді жалғастыру.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	**III деңгей- «жоғары»:**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарын көлемі, пішіні бойынша топтастыра алады.	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау,конструктордан құрылыс құрастыру.	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді; қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады;	**III деңгей- «жоғары»:**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындай алады.	Үлгі бойынша сурет сала білу,түрлі тәсілдермен мүсіндеу және дөңгелек пішіндерді қия білу қабілеттерін дамыту.	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	**III деңгей- «жоғары»:**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады.	Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды; әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады;	**III деңгей- «жоғары»:**

2024-2025 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Лутфуллаев Мухаммадюсуф Хасанович

Туған жылы, күні, айы:3 жас

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Алтын Ғасыр»бөбекжай бақшасы

Тобы: Ортаңғы топ «Көгершін» тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды үйрету.	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындауға жаттықтыру.	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүруде тепе-теңдікті сақтайды;	**II деңгей- «орташа»:**
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы тақпақ өлеңді жатка, мәнерлеп айта алады.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға,ауа-райының өзгерісін орыс тілінде айтып беруге дағдыландыру.	коршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;	**II деңгей- «орташа»:**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгіге карап көп-аз ұғымдарын ажыратуды үйрету.	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра білуін,теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын калыптастыру.	Тең және тең емес заттар тобын салыстырады;	**II деңгей- «орташа»:**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дөңгелек, ұзын пішінді сыртына шығармай бояй алады, ермексазбен өздік жұмыс жасай алады,шаршының суретін қағаз бетіне жабыстыра алады.	Үлгі бойынша пішінін,пропорциясын ескере отырып сурет салуға,суретті мұқият бояуға жаттықтыру.	заттарды мүсіндеуге қызығады;	**II деңгей- «орташа»:**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай алады.	Ұлттық бұйымдар,киіз үйдің құрлысы,ұлттық киімдердің атауларын ажыратып атауға үйретуді жалғастыру.	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды;	**II деңгей- «орташа»:**

2024-2025 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Мамадьяров Мустафо Икрамжанович

Туған жылы, күні, айы: 3 жас

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Алтын Ғасыр»бөбекжай бақшасы

Тобы: Ортаңғы топ «Көгершін» тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей- «жоғары»: П деңгей- «орташа»: І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындай алады.	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындауға жаттықтыру.	Біркалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді; сапта бір-бірлеп, шенбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді;	**П деңгей- «орташа»:**
Коммуникативтік дағдылары	Әңгімелерді тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткізе білуге және өлеңді жатка айтуға үйрету.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға,ауа-райының өзгерісін орыс тілінде айтып беруге дағдыландыру.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады;	**П деңгей- «орташа»:**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра алады.	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра білуін,теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру.	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;	**П деңгей- «орташа»:**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындашты үш саусақпен ұстап бояй алады және әнді жатка айта алады.	Үлгі бойынша пішінін,пропорциясын ескере отырып сурет салуға,суретті мұқият бояуға жаттықтыру.	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;	**П деңгей- «орташа»:**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Ұлттық бұйымдар,киіз үйдің құрлысы,ұлттық киімдердің атауларын ажыратып атауға үйретуді жалғастыру.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлік құралдарын атайды	**П деңгей- «орташа»:**

2024-2025 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мамадярова Раяна Камолидиновна

Туған жылы, күні, айы:3 жас

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Алтын Ғасыр»бөбекжай бақшасы

Тобы: Ортаңғы топ «Көгершін» тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен жаттығуларды бірге жасауға, негізгі қимылдарды аякты алшақ ұстап, допты домлатуға көніл күйін жақсартуға үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыкка секіреді;	**III деңгей- «жоғары»:**
Коммуникативтік дағдылары	Берілген сұрақтарға дұрыс жауап беруге, тыңдауға, есте сақтауға, ойын арқылы тышқанның бейнесін бейнелей алуға рөлін сомдауға үйрету.	Сөйлемдердің түрлерін қолдана білуге,дыбыстарды анық айтуға,өзіне ұнайтын шығармалардың аттарын атап беруге талпындыру.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	**III деңгей- «жоғары»:**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды түсі, өлшемі бойынша ажыратуға, орындауға, айтуға конструктормен бөлшектерді құрастыруға , ауа-райын ажыратуға үйрету.	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға,геометриялық пішіндерді ажыратуға үйретуді жалғастыру.	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді; қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады;	**III деңгей- «жоғары»:**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Салған суреттің бейнесін айта білуге үйрету.	Суретті таза бояуға,мүсіндеу жұмыстарын және қайшымен дұрыс жұмыс жасауға жаттықтыру.	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	**III деңгей- «жоғары»:**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сипап сезу арқылы ажырату дағдыларын дамыту.	Бағдаршам белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды; әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады;	**III деңгей- «жоғары»:**

2024-2025 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Махмудов Ибрахим Бекзатович

Туған жылы, күні, айы: 3 жас

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Алтын Ғасыр»бөбекжай бақшасы

Тобы: Ортаңғы топ «Көгершін» тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың түрлерін жетілдіру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	**III деңгей- «жоғары»:**
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айталады.	Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру арқылы тіл байлығын дамыту.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	**III деңгей- «жоғары»:**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Он және сол қолдарын ажырата алады.	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды,геометриялық пішіндер мен геометриялық денелер туралы түсінік қалыптастыру.	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді; қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады;	**III деңгей- «жоғары»:**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді таниды, алаканға салып тік және дөңгелетіп есе біледі.	Түрлі пішінде көлемді заттардың суретін сала білуге және мүсіндеуге,қайшымен дұрыс жұмыс жасауға үйретуді жалғастыру.	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	**III деңгей- «жоғары»:**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.	Қоршаған орта және экология негіздері туралы түсінік қалыптастыру.	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды; әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады;	**III деңгей- «жоғары»:**

2024-2025 **оқу жылындағы**

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Махмудов Хожиакбар Шерзодович

Туған жылы, күні, айы:3 жас

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Алтын Ғасыр»бөбекжай бақшасы

Тобы: Ортаңғы топ «Көгершін» тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей- «жоғары»: П деңгей- «орташа»: І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды дұрыс жасауға, қим.ойын-ға қатысуға, сап тізбектен шықпай жүруге, жағымды көңіл-күй мен шынықтыру шараларын жасауға үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту.	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді; сапта бір-бірлеп, шенбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді;	**П деңгей- «орташа»:**
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға жауап беруге, ойын арқылы дене мүшелерін атап айтуға, қысқа тақпақтарды жатқа айтуға, кейіпкерлердің бейнесін бейнелей білуге үйрету.	Отбасы,отбасындағы тұрмыс,өзінің тұратын мекені туралы әңгімеге тарту арқылы тіл байлығын жетілдіру,сөздік қорын молайту.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады;	**П деңгей- «орташа»:**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық піш-ді атап айтуға, көлемін ажыратуға, конст-ден түрлі бөл-ді құрастыруға, топтастыруға, жем-ң сыртқы түрі, дәмі бойынша атауға үйрету.	Қағаздан түрлі пішіндер жасау арқылы саусақ икемділігін дамыту.	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;	**П деңгей- «орташа»:**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді аж-ға, өздігінен бояуға, ермексазды қолдануға, бейнелей, мүсіндей алуға, қимыл арк.өлең айтуға үйрету.	Сурет салу және мүсіндеу техникасын жетілдіру,желіммен,қайшымен дұрыс жұмыс жасауға үйретуді жалғастыру.	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;	**П деңгей- «орташа»:**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сурет бойынша өсімдіктер мен жануарлардың атын атап айтуға жаттықтыру.	Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауға,ересектер мен кішілерге құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлік құралдарын атайды	**П деңгей- «орташа»:**

2024-2025 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мирзакул Алинур Ихтиёрұлы

Туған жылы, күні, айы:3 жас

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Алтын Ғасыр»бөбекжай бақшасы

Тобы: Ортаңғы топ «Көгершін» тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сайкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындай алады.	Дене жаттығуларын орындауға,спорттық жаттығуларға деген қызығушылық таныту.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	**III деңгей- «жоғары»:**
Коммуникативтік дағдылары	Әңгімелерді тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткізе біледі және өленді жатка айта алады.	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	**III деңгей- «жоғары»:**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра алады.	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға,кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді; біртекті заттарды топтастырады және олардың бірөуін бөліп көрсетеді;	**III деңгей- «жоғары»:**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындашты үш саусақпен ұстап бояй алады және әнді жатқа айта алады.	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып,таза бояуға жаттықтыру.	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	**III деңгей- «жоғары»:**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту.	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие; қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі;	**III деңгей- «жоғары»:**

2024-2025 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мирзакулова Муслима

Туған жылы, күні, айы:3 жас

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Алтын Ғасыр»бөбекжай бакшасы

Тобы: Ортаңғы топ «Көгершін» тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылдық дағдыларды,өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын меңгерту.	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауға,түрлі тапсырмаларды орындауға,спорттық ойындар мен жаттығуларды дұрыс орындауға үйрету.	Тұрған орнында кос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыкка секіреді;	**III деңгей- «жоғары»:**
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты дыбыстарды дұрыс айтуға (а-ә, о-ө), сөздік қорын молайту арқылы тілін шығаруға, сөйлетуге үйрету.	Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге,,дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	**III деңгей- «жоғары»:**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндердің түрін тануға ажырата білуге, конструктормен трлі пішіндерді (үй) құрастыра білуге үйрету.	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын және қағаздан көлемді пішіндер жасай білуін үйретуді жалғастыру.	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді; қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады;	**III деңгей- «жоғары»:**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суретті таза бояуға, түстерді тануға, ажырата білуге үйрету.	Үлгі бойынша пішінін,пропорциясын ескере отырып,өз бетінше сурет салуын,қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастыру.	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	**III деңгей- «жоғары»:**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған орта туралы түсініктерін дамыту арқылы сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін арттыру.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды,ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін,әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту.	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды; әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады;	**III деңгей- «жоғары»:**

2024-2025 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Октемова Лобар Бахриддиновна

Туған жылы, күні, айы:3 жас

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Алтын Ғасыр»бөбекжай бақшасы

Тобы: Ортаңғы топ «Көгершін» тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жалпы дамыту жаттығуларын ұқыпты орындайуға үйрету.	Спорттық ойындарға,түрлі тапсырмаларды шапшаң орындауға,жаттығуларға мүкият болуға жаттықтыру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	**III деңгей- «жоғары»:**
Коммуникативтік дағдылары	Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгіме құрастыра білуді үйретуді жалғастыру.	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру арқылы сахналық қойылымдарға қатыса білуді қалыптастыру.	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; кажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	**III деңгей- «жоғары»:**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді атай білуге, ажырата алуға (шаршы, үшбұрыш) үйрету.	Теңдік және теңсіздік ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру,табиғатта өзін ұстау ережелерін одан әрі түсіндіру.	Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады; ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады;	**III деңгей- «жоғары»:**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу,бояу,мүсіндеу жолдарын игерту.	Шығармашылық қабілетін арттыру,қызығушылығын ояту.	Мүсіндеуге кажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген; бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді;	**III деңгей- «жоғары»:**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық қабілеттерін дамыту.	Кейбір табиғат құбылыстарын,табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырату арқылы есте сақтау,ойлау қабілеттерін дамыту.	Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі; балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар;	**III деңгей- «жоғары»:**

2024-2025 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Расул Гулназия Нуржигиткызы

Туған жылы, күні, айы: 3 жас

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Алтын Ғасыр»бөбекжай бақшасы

Тобы: Ортаңғы топ «Көгершін» тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындай алады.	Спорттық ойындарға,түрлі тапсырмаларды шапшаң орындауға,жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру.	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүруде тепе-теңдікті сақтайды;	**II деңгей- «орташа»:**
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттай алады.	Әртүрлі қарқында дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстай білуге,сахнаны,алаңды бағдарлай білуге жаттықтыру.	коршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;	**II деңгей- «орташа»:**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді атай алады.	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру,өз бетімен құрастыра білуін жетілдіру.	Тең және тең емес заттар тобын салыстырады;	**II деңгей- «орташа»:**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстай алады.	Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымды игерту.Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауын қалыптастыру.	заттарды мүсіндеуге қызығады;	**II деңгей- «орташа»:**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелей алады, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре алады.	Ұлттық бұйымдар,киіз үйдің құрлысы,ұлттық киімдердің атауларын ажыратып атауға үйретуді жалғастыру.	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды;	**II деңгей- «орташа»:**

2024-2025 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Розибаева Хадича Жахонгировна

Туған жылы, күні, айы:3 жас

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Алтын Ғасыр»бөбекжай бақшасы

Тобы: Ортаңғы топ «Көгершін» тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жалпы дамыту жаттығуларының орындалу реттілігін сақтай алады.	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауға бейімдеу.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	**III деңгей- «жоғары»:**
Коммуникативтік дағдылары	Сурет бойынша таныс шығармаларды атау арқылы сұрақтарға жауап бере алады.	Өзіне ұнайтын шығармалардың аттарын атап беруге,сахналық қойылымға қатыса білуге жаттықтыру.	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	**III деңгей- «жоғары»:**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістікті бағдарлай алады.	Құрылыс бөлшектері және оның құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана білуге икемдеу.	Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады; ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады;	**III деңгей- «жоғары»:**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады.	Сурет салу,мүсіндеу,қайшымен,желіммен,сүрткішті пайдаланып жұмыс жасауға үйретуді жалғастыру.	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген; бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді;	**III деңгей- «жоғары»:**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындай алады.	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін одан әрі меңгерту.	Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі; балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар;	**III деңгей- «жоғары»:**

2024-2025 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Темурбек Рамазан Хабибуллоұлы

Туған жылы, күні, айы: 3 жас

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Алтын Ғасыр»бөбекжай бақшасы

Тобы: Ортаңғы топ «Көгершін» тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі.	Спорттық ойындарға,түрлі тапсырмаларды шапшаң орындауға,жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру.	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүруде тепе-теңдікті сақтайды;	**II деңгей- «орташа»:**
Коммуникативтік дағдылары	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.	Әртүрлі қарқында дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстай білуге,сахнаны,алаңды бағдарлай білуге жаттықтыру.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;	**II деңгей- «орташа»:**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға,кеністікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды,геометриялық пішіндер мен геометриялық денелер туралы түсінік қалыптастыру.	Тең және тең емес заттар тобын салыстырады;	**II деңгей- «орташа»:**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып,таза бояуға жаттықтыру.	Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымды игерту.Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауын қалыптастыру.	заттарды мүсіндеуге қызығады,	**II деңгей- «орташа»:**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту.	Кейбір табиғат құбылыстарын,табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырату арқылы есте сақтау,ойлау қабілеттерін дамыту.	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды;	**II деңгей- «орташа»:**

2024-2025 **оқу жылындағы**

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Турсумбаева Аиша Нуриддиновна

Туған жылы, күні, айы: 3 жас

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Алтын Ғасыр»бөбекжай бақшасы

Тобы: Ортаңғы топ «Көгершін» тобы

Құзіреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)**	**Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды үйрету.	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды үйретуді жалғастыру.	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүруде тепе-теңдікті сақтайды;	**II деңгей- «орташа»:**
Коммуникативтік дағдылары	Заттарды, суреттерді карастыруда сұрақтарға жауап беруді үйрету.	Заттарды, суреттерді карастыруда сұрақтарға жауап беруді одан әрі үйрету.	коршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;	**II деңгей- «орташа»:**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді ажырату.	Геометриялық пішіндер мен геометриялық денелерді ажыратуды үйрету.	Тең және тең емес заттар тобын салыстырады;	**II деңгей- «орташа»:**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Пішіндерді бояуды, ұқыпты жұмыс жасауды түсіндіру.	Пішіндерді бояуды, ұқыпты жұмыс жасауды үйретуді жалғастыру.	заттарды мүсіндеуге қызығады;	**II деңгей- «орташа»:**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгіме айта алады.	Отбасы мүшелері туралы әңгіме айтып беруге үйрету,әңгімеге тарту.	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды;	**II деңгей- «орташа»:**

2024-2025 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шухратова Дияна Санжарбековна

Туған жылы, күні, айы:3 жас

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Алтын Ғасыр»бөбекжай бақшасы

Тобы: Ортаңғы топ «Көгершін» тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі.	Спорттық ойындарға,түрлі тапсырмаларды шапшаң орындауға,жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру.	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүруде тепе-теңдікті сақтайды;	**II деңгей- «орташа»:**
Коммуникативтік дағдылары	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі каркында дыбыстай білуге жаттықтыру.	Әртүрлі каркында дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстай білуге,сахнаны,аланды бағдарлай білуге жаттықтыру.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;	**II деңгей- «орташа»:**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға,кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды,геометриялық пішіндер мен геометриялық денелер туралы түсінік калыптастыру.	Тең және тең емес заттар тобын салыстырады;	**II деңгей- «орташа»:**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып,таза бояуға жаттықтыру.	Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымды игерту.Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде кабылдауын калыптастыру.	заттарды мүсіндеуге қызығады;	**II деңгей- «орташа»:**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды калыптастыру	Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту.	Кейбір табиғат құбылыстарын,табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырату арқылы есте сақтау,ойлау кабілеттерін дамыту.	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды;	**II деңгей- «орташа»:**

2024-2025оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шухратова Нодирабегим Миржалиловна

Туған жылы, күні, айы: 3 жас

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Алтын Ғасыр»бөбекжай бақшасы

Тобы: Ортаңғы топ «Көгершін» тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі.	Спорттық ойындарға,түрлі тапсырмаларды шапшаң орындауға,жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру.	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге талпынады; жүруде тепе-теңдікті сақтай алмайды;	**I деңгей- «төмен»:**
Коммуникативтік дағдылары	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қаркында дыбыстай білуге жаттықтыру.	Әртүрлі қаркында дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстай білуге,сахнаны,аланды бағдарлай білуге жаттықтыру.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге талпынады	**I деңгей- «төмен»:**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға,кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды,геометриялық пішіндер мен геометриялық денелер туралы түсінік калыптастыру.	Тең және тең емес заттар тобын салыстыра алмайды	**I деңгей- «төмен»:**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып,таза бояуға жаттықтыру.	Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымды игерту.Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауын калыптастыру.	заттарды мүсіндеуге қызығушылық танытады;	**I деңгей- «төмен»:**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту.	Кейбір табиғат құбылыстарын,табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырату арқылы есте сақтау,ойлау қабілеттерін дамыту.	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды;	**I деңгей- «төмен»:**

ЖШС «Алтын Ғасыр» бөбекжай балабақшасы

Бекітемін

«Алтын Ғасыр» бөбекжай балабақшасының

меңгерушісі: А.А.Мырзатаева

Баланың жеке даму картасы

Тәрбиешісі :Жаңабаева.Б

2024-2025

2024-2025 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдумаликова Лайло Одиловна

Туған жылы, күні, айы:3жас

Білім беру ұйымының атауы:ЖШС «Алтын Ғасыр»бөбекжай бақшасы

Тобы: Ортаңғы топ «Қарлығаш» тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	**III деңгей- «жоғары»:**
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру	Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге,.дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру.	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	**III деңгей- «жоғары»:**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажыратуға үйрету.	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау,конструктордан құрылыс құрастыру.	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді; біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;	**III деңгей- «жоғары»:**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ермексазды алақанға салып тік және дөңгелетіп есуге үйрету.	Үлгі бойынша пішінін,пропорциясын ескере отырып,өз бетінше сурет салуын,қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастыру.	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	**III деңгей- «жоғары»:**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды,ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін,әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту.	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие; қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі;	**III деңгей- «жоғары»:**

2024-2025 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдурахмонов Самир Дилмуратов

Туған жылы, күні, айы: 3 жас

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Алтын Ғасыр»бөбекжай бақшасы

Тобы: Ортаңғы топ «Қарлығаш»тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды ойын түрінде үйрету.	Екеуден,үшеуден қатарға қайта тұра білуді,түрлі тапсырмаларды орындауды үйретуді жалғастыру.	Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді; тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	**III деңгей- «жоғары»:**
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауға үйрету.	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуге талпындыру.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	**III деңгей- «жоғары»:**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді ажырату.	Сандарды ретімен атап,жабайы аңдардың аттарын ажыратып атауды үйретуді жалғастыру.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды; қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі.	**III деңгей- «жоғары»:**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету.	Сурет салу техникасын және қайшыны дұрыс ұстауды үйретуді.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;	**III деңгей- «жоғары»:**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу арқылы оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре білуге үйрету.	Әскердің міндеті туралы түсінігін,өлі табиғат обьектілерін ажыратып атаай білуін дамыту.	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие;	**III деңгей- «жоғары»:**

2024-2025 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Адхамова Фарзона Айбековна

Туған жылы, күні, айы:3 жас

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Алтын Ғасыр»бөбекжай бақшасы

Тобы: Ортаңғы топ «Қарлығаш»тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныту.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеру.	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді, жүруде тепе-теңдікті сақтайды;	**III деңгей- «жоғары»:**
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға,шағын ертегілерді мазмұндап,сахналауға,орыс тіліндегі дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;	**III деңгей- «жоғары»:**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға үйрету	Теңдік пен теңсіздік ұғымдарын және қағаздан көлемді пішіндер жасау қабілеттерін дамыту.	Тең және тең емес заттар тобын салыстырады;	**III деңгей- «жоғары»:**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бормен асфальтқа, тақтаға құмға сурет салуды үйрету.	Өз бетімен сурет салуға,қайшыны дұрыс ұстауға,түрлі тәсілдерді пайдаланып мүсіндей білуге жаттықтыру	заттарды мүсіндеуге қызығады;	**III деңгей- «жоғары»:**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы ажыратуды қалыптастыру	Киіз үйдің құрылысы,ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атауға дағдыландыру.	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды.	**III деңгей- «жоғары»:**

2024-2025 **оқу жылындағы**

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алим Мустафохон Аббосхонұлы

Туған жылы, күні, айы: 3 жас

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Алтын Ғасыр»бөбекжай бақшасы

Тобы: Ортаңғы топ «Қарлығаш»тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын,екеуден,үшеуден қатарға кайта тұруға дағдыландыру.	Біркалыпты, аяктың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді; сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді;	**III деңгей- «жоғары»:**
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс, анық айту аркылы тақпақ өлеңді жатка, мәнерлеп айта алады.	Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі),тұрмыстық заттар және коршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады;	**III деңгей- «жоғары»:**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгіге карап көп-аз ұғымдарын ажырата алады.	5 көлемінде санай білуге,сандарды ретімен айта білуге ынталандыру.Жеке бөліктерді жапсыра білуге жаттықтыру.	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;	**III деңгей- «жоғары»:**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дөңгелек, ұзын пішінді сыртына шығармай бояй алады, ермексазбен өздік жұмыс жасай алады,шаршының суретін қағаз бетіне жабыстыра алады.	Жеке бөліктерді жапсыра білуге,қайшыны дұрыс ұстауға,ыдыстардың,жануарлардың суретін сала білуге жаттықтыру.	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;	**III деңгей- «жоғары»:**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай алады.	Бағдаршамның белгілері,көшеде өзін дұрыс ұстауды және табиғаттағы ауа-райының маусымдық өзгерістерін ажыратып атай білуді үйретуді жалғастыру.	Қазак халқының тұрмыстық заттарын атайды;көлік құралларын атайды	**III деңгей- «жоғары»:**

2024-2025 **оқу жылындағы**

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алим Мухаммадхон Аббасхонұлы

Туған жылы, күні, айы:3 жас

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Алтын Ғасыр»бөбекжай бақшасы

Тобы: Ортаңғы топ «Қарлығаш»тобы

Құзіреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)**	**Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге кайта тұрады, саптағы өз орнын табады.	Екеуден,үшеуден қатарға қайта тұруды,түрлі тапсырмаларды орындап,сапта өз орнын таба білуді қалыптастыру.	Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді; тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыкка секіреді;	**III деңгей- «жоғары»:**
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жалпы мағыналас сөздерді қолдануын үйретуді жалғастыру.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	**III деңгей- «жоғары»:**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алады.	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды,қарапайым тәжірибеге қызығушылық таныту қабілеттерін дамыту.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды; қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі.	**III деңгей- «жоғары»:**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді таниды, алаканға салып тік және деңгелетіп есе біледі.	Өз бетінше сурет салуға,түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге,кайшыны дұрыс ұстап,пайдалана білуге ынталандыру.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;	**III деңгей- «жоғары»:**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.	Киіз үйдің құрлысы,ұлттық киімдер мен әшекейлердің және әлі табиғат обьектілерінің аттарын атап ажырата білуге дағдыландыру.	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие;	**III деңгей- «жоғары»:**

2024-2025 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Асен Айғаным Исабайқызы

Туған жылы, күні, айы: 3 жас

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Алтын Ғасыр»бөбекжай бақшасы

Тобы: Ортаңғы топ «Қарлығаш»тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	**II деңгей- «орташа»:**
Коммуникативтік дағдылары	Ертегілерді сахналай алады.	Сан есімдерді ретімен атауға,оларды зат есімдермен жекеше және көпше түрде байланыстыра білуге,дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстауға үйретуді жалғастыру.	коршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; кажетті сөздер мен сез тіркестерін қолданады;	**II деңгей- «орташа»:**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарын көлемі, пішіні бойынша топтастыра алады.	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау,конструктордан құрылыс құрастыру.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді; біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;	**II деңгей- «орташа»:**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындай алады.	Үлгі бойынша сурет сала білу,түрлі тәсілдермен мүсіндеу және дөңгелек пішіндерді қия білу кабілеттерін дамыту.	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	**II деңгей- «орташа»:**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады.	Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие; қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі;	**II деңгей- «орташа»:**

2024-2025 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бекмуратова Дуниё Тулкинжоновна

Туған жылы, күні, айы:3 жас

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Алтын Ғасыр»бөбекжай бақшасы

Тобы: Ортаңғы топ «Қарлығаш» тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі.	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындауға талпындыру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	**III деңгей- «жоғары»:**
Коммуникативтік дағдылары	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.	Ойдан әңгіме құрастыруға,ертегілерді сахналауға ынталандыру.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	**III деңгей- «жоғары»:**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға,кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру	Кеңістікті,уақытты бағдарлай білуге,жануарлардың аттарын атай білуге ынталандыру.	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді; қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады;	**III деңгей- «жоғары»:**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып,таза бояуға жаттықтыру.	Сурет салуға,мүсіндеуге,қайшымен жұмыс жасауға дағдыландыру.	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	**III деңгей- «жоғары»:**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту.	Киіз үйдің құрлысы,ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атауға дағдыландыру.	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды; әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады;	**III деңгей- «жоғары»:**

2024-2025 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жумабаева Ноима Суннаджоновна

Туған жылы, күні, айы:3 жас

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Алтын Ғасыр»бөбекжай бақшасы

Тобы: Ортаңғы топ «Қарлығаш»тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды дұрыс жасауға, сап тізбектен шығып кетпеуге, негізгі қимылдарды мыс, қоянның жүрісін салуға үйрету.	Дене жаттығуларын орындауға,спорттық жаттығуларға деген қызығушылық таныту.	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүруде тепе-теңдікті сақтайды;	**II деңгей- «орташа»:**
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс айтуға (а-ә, о-ө), суретке қарап отырып даусын салуға, қысқа тақпақтарды жатка айтуға үйрету.	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;	**II деңгей- «орташа»:**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді атауға, ажыратуға, конструктормен құрастыра білуге үйрету, жаттықтыру.	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға,кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру.	Тең және тең емес заттар тобын салыстырады;	**II деңгей- «орташа»:**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаштарды үш саусақпен ұстап, салынған суретті бояй білуге, ермексазбен мүсіндеуге, қағаз бетіне желіммен жабыстыра білуге үйрету.	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып,таза бояуға жаттықтыру.	заттарды мүсіндеуге қызығады;	**II деңгей- «орташа»:**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасауға үйретуді жалғастыру.	Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту.	дербестік танытады киінеді, жуынады және тісін тазалайды;	**II деңгей- «орташа»:**

2024-2025 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Икрамов Нурмухаммаджон Одилхонов

Туған жылы, күні, айы: 3 жас

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Алтын Ғасыр»бөбекжай бақшасы

Тобы: Ортаңғы топ «Қарлығаш»тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.	Түрлі тапсырмаларды орындауға,жаттығуларды дұрыс жасауға дағдыландыру.	Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді; тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	**III деңгей- «жоғары»:**
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алады.	Сурет арқылы әңгіме құрастыруға,ертегі мазмұнын айта білуге,сахналық қойылымдарға қатыса білуге қызығушылық таныту.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	**III деңгей- «жоғары»:**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алады.	Табиғи материалдардан және конструктордан түрлі құрылыс бұйымдарын құрастыруға талпындыру.	Өзіне қатысты кеністік бағыттарын анықтайды; қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі.	**III деңгей- «жоғары»:**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді таниды, алаканға салып тік және дөңгелетіп есе біледі.	Өз бетінше сурет салуға,түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге,қайшыны дұрыс ұстап,пайдалана білуге ынталандыру.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;	**III деңгей- «жоғары»:**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ойыншықтарға,кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауды үйрету,қызығушылығын арттыру.	Киіз үйдің құрлысы,ұлттық киімдер мен әшекейлердің және өлі табиғат обьектілерінің аттарын атап ажырата білуге дағдыландыру.	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие;	**III деңгей- «жоғары»:**

2024-2025 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Козокбаева Осиё Хабибуллаевна

Туған жылы, күні, айы:3 жас

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Алтын Ғасыр»бөбекжай бақшасы

Тобы: Ортаңғы топ «Қарлығаш»тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту.	Түрлі тапсырмаларды шапшаң,жақсы көңіл-күймен орындауға қызығушылық таныту.	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді; сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді;	**II деңгей- «орташа»:**
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс және анық айтуға, қысқа тақпақтарды жатка айтуға ойын арқылы үйрету.	Таныс ертегілерді мазмұндап айтып беру,сахналау,ойдан әңгіме құрастыру арқылы сөздік корын молайту.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады;	**II деңгей- «орташа»:**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгіге қарап тапсырмаларды мыс, жоғары-төмен ұғымдарды ажыратуға конструктормен үйдің бөліктерін құрастыруға, құстардың атын дұрыс атай білуге үйрету.	Геометриялық пішіндер,теңдік және теңсіздік ұғымдарын одан әрі жетілдіру.	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;	**II деңгей- «орташа»:**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындашты дұрыс ұстай білуге, пішіндерді сыртқа шығармай бояуға, ермексазды өздігінен жұмсартып жұмыс жасау жолдарын үйрету.	Қайшыны дұрыс ұстауға,мүсіндеу жолдарын дұрыс орындауға жаттықтыру.	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;	**II деңгей- «орташа»:**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша қызметкерлері және көлік құралдары туралы түсініктерін толықтыру арқылы сөздік корын молайту.	Кейбір табиғат құбылыстарын,табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратып атай білуін қалыптастыру.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлік құралдарын атайды	**II деңгей- «орташа»:**

2024-2025 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Нурматов Алинур

Туған жылы, күні, айы:3 жас

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Алтын Ғасыр»бөбекжай бақшасы

Тобы: Ортаңғы топ «Қарлығаш»тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	**III деңгей- «жоғары»:**
Коммуникативтік дағдылары	Ертегілерді сахналай алады.	Сан есімдерді ретімен атауға,оларды зат есімдермен жекеше және көпше түрде байланыстыра білуге,дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстауға үйретуді жалғастыру.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	**III деңгей- «жоғары»:**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарын көлемі, пішіні бойынша топтастыра алады.	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау,конструктордан құрылыс құрастыру.	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді; қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады;	**III деңгей- «жоғары»:**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындай алады.	Үлгі бойынша сурет сала білу,түрлі тәсілдермен мүсіндеу және дөңгелек пішіндерді қия білу кабілеттерін дамыту.	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	**III деңгей- «жоғары»:**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады.	Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды; әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады;	**III деңгей- «жоғары»:**

2024-2025оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Октем Хаятжан Бахриддинұлы

Туған жылы, күні, айы: 3 жас

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Алтын Ғасыр»бөбекжай бақшасы

Тобы: ортаңғы топ «Қарлығаш»тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды үйрету.	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындауға жаттықтыру.	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүруде тепе-теңдікті сақтайды;	**II деңгей- «орташа»:**
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы тақпақ өлеңді жатқа, мәнерлеп айта алады.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға,ауа-райының өзгерісін орыс тілінде айтып беруге дағдыландыру.	коршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;	**II деңгей- «орташа»:**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгіге карап көп-аз ұғымдарын ажыратуды үйрету.	Өз бетіише түрлі тәсілдермен құрастыра білуін,теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын калыптастыру.	Тең және тең емес заттар тобын салыстырады;	**II деңгей- «орташа»:**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дөңгелек, ұзын пішінді сыртына шығармай бояй алады, ермексазбен өздік жұмыс жасай алады,шаршының суретін қағаз бетіне жабыстыра алады.	Үлгі бойынша пішінін,пропорциясын ескере отырып сурет салуға,суретті мұқият бояуға жаттықтыру.	заттарды мүсіндеуге қызығады;	**II деңгей- «орташа»:**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды калыптастыру	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай алады.	Ұлттық бұйымдар,киіз үйдің құрлысы,ұлттық киімдердің атауларын ажыратып атауға үйретуді жалғастыру.	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды;	**II деңгей- «орташа»:**

2024-2025оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сапарова Сабина Жавохировна

Туған жылы, күні, айы:3 жас

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Алтын Ғасыр»бөбекжай бақшасы

Тобы: Ортаңғы топ «Қарлығаш»тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындай алады.	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындауға жаттықтыру.	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді; сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді;	**II деңгей- «орташа»:**
Коммуникативтік дағдылары	Әңгімелерді тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткізе білуге және өленді жатқа айтуға үйрету.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға,ауа-райының өзгерісін орыс тілінде айтып беруге дағдыландыру.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады;	**II деңгей- «орташа»:**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра алады.	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра білуін,теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру.	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;	**II деңгей- «орташа»:**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындашты үш саусақпен ұстап бояй алады және әнді жатқа айта алады.	Үлгі бойынша пішінін,пропорциясын ескере отырып сурет салуға,суретті мұқият бояуға жаттықтыру.	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;	**II деңгей- «орташа»:**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Ұлттық бұйымдар,киіз үйдің құрлысы,ұлттық киімдердің атауларын ажыратып атауға үйретуді жалғастыру.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлік құралдарын атайды	**II деңгей- «орташа»:**

2024-2025 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ташмуратова Мустафа Эркинович

Туған жылы, күні, айы: 3жас

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Алтын Ғасыр»бөбекжай бақшасы

Тобы: Ортаңғы топ «Қарлығаш»тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен жаттығуларды бірге жасауға, негізгі қимылдарды аяқты алшақ ұстап, допты домлатуға көніл күйін жаксартуға үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту.	Тұрған орнында қос аяқлеп, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді.	**III деңгей- «жоғары»:**
Коммуникативтік дағдылары	Берілген сұрақтарға дұрыс жауап беруге, тыңдауға, есте сақтауға, ойын арқылы тышқанның бейнесін бейнелей алуға рөлін сомдауға үйрету.	Сөйлемдердің түрлерін қолдана білуге,дыбыстарды анық айтуға,өзіне ұнайтын шығармалардың аттарын атап беруге талпындыру.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу каркынына ие;	**III деңгей- «жоғары»:**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды түсі, өлшемі бойынша ажыратуға, орындауға, айтуға конструктормен бөлшектерді құрастыруға , ауа-райын ажыратуға үйрету.	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға,геометриялық пішіндерді ажыратуға үйретуді жалгастыру.	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді; қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады;	**III деңгей- «жоғары»:**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Салған суреттің бейнесін айта білуге үйрету.	Суретті таза бояуға,мүсіндеу жұмыстарын және қайшымен дұрыс жұмыс жасауға жаттықтыру.	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	**III деңгей- «жоғары»:**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сипап сезу арқылы ажырату дағдыларын дамыту.	Бағдаршам белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды; әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады;	**III деңгей- «жоғары»:**

2024-2025 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Уктем Мубина Низамиддинқызы

Туған жылы, күні, айы: 3 жас

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Алтын Ғасыр»бөбекжай бақшасы

Тобы: Ортаңғы топ «Қарлығаш»тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың түрлерін жетілдіру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	**III деңгей- «жоғары»:**
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айталады.	Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру арқылы тіл байлығын дамыту	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	**III деңгей- «жоғары»:**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алады.	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды,геометриялық пішіндер мен геометриялық денелер туралы түсінік қалыптастыру.	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді; қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады;	**III деңгей- «жоғары»:**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді таниды, алаканға салып тік және дөңгелетіп есе біледі.	Түрлі пішінде көлемді заттардың суретін сала білуге және мүсіндеуге,қайшымен дұрыс жұмыс жасауға үйретуді жалғастыру.	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	**III деңгей- «жоғары»:**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.	Қоршаған орта және экология негіздері туралы түсінік қалыптастыру.	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды; әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады;	**III деңгей- «жоғары»:**

2024-2025 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ульжабаева Хадича Равшановна

Туған жылы, күні, айы: 3 жас

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Алтын Ғасыр»бөбекжай бақшасы

Тобы: Ортаңғы топ «Қарлығаш»тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды дұрыс жасауға, қимылойын-ға қатысуға, сап тізбектен шықпай жүруге, жағымды көңіл-күй мен шынықтыру шараларын жасауға үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту.	Біркалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді; сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді;	II деңгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға жауап беруге, ойын арқылы дене мүшелерін атап айтуға, қысқа тақпақтарды жатқа айтуға, кейіпкерлердің бейнесін бейнелей білуге үйрету.	Отбасы,отбасындағы тұрмыс,өзінің тұратын мекені туралы әңгімеге тарту арқылы тіл байлығын жетілдіру,сөздік қорын молайту.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады;	II деңгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық піш-ді атап айтуға, көлемін ажыратуға, конст-ден түрлі бөл-ді құрастыруға, топтастыруға, жем-н сыртқы түрі, дәмі бойынша атауға үйрету.	Қағаздан түрлі пішіндер жасау арқылы саусақ икемділігін дамыту.	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;	II деңгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді аж-ға, өздігінен бояуға, ермексазды қолдануға, бейнелей, мүсіндей алуға, қимыл арқ өлең айтуға үйрету.	Сурет салу және мүсіндеу техникасын жетілдіру,желіммен,қайшымен дұрыс жұмыс жасауға үйретуді жалғастыру.	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады. пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.	II деңгей- «орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сурет бойынша өсімдіктер мен жануарлардың атын атап айтуға жаттықтыру.	Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауға,ересектер мен кішілерге құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды, көлік құралдарын атайды	II деңгей- «орташа»:

2024-2025 **оқу жылындағы**

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Файзулла Әлия Бекжанқызы

Туған жылы, күні, айы:3 жас

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Алтын Ғасыр»бөбекжай бақшасы

Тобы: Ортаңғы топ «Қарлығаш»тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындай алады.	Дене жаттығуларын орындауға,спорттық жаттығуларға деген қызығушылық таныту.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	**III деңгей- «жоғары»:**
Коммуникативтік дағдылары	Әңгімелерді тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткізе біледі және өлеңді жатқа айта алады.	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	**III деңгей- «жоғары»:**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра алады.	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға,кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді; біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;	**III деңгей- «жоғары»:**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындашты үш саусақпен ұстап бояй алады және әнді жатқа айта алады.	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып,таза бояуға жаттықтыру.	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	**III деңгей- «жоғары»:**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту.	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие, қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі;	**III деңгей- «жоғары»:**

2024-2025 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Эльдаров Камронбек Лазизович

Туған жылы, күні, айы:3жас

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Алтын Ғасыр»бөбекжай бақшасы

Тобы: Ортаңғы топ «Қарлығаш»тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылдық дағдыларды,өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын меңгерту.	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауға,түрлі тапсырмаларды орындауға,спорттық ойындар мен жаттығуларды дұрыс орындауға үйрету.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	**III деңгей- «жоғары»:**
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты дыбыстарды дұрыс айтуға (а-ә, о-ө), сөздік қорын молайту арқылы тілін шығаруға, сөйлетуге үйрету.	Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге,,дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	**III деңгей- «жоғары»:**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндердің түрін тануға ажырата білуге, конструктормен трлі пішіндерді (үй) құрастыра білуге үйрету.	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын және қағаздан көлемді пішіндер жасай білуін үйретуді жалғастыру.	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді; қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады;	**III деңгей- «жоғары»:**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суретті таза бояуға, түстерді тануға, ажырата білуге үйрету.	Үлгі бойынша пішінін,пропорциясын ескере отырып,өз бетінше сурет салуын,қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастыру.	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	**III деңгей- «жоғары»:**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған орта туралы түсініктерін дамыту арқылы сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін арттыру.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды,ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін,әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту.	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды; әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады;	**III деңгей- «жоғары»:**

2024-2025 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Юсупова Мадина Анваровна

Туған жылы, күні, айы:3 жас

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Алтын Ғасыр»бөбекжай бақшасы

Тобы: Ортаңғы топ «Қарлығаш»тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жалпы дамыту жаттығуларын ұқыпты орындайуға үйрету.	Спорттық ойындарға,түрлі тапсырмаларды шапшаң орындауға,жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	**III деңгей- «жоғары»:**
Коммуникативтік дағдылары	Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгіме құрастыра білуді үйретуді жалғастыру.	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің кезқарасын білдіру арқылы сахналық қойылымдарға қатыса білуді қалыптастыру.	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	**III деңгей- «жоғары»:**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді атай білуге, ажырата алуға (шаршы, үшбұрыш) үйрету.	Теңдік және теңсіздік ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру,табиғатта өзін ұстау ережелерін одан әрі түсіндіру.	Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады; ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады;	**III деңгей- «жоғары»:**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу,бояу,мүсіндеу жолдарын игерту.	Шығармашылық қабілетін арттыру,қызығушылығын ояту.	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген; бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді;	**III деңгей- «жоғары»:**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық қабілеттерін дамыту.	Кейбір табиғат құбылыстарын,табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырату арқылы есте сақтау,ойлау қабілеттерін дамыту.	Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған карапайым ережелерді біледі; балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар;	**III деңгей- «жоғары»:**

2024-2025 **оқу жылындағы**

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Якшибаев Билол Дилшодович

Туған жылы, күні, айы:3 жас

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Алтын Ғасыр»бөбекжай бақшасы

Тобы: Ортаңғы топ «Қарлығаш»тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындай алады.	Спорттық ойындарға,түрлі тапсырмаларды шапшаң орындауға,жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру.	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүруде тепе-теңдікті сақтайды;	**II деңгей- «орташа»:**
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттай алады.	Әртүрлі қарқында дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстай білуге,сахнаны,аланды бағдарлай білуге жаттықтыру.	коршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;	**II деңгей- «орташа»:**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді атай алады.	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру,өз бетімен құрастыра білуін жетілдіру.	Тең және тең емес заттар тобын салыстырады;	**II деңгей- «орташа»:**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде карындашты, қылқаламды қолында еркін ұстай алады.	Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымды игерту.Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауын қалыптастыру.	заттарды мүсіндеуге қызығады;	**II деңгей- «орташа»:**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әнгімелей алады, оларға өзінің карым-қатынасын білдіре алады.	Ұлттық бұйымдар,киіз үйдің құрлысы,ұлттық киімдердің атауларын ажыратып атауға үйретуді жалғастыру.	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды;	**II деңгей- «орташа»:**